

Сборник инструкций для обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Инструкции для обучающихся			страница
4.1	Инструкция по правилам поведения обучающихся в образовательном учреждении	ИОТ-4.1-2021	8
4.2.	Правила пользования мобильными телефонами в школе	ИОТ-4.2.-2021	17
4.3	Инструкция по правилам пожарной безопасности для обучающихся	ИОТ-4.3-2021	19
4.4	Инструкция по электробезопасности для обучающихся	ИОТ-4.4-2021	23
4.5	Инструкция для обучающихся по правилам безопасного поведения на занятиях в учебных кабинетах	ИОТ-4.5-2021	25
4.6	Инструкция для обучающихся по правилам безопасного поведения в коридорах (рекреациях) и на лестнице	ИОТ-4.6-2021	27
4.7	Инструкции для обучающихся о мерах безопасности при проведении массовых мероприятий	ИОТ-4.7-2021	30
4.8.	Инструкция по мерам безопасности для обучающихся при проведении практических занятий по ОБЖ	ИОТ-4.8.-2021	33
4.8.1	Инструкция по мерам безопасности для обучающихся при проведении стрельб	ИОТ-4.8.1.-2021	36
4.8.2	Инструкция по мерам безопасности для обучающихся при проведении учебно-полевых сборов	ИОТ-4.8.2.-2021	39
4.9	Инструкция для обучающихся по правилам поведения и технике безопасности в кабинете химии	ИОТ-4.9-2021	42
4.9.1	Инструкция для обучающихся по мерам безопасности при проведении лабораторных работ по химии	ИОТ-4.9.1-2021	45
4.9.2	Инструкция по мерам безопасности для обучающихся при работе со спиртовками и сухим горючим в кабинете химии и биологии	ИОТ-4.9.2-2021	48
4.9.3	Инструкция для обучающихся по мерам безопасности при работе со стеклянной лабораторной посудой и другими изделиями из стекла на практических занятиях по химии, физике, биологии	ИОТ-4.9.3-2021	51

4.10	Инструкция для обучающихся по правилам поведения и технике безопасности в кабинете информатики	ИОТ-4.10-2021	54
4.10.1	Инструкция по мерам безопасности для обучающихся при выполнении практических работ в кабинете информатики	ИОТ-4.10.1	58
4.11	Инструкция по правилам поведения и технике безопасности для обучающихся в кабинете физики	ИОТ-4.11-2021	62
4.11.1	Инструкция для обучающихся по мерам безопасности при выполнении лабораторных и практических работ по физике	ИОТ-4.11.1-2021	65
4.11.2	Инструкция для обучающихся по мерам безопасности при проведении экскурсий по физике	ИОТ-4.11.2-2021	69
4.11.3	Вводный инструктаж для обучающихся в кабинете физики	ИОТ-4.11.3-2021	71
4.11.4	Инструкция по мерам безопасности для обучающихся при выполнении лабораторных работ по теме "Механика"	ИОТ-4.11.4-2021	75
4.11.5	Инструкция по мерам безопасности для обучающихся при выполнении лабораторных работ по темам: «Оптика, световые явления», "Квантовая физика"	ИОТ-4.11.5.-2021	78
4.11.6	Инструкция по мерам безопасности для обучающихся при выполнении лабораторных работ по теме: «Электрические явления, электродинамика»	ИОТ-4.11.6.-2021	81
4.11.7	Инструкция по мерам безопасности для обучающихся при выполнении лабораторных работ по темам: "Молекулярная физика, тепловые явления"	ИОТ-4.11.7.-2021	85
4.12	Инструкция для обучающихся по правилам поведения и технике безопасности в кабинете технологии и учебных мастерских	ИОТ-4.12-2021	88
4.12.1	Инструкция для обучающихся по мерам безопасности при работе на токарном станке по металлу	ИОТ-4.12.1-2021	95
4.12.3	Инструкция для обучающихся по мерам	ИОТ-4.12.3-2021	99

	безопасности при работе на фрезерных станках		
4.12.4	Инструкция для обучающихся по мерам безопасности при работе на сверлильных станках	ИОТ-4.12.4-2021	103
4.12.5	Инструкция для обучающихся по мерам безопасности при ручной обработке металла	ИОТ-4.12.5-2021	106
4.12.6	Инструкция для обучающихся по мерам безопасности при ручной обработке древесины	ИОТ-4.12.6-2021	110
4.13	Инструкция для обучающихся по правилам поведения и технике безопасности в кабинете технологии	ИОТ-4.13-2021	114
4.13.1	Инструкция по мерам безопасности для обучающихся при работе с ножницами, иглами, булавками, спицами, крючком в кабинете технологии	ИОТ-4.13.1-2021	118
4.13.2	Инструкция для обучающихся по мерам безопасности при работе в швейной мастерской	ИОТ-4.13.2-2021	121
4.13.3	Инструкция по мерам безопасности для обучающихся при приготовлении пищи в кабинете технологии	ИОТ-4.13.3-2021	125
4.13.4	Инструкция для обучающихся по правилам поведения и технике безопасности в кабинете обслуживающего труда (вводный инструктаж)	ИОТ-4.13.4-2021	129
4.13.5	Инструкция для обучающихся по мерам безопасности при работе на швейных машинах в кабинете технологии	ИОТ-4.13.5-2021	135
4.13.6	Инструкция для обучающихся по мерам безопасности при работе с кухонной электроплитой	ИОТ-4.13.6-2021	138
4.13.7	Инструкция по мерам безопасности для обучающихся при работе с утюгом в кабинете технологии	ИОТ-4.13.7-2021	141
4.14	Инструкция для обучающихся по правилам поведения и технике безопасности по предмету «Физическая культура»	ИОТ-4.14-2021	144
4.14.1	Инструкция по мерам безопасности для обучающихся при занятиях на открытых площадках	ИОТ-4.14.1-2021	148

4.14.2	Инструкция по мерам безопасности для обучающихся при занятиях в спортивном зале	ИОТ-4.14.2-2021	153
4.14.3	Инструкция по мерам безопасности для учащихся при проведении спортивных соревнований	ИОТ-4.14.3-2021	158
4.14.4	ПАМЯТКА для обучающихся при самостоятельных занятиях на спортивно-игровых площадках на улице	ПБ-4.14.4-2021	160
4.15	Инструкция для обучающихся по правилам безопасного поведения во время экскурсии в музей, театр, библиотеку	ИОТ-4.15.-2021	163
4.16	Инструкция по мерам безопасности для обучающихся в помещении школьного музея	ИОТ-4.16-2021	165
4.17	Инструкция для обучающихся по правилам поведения и технике безопасности в кабинете биологии	ИОТ-4.17-2021	168
4.17.1	Инструкция для обучающихся при проведении экскурсий по биологии	ИОТ-4.17.1-2021	172
4.17.2	Вводный инструктаж для обучающихся в кабинете биологии	ИОТ-4.17.2-2021	176
4.17.3	Инструкция для обучающихся по мерам безопасности при проведении практических и лабораторных работ по биологии	ИОТ-4.17.3-2021	180
4.17.4	Инструкция для обучающихся по мерам безопасности при выполнении лабораторных работ с гербарным материалом	ИОТ-4.17.4-2021	184
4.18	Инструкция для обучающихся по правилам поведения и технике безопасности в школьной столовой	ИОТ-4.18-2021	187
4.18.1	Инструкция по мерам безопасности для обучающихся при посещении библиотеки	ИОТ-4.18.1-2021	190
4.19	Инструкция для обучающихся о мерах безопасности при выполнении общественно-полезных работ (на территории школы)	ИОТ-4.19-2021	193
4.19.1	Инструкция для обучающихся о мерах безопасности при проведении генеральной уборки кабинета	ИОТ-4.19.1-2021	196
4.20	Инструкция для дежурного по школе	ИОТ-4.20-2021	199

	класса		
4.21	Инструкция для обучающихся по правилам поведения и технике безопасности в медицинском кабинете	ИОТ-4.21-2021	202
4.22	Инструкция для обучающихся по правилам поведения и технике безопасности в летнем лагере дневного пребывания и на летних оздоровительных площадках	ИОТ-4.22-2021	205
4.23	Инструкция для обучающихся о мерах безопасности при проведении массовых мероприятий на базе других учреждений	ИОТ-4.23-2021	210
4.24	Инструкция для обучающихся о правилах поведения в походах, на экскурсиях, в экспедициях	ИОТ-4.24.-2021	213
4.25	Инструкция для обучающихся по безопасности на осенних, весенних и летних каникулах	ИОТ-4.25-2021	216
4.26	Инструкция для обучающихся по безопасности на зимних каникулах	ИОТ-4.26.-2021	228
4.27	Инструкция для обучающихся по информационной безопасности (в сети Интернет)	ИОТ-4.27.-2021	234
4.27.1.	ПАМЯТКА для обучающихся по профилактике экстремизма	ПБ-4.27.1.-2021	240
4.27.2	ПАМЯТКА для родителей «Опасные группы в социальных сетях»	ПБ-4.27.2-2021	246
4.27.3	ПАМЯТКА для родителей «Группы смерти»	ПБ-4.27.3.-2021	252
4.27.4	ПАМЯТКА для родителей и обучающихся «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и их родителей»	ПБ-4.27.4.-2021	256
4.28	Инструкция для обучающихся по правилам безопасного поведения при возникновении чрезвычайной ситуации	ИОТ- 4.28.2021	260
4.28.1	ПАМЯТКА для обучающихся «Как не стать жертвой терроризма»	ПБ-4.28.1.-2021	275
4.28.2	ПАМЯТКА для обучающихся по действиям в условиях возможного биологического заражения	ПБ-4.28.2.-2021	281
4.28.3.	ПАМЯТКА для обучающихся по действиям в условиях возможного	ПБ-4.28.-2021	283

	химического заражения		
4.29	Инструкция о правилах поведения обучающихся в условиях распространения коронавирусной инфекции	ИОТ-4.29.-2021	285

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта**

СОГЛАСОВАНО
с профсоюзным комитетом
МОУ «Школа № 3» г. Алушта
Председатель ПК
Глушкова О.В.
Протокол № 43 от 17.05.2021



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Школа № 3»
г. Алушта
/Калиброва Л.В./
Приказ № 440 от 19.05.2021



**ИНСТРУКЦИЯ
по правилам поведения обучающихся в образовательном учреждении
ИОТ-4.1-2021**

Срок действия: до 01.06.2026 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящая Инструкция о правилах поведения обучающихся в школе устанавливает нормы поведения обучающихся, как в помещениях, так и на территории МОУ «Школа № 3» города Алушта.

1.2. Настоящая Инструкция разработана в целях создания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, рабочей обстановки, способствующей успешной учебе каждого обучающегося, воспитания уважения к личности и ее правам, развития культуры поведения и навыков общения.

1.3. Настоящая Инструкция разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 марта 2021 года, а также Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.4. Инструкции действуют для всех обучающихся школы, на всей территории общеобразовательной организации и на всех мероприятиях, проводимых школой.

1.5. Правила вывешиваются в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на видном месте для всеобщего ознакомления.

1.6. Нарушение Правил внутреннего распорядка и настоящей инструкции влечет применение дисциплинарного взыскания и других мер воспитательного воздействия, предусмотренных Уставом общеобразовательной организации.

1.7. Классные руководители знакомят учеников и их родителей (законных представителей) с настоящей Инструкцией на классных часах и родительских собраниях в начале учебного года и в начале второго полугодия.

2. Общие правила поведения школьников

2.1. Обучающийся приходит в школу за 10-15 минут до начала занятий, чистый, опрятный; здоровается; снимает в гардеробе верхнюю одежду (при необходимости), надевает сменную обувь; занимает рабочее место и готовит все необходимые учебные принадлежности к предстоящему уроку.

2.2. Классный руководитель обучающегося, который систематически опаздывает на уроки, информирует родителей (законных представителей) об опозданиях ребенка.

2.3. Опоздавшие дети к 1-ому уроку допускаются на урок дежурным администратором организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.4. По окончании учебных занятий нахождение в здании школы без классного руководителя или учителя запрещено. Нахождение на территории школы без присмотра родителей или педагога группы продленного дня для 1-4 классов не рекомендуется.

2.5. Внешний вид школьника должен соответствовать требованиям, изложенным в Уставе МОУ «Школа № 3» города Алушта.

2.6. Запрещено приносить на территорию школы с любой целью и использовать любым способом оружие, ножи, взрывчатые (включая петарды), огнеопасные вещества; спиртные напитки, сигареты, наркотики и другие одурманивающие средства и яды; газовые баллончики, а также другие вещи и предметы, не имеющие отношения к учебной деятельности.

2.7. Курение, торговля и азартные игры в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и на территории школы строго запрещены.

2.8. Не разрешается пользоваться плеерами, планшетами и мобильными телефонами на уроках. В здании школы обязательно ставить телефон на беззвучный режим вызова. Во время уроков и учебных занятий телефон необходимо выключить. Ответственность за сохранность телефона, планшетов, плееров лежит только на владельце.

2.9. Запрещено нарушать правила охраны труда и пожарной безопасности, а также правила санитарии и гигиены в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и на его территории.

2.10. Запрещается приносить в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, жевательную резинку, свистеть, употреблять непристойные выражения и жесты.

2.11. Обучающиеся школы должны уважать достоинство и честь обучающихся и работников школы, проявлять уважение к старшим, заботится о младших. Обучающиеся уступают дорогу взрослым, старшие школьники – младшим, мальчики – девочкам.

2.12. Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность, обучающиеся ведут себя так, чтобы не уронить свою честь и достоинство, не запятнать доброе имя школы.

2.13. Физическая конфронтация, запугивание и издевательства, попытки унижения, дискриминация по национальному или половому признаку являются недопустимыми формами поведения.

2.14. Обучающиеся берегут имущество школы. В случае причинения ущерба имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность, родители (законные представители) обязаны возместить этот ущерб. Категорически запрещается писать на стенах, партах, стульях, шкафах для одежды, царапать и ломать школьную мебель, оборудование и другое имущество. Запрещается делать надписи на книгах и пособиях, принадлежащих школе, вырывать страницы из книг. В случае порчи или утери библиотечной книги или пособия обучающийся обязан восполнить ее (его) точно такой (таким) же или аналогичной.

2.15. Обучающиеся уважают право собственности. Аккуратно относятся как к своему, так и к чужому имуществу.

2.16. Обучающиеся соблюдают чистоту и порядок в здании и на территории организации, осуществляющей образовательную деятельность. Мусор следует выбрасывать только в урны.

2.17. Не оставлять деньги и ценные вещи без присмотра в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в раздевалке.

2.18. Потерянные вещи сдаются дежурному администратору школы, охраннику, секретарю, гардеробщику.

2.19. Обучающимся следует строго соблюдать настоящее Положение в образовательной организации, на его территории и в общественных местах при выезде на экскурсии или в другие организации и учреждения.

2.20. Не разрешается без разрешения дежурного администратора, классного руководителя или медицинских работников уходить из школы во время занятий. Выйти из организации, осуществляющей образовательную деятельность, можно только после согласования с родителями (законными представителями).

2.21. После окончания занятий ученики 1-4 классов покидают школу только в сопровождении родителей или лиц, ими уполномоченных. Самостоятельно покидать школу разрешается только обучающимся (1-4 классов), имеющим письменное разрешение родителей и приказ директора школы.

3. Правила поведения обучающихся на уроках (занятиях)

3.1. Обучающийся обязан выполнять домашнее задание в сроки, установленные школьной программой. Приносить на занятия все необходимые учебники, тетради, пособия, письменные принадлежности.

3.2. Ежедневно вести запись домашнего задания в дневнике. По первому требованию учителя или дежурного администратора предъявлять свой дневник.

3.3. Когда учитель входит в класс, обучающиеся встают, приветствуют учителя; садятся после того, как педагог ответит на приветствие и разрешит сесть. Подобным образом обучающиеся приветствуют любого взрослого, вошедшего в класс во время занятий.

3.4. Каждый учитель сам определяет правила поведения учеников на своих занятиях. Эти правила не должны ущемлять достоинство обучающегося, не должны противоречить законам

Российской Федерации, нормативным документам и Уставу школы. Эти правила обязательны для исполнения всеми детьми, обучающимися в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.5. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других обучающихся от занятий посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку делами.

3.6. На уроке обучающийся имеет право пользоваться школьным инвентарем. Относиться к нему надо бережно и аккуратно.

3.7. Если обучающийся хочет задать вопрос педагогу или ответить на его вопрос, необходимо поднять руку.

3.8. Обучающийся вправе отстаивать свой взгляд и свои убеждения при обсуждении спорных и неоднозначных вопросов в корректной форме.

3.9. Звонок об окончании урока даётся для учителя. Только когда учитель объявит об окончании занятия, ученик вправе покинуть класс.

3.10. На уроках физики, химии, биологии, информатики и физической культуры обучающиеся должны соблюдать правила охраны труда и пожарной безопасности.

3.11. В случае опоздания на урок, необходимо постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

3.12. Для занятий физкультурой обучающиеся должны иметь соответствующую одежду, в противном случае они на занятия не допускаются, а урок считается пропущенным без уважительной причины.

3.13. В конце урока обучающийся школы должен записать в дневник домашнее задание и сделать другие необходимые записи.

3.14. В каждом классе в течение учебного дня дежурят обучающиеся, которые имеют письменное согласие родителей (законных представителей) на общественно-полезный труд. Они помогают учителю в подготовке класса к уроку, сообщают педагогу об отсутствии обучающихся на уроке.

4. Правила поведения обучающихся на переменах и после окончания уроков

4.1. Во время перерывов (перемен) обучающийся обязан:

- навести чистоту и порядок на своем рабочем месте;
- выйти из класса, если попросит учитель;
- подчиняться требованиям работников школы, дежурным учителям и обучающимся;
- помочь подготовить класс по просьбе учителя к следующему уроку.

4.2. Во время перемены обучающиеся могут свободно перемещаться по школе, кроме тех мест, где им запрещено находиться в целях безопасности (чердак, подвал, пищеблок, физическая и химическая лаборатории, спортзал и др.).

4.3. Во время перемен категорически запрещено открывать электрические шкафы, прикасаться к кнопкам пожарной и тревожной сигнализации.

4.4. Во время перемен школьникам запрещается бегать, толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу.

4.5. Во время перемен обучающимся запрещается выходить из организации, осуществляющей образовательную деятельность, без разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

4.6. Категорически запрещено самовольно раскрывать окна, сидеть на подоконниках.

4.7. Во время перемен обучающиеся не должны бегать по лестницам, вблизи оконных проемов и в других местах, не приспособленных для игр, кататься на лестничных перилах.

4.8. Дежурный класс помогает дежурному учителю следить за соблюдением дисциплины во время перемен.

4.9. После окончания занятий в школе необходимо аккуратно одеться и покинуть организацию, осуществляющую образовательную деятельность, соблюдая правила вежливости.

4.10. Идти в столовую (при организации коллективного питания) только в сопровождении классного руководителя.

4.11. Идти в раздевалку по окончании учебных занятий в сопровождении учителя-предметника, который вел последний урок.

5. Правила поведения обучающихся в столовой

5.1. Школьники находятся в обеденном зале столовой только на переменах и в отведенное графиком питания время.

5.2. При входе в столовую следует снять рюкзак.

5.3. Запрещается приходить в столовую в верхней одежде.

5.4. Перед едой и после необходимо вымыть руки с мылом.

5.5. Пища, в том числе и принесенная с собой из дома, принимается за столами. Есть стоя и выносить пищу из столовой нельзя.

5.6. Во время приема пищи в столовой школьникам надлежит придерживаться хороших манер и вести себя пристойно.

5.7. Необходимо уважительно относиться к работникам столовой, выполнять их требования, благодарить при получении еды и по окончании ее приема.

5.8. Разговаривать во время приема пищи следует не громко, чтобы не беспокоить тех, кто находится по соседству.

5.9. Обучающиеся убирают со стола посуду после принятия пищи, задвигают на место стулья.

5.10. Обучающиеся бережно относятся к имуществу школьной столовой.

5.11. Необходимо проявлять внимание и осторожность при получении и употреблении горячих блюд.

5.12. Запрещается выходить из столовой с едой и/или посудой.

5.13. Школьники, находясь в столовой:

- перемещаются осторожно и без резких движений;
- реагируют на требования и замечания учителей и работников столовой;
- при получении или покупке еды соблюдают очередь;
- проявляют осторожность при получении и переносе горячих блюд и напитков.

5.14. При приобретении продукции в буфете соблюдать очередь, уважение старшеклассников к ученикам младших классов. Запрещено толкаться.

6. Правила поведения обучающихся в гардеробе и раздевалках

6.1. Обучающиеся снимают верхнюю одежду в гардеробе, в месте, предназначенном для обучающихся этого класса.

6.2. Уличная обувь хранится в гардеробе в специальном мешке или картонной коробке.

6.3. В карманах верхней одежды не рекомендуется оставлять деньги, ключи, мобильные телефоны и другие ценные предметы.

6.4. В гардеробе нельзя бегать, толкаться, прыгать, шалить, так как это место является зоной повышенной опасности.

6.5. После окончания уроков все классы организованно спускаются в гардероб с учителем, который вел последний урок.

6.6. Обучающиеся забирают вещи из гардероба и одеваются в рекреации, чтобы не создавать тесноту в гардеробе.

6.7. В спортивных раздевалках обучающиеся находятся только до и после урока физической культуры по разрешению учителя и под его контролем.

6.8. Нахождение в спортивных раздевалках во время урока запрещено.

6.9. В раздевалках спортивного зала и гардеробе запрещается:

- вставать на подоконники;
- открывать окна;
- вставать на скамейки;

- мусорить;
- грубо вести себя по отношению к другим учащимся;
- толкать друг друга, применять физическую силу, бросать различные предметы;
- нарушать целостность дверных замков, окон, стеновых панелей, полок и шкафов;
- кричать, шуметь, употреблять непристойные выражения и жесты;
- мешать другим переодеваться;
- использовать помещения раздевалок не по назначению;

7. Правила поведения обучающихся на территории школы

- 7.1. Территория школы является частью МОУ «Школа № 3» города Алушта. На школьном участке обучающиеся обязаны находиться в пределах его границ.
- 7.2. Запрещено разговаривать с посторонними людьми, принимать от них сладости или иные предметы, выходить к ним за территорию школы.
- 7.3. Запрещено приносить на территорию школы с любой целью и использовать любым способом оружие, ножи, взрывчатые (включая петарды), огнеопасные вещества; спиртные напитки, сигареты, наркотики и другие одурманивающие средства и яды; газовые баллончики, а также другие вещи и предметы, не имеющие отношения к учебной деятельности.
- 7.4. Курение на территории организации, осуществляющей образовательную деятельность, строго запрещено.
- 7.5. Физическая конфронтация, запугивание и издевательства, попытки унижения, дискриминация по национальному или половому признаку являются недопустимыми формами поведения на территории школы.
- 7.6. Необходимо беречь имущество школы, не писать и не царапать на стенах здания школы.
- 7.7. Не топтать и не рвать растения на участках школы, не залезать на строения, не бросаться камнями или песком.
- 7.8. Школьники соблюдают чистоту и порядок на территории школы. Мусор следует выбрасывать только в урны.
- 7.9. Потерянные вещи на территории школы сдаются дежурному администратору школы, охраннику или гардеробщику.

8. Внешний вид обучающихся

- 8.1. В школу обучающиеся должны приходить в школьной форме, предусмотренной Уставом школы, предназначенной для занятий, соблюдать деловой стиль в одежде.
- 8.2. Школьная форма должна быть чистая, выглаженная, обувь начищена.
- 8.3. Рекомендуются не применять излишнюю косметику.
- 8.4. Спортивная одежда предназначена для уроков физической культурой, на других уроках она неуместна.
- 8.5. Находиться в школе в верхней одежде, без особых на то причин, не разрешается.
- 8.6. На праздничные вечера, концерты обучающиеся выбирают одежду по своему усмотрению.

9. Обязанности дежурного по классу

- 9.1. Дежурные назначаются в соответствии с графиком дежурства по классу с согласия родителей (законных представителей).
- 9.2. Дежурные ученики помогают педагогу подготовить класс для следующего урока, производят усиленную уборку классного помещения.
- 9.3. Во время перемены дежурный ученик (ученики) проветривает класс, помогает учителю развесить учебный материал для следующего урока, раздает тетради по просьбе учителя, сообщает об отсутствующих.
- 9.4. В конце учебного дня дежурные, которые имеют письменное согласие родителей (законных представителей) на общественно-полезный труд, производят усиленную уборку класса.

10. Обязанности дежурного класса по школе

10.1. Дежурство по школе осуществляется обучающимися 6-11 классов с согласия родителей (законных представителей).

10.2. В обязанности дежурного класса входит:

- проверять сменную обувь у обучающихся;
- помогать раздеваться детям младших классов;
- следить за порядком в раздевалках;
- обеспечивать чистоту и порядок на закрепленных за ними участках школы;
- оказывать необходимую помощь в организации учебно-воспитательной деятельности учителям и администрации школы.

10.3. Дежурный не имеет право применять физическую силу при пресечении нарушений со стороны обучающихся.

10.4. Дежурные в начале учебного дня подготавливают столовую для приема пищи, на переменах оказывают посильную помощь работникам столовой, в конце дня – подготавливают помещение для влажной уборки.

11. Пропуски занятий обучающимися

11.1. Пропускать занятия без уважительных причин не разрешается.

11.2. Пропуск уроков без уважительной причины не освобождает обучающегося от сдачи учителю зачета по материалу пропущенного урока и выполнения домашнего задания.

11.3. В случае пропуска занятий по болезни, необходимо предоставить классному руководителю медицинскую справку, разрешающую посещение занятий. Без предъявления справки обучающийся не допускается к занятиям, чтобы не нанести вред здоровью другим обучающимся. В других случаях необходимо предоставить объяснительную записку от родителей.

11.4. Обучающийся, пропустивший более 3-х дней в течение недели и не предъявивший оправдательных документов, может быть допущен к занятиям только после письменного объяснения родителей на имя директора школы.

11.5. Освобождение от учебных занятий возможно на определенный срок на основании заявления одного из родителей (законного представителя) обучающегося, которое заблаговременно (не позднее, чем за неделю) подается на имя директора школы. В этом случае пропущенные учебные занятия должны быть компенсированы либо самостоятельной работой обучающегося, либо его дополнительными занятиями с учителями до или после пропущенного периода. О работе за пропущенное время обучающиеся отчитываются, выполняя соответствующие контрольные работы.

12. Ответственность обучающихся

12.1. Поведение обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, регламентируется настоящим Положением, Уставом школы. За нарушение настоящего Положения и Устава к обучающимся применяются меры дисциплинарного и воспитательного характера.

12.2. Дисциплинарным нарушением считается:

- опоздания на занятия;
- пропуски занятий без уважительной причины;
- сквернословие;
- рукоприкладство;
- курение;
- употребление спиртных напитков или наркотических средств;
- оскорбление словом или действием окружающих людей;
- сознательная порча школьного имущества.

12.3. При выборе меры дисциплинарного взыскания должны учитываться тяжесть

дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся, советов родителей.

12.4. Любой участник образовательной деятельности, который считает, что поведение, слова или действия обучающегося или группы детей оскорбляют его достоинство, или ставший свидетелем дисциплинарного нарушения, должен немедленно проинформировать об этом дежурного администратора школы.

13. Действия при возникновении чрезвычайной ситуации

13.1. Сохранять спокойствие, не создавать панику, не впадать в истерику.

13.2. Выполнять команду педагога или администратора.

13.3. Выключить осветительные, обогревательные электроприборы.

13.4. Взять личные вещи, документы; в холодное время суток тёплую одежду (одеваться на ходу).

13.5. Немедленно, без паники, покинуть кабинет и здание. (Двери в кабинетах не закрывать) Эвакуацию производить согласно планам эвакуации при пожаре. (Планы эвакуации имеются на каждом этаже).

13.6. При движении по коридору, по лестничной площадке и на выходе из здания не толкаться, не создавать заторы, не разговаривать, не кричать, внимательно слушать команды руководящих лиц эвакуацией, при необходимости оказать помощь пострадавшим и больным.

13.7. В случае охвата огнём, образования завалов на выходах, выходить через окна первого этажа.

13.8. После выхода, ускоренным шагом отойти от здания на безопасное удаление и прибыть на площадку сбора.

13.9. Обнаружившему (ей) взрывное устройство, очаг возгорания, или получившему (ей) сообщение об угрозе теракта, подойти к педагогу или руководящему составу и подробно доложить обо всех сведениях. Постоянно находиться возле педагога или руководящего состава, по прибытию работников МЧС, ФСБ, УВД быть готовым ответить на интересующие их вопросы.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*

 /Ярошевич О.Ю./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта

СОГЛАСОВАНО
с профсоюзным комитетом
МОУ «Школа № 3» г.Алушта
Председатель ПК
Глушкова О.В.
Протокол № 3 от 17.05.2021



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Школа № 3»
г.Алушта
/Калиброва Л.В./
Приказ № 110 от 19.05.2021



ИНСТРУКЦИЯ
правила пользования мобильными телефонами в школе
ИОТ-4.2.-2021

Срок действия: до 01.06.2026 г.

1. Общие положения инструкции

1.1. Данные правила обязательны для изучения соблюдения всеми обучающимися МОУ Школа № 3» города Алушта (далее-Школа).

1.1. Настоящие Правила составлены в целях:

- увеличения качества и эффективности получаемых образовательных услуг в школе;
- создания психологически комфортных условий для педагогов в осуществлении обучающей деятельности в общеобразовательной организации;
- защиты пространства школы от попыток пропаганды культа насилия, жестокости и порнографии;
- свести к минимуму вредное воздействие мобильных телефонов на здоровье обучающихся;
- защиты гражданских прав школьников на использование мобильных телефонов;
- обеспечения сохранности личного имущества учеников;
- обеспечения личной безопасности обучающихся общеобразовательной организации.

1.2. Ответственность за сохранность мобильного телефона лежит полностью на его владельце. Школа не несёт ответственности за сохранность телефонов, принадлежащих обучающимся, кроме случаев передачи их на хранение сотрудникам школы.

1.3. Все без исключения случаи кражи имущества рассматриваются в определенном законом порядке и преследуются согласно законодательству Российской Федерации.

1.4. Школа не занимается поиском украденных или потерянных мобильных телефонов у учеников и сотрудников школы. Случаи кражи мобильных телефонов рассматриваются только по заявлению владельца телефона в местном отделении полиции.

1.5. Использование телефонов в школе не ограничивается в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

1.6. Мобильный телефон является личной собственностью ученика.

1.7. При нарушении или неисполнении данной инструкции обучающиеся могут быть подвержены дисциплинарной ответственности в соответствии с Уставом школы и Положением о поощрениях и взысканиях для обучающихся.

2. Обязанности обучающихся

2.1. Входя в школу, ученик обязан полностью выключить сигнал вызова абонента своего телефона (т.е. перевести его в режим «без звука»).

2.2. Перед началом уроков и мероприятий (построение, воспитательные часы, праздничные, спортивные и другие мероприятия), ученики обязаны выключить телефон и положить его в портфель, ранец и т.п.

2.3. Сообщить своим родителям, родственникам, руководителям внешкольных учреждений, в которых они занимаются, время перерывов (перемен) между занятиями, мероприятиями, для совершения ими звонков именно во время перерывов (перемен) между уроками и другими занятиями.

2.4. Во время перемен следует соблюдать культуру использования средств мобильной связи:

- громко не говорить;
- не включать громко музыку;
- во время разговора соблюдать правила общения.

2.5. Строго соблюдать настоящую инструкцию, пояснять данные правила младшим школьникам.

3. Обучающимся запрещено

3.1. Вешать телефон на шею, класть его в нагрудные карманы, в карманы брюк и юбок, а также включать телефон в электрическую сеть школы для подзарядки.

3.2. Класть мобильный телефон на парту.

3.3. Устанавливать во время уроков мобильный телефон в нижеперечисленные режимы:

- аудио воспроизведение (прослушивание музыки, речи (режим «плеер»), в том числе через наушники);

- фото и видео воспроизведение (для игр, просмотра изображений, текстов, рисунков, видеозаписей, фотографий);
- режимы «калькулятор», «часы», «дата», «секундомер», «календарь», «блокнот», «записная книжка» и т. п.;
- звукозапись (режим «диктофон»).

3.4. Разговаривать и отправлять SMS-, MMS- и иные виды сообщений, использовать услуги GPRS, Bluetooth, интернет и другие.

3.5. Демонстрировать другим обучающимся функциональные возможности своего мобильного телефона.

3.6. При помощи телефона показывать окружающим видео и фото, пропагандирующие насилие, жестокость и порнографию, а также способные нанести вред имиджу школы, в том числе посредством съемки с последующей демонстрацией окружающим сцен насилия и вандализма.

3.7. При помощи телефона причинять вред имиджу общеобразовательной организации, а именно: делать съемку в стенах школы отрежиссированные (постановочные) сцены насилия, вандализма, в том числе с целью последующего показа окружающим.

4. Права обучающихся

4.1. Во время перерывов между уроками ученик имеет полное право:

- включить свой мобильный телефон;
- проверить наличие и посмотреть номера пропущенных вызовов;
- прочесть входящие sms-сообщения и, если в этом есть необходимость, перезвонить вызывавшим его абонентам;
- позвонить или отправить sms-сообщение, если в это необходимо, при этом для разговора по телефону следует выйти из помещений в коридор или в холл и разговаривать тихо и кратко.

4.2. Использовать мобильные телефоны (звонить и отправлять sms-сообщения) только для быстрой связи обучающегося:

- со своими родителями, родственниками, руководителями внешкольных учреждений, в которых они занимаются, и исключительно в случаях крайней необходимости;
- со специальными и экстренными службами города (пожарная служба – 101, полиция – 102, скорая медицинская помощь – 103, Единая служба спасения – 112 и т. п.);
- если позвонить по мобильному телефону можно после завершения занятий или мероприятий, так и следует сделать (позвонить после завершения занятий или мероприятий).

4.3. Школьники имеют полное право использовать средства сотовой (мобильной) связи на территории общеобразовательной организации.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*

 /Ярошевич О.Ю./

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта**

СОГЛАСОВАНО
с профсоюзным комитетом
МОУ «Школа № 3» г.Алушта
Председатель ПК
Глушкова О.В.
Протокол № 1 от 17.05.2021



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Школа № 3»
г.Алушта
/Калиброва Л.В./
Приказ № 110 от 19.05.2021



**ИНСТРУКЦИЯ
по правилам пожарной безопасности для обучающихся
ИОТ-4.3-2021**

Срок действия: до 01.06.2026 г.

1. Общие положения правил пожарной безопасности в школе

1.1. Настоящая инструкция разработана с учетом Постановления Правительства РФ от 16 сентября 2020 г № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации», вступивших в силу с 1 января 2021 года, Федерального Закона РФ от 22.07.2008г №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» в редакции от 27 декабря 2018г; Приказа МЧС РФ от 12.12. 2007г №645 в редакции от 22.06.2010г «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»; Федерального закона №69-ФЗ от 21.12.1994г «О пожарной безопасности» с изменениями от 22 декабря 2020 года.

1.2. Данная инструкция разработана для обучающихся всех классов при их пребывании в МОУ «Школа № 3» города Алушта с целью предотвращения возникновения пожароопасных ситуаций, сохранения жизни и здоровья детей.

1.3. Инструкция содержит новые правила пожарной безопасности в школе для детей, а также действия школьников при пожаре в школе.

1.4. Обучающиеся всех классов должны знать и соблюдать правила пожарной безопасности для детей, установленные в школе и регламентированные данной инструкцией.

1.5. Обучающиеся обязаны знать план и способы эвакуации (выхода из здания) на случай возникновения пожара, утвержденный руководителем образовательного учреждения.

1.6. При возникновении возгорания или при запахе дыма немедленно сообщить об этом педагогическому или иному работнику образовательного учреждения.

1.7. Обучающиеся обязаны сообщить сотруднику образовательного учреждения о любых пожароопасных ситуациях.

2. Правила пожарной безопасности для обучающихся в школе

2.1. Запрещено приносить в школу и пользоваться любыми зажигательными и курительными принадлежностями (спички, зажигалки, сигареты и т.п.). В образовательном учреждении и на его территории курить запрещено!

2.2. Запрещено приносить в школу взрывоопасные предметы (хлопушки, петарды, фейерверки) и играть с ними.

2.3. Запрещено приносить и пользоваться в школе легковоспламеняющимися, горючими материалами и жидкостями, газовыми баллончиками.

2.4. Запрещено разводить костры на территории образовательного учреждения.

2.5. Нельзя без разрешения учителя включать в кабинете электрические приборы.

2.6. Не нагревайте незнакомые приборы, упаковки для порошков и красок. Особенно аэрозольные упаковки (металлические баллончики).

2.7. Опыты проводятся только в кабинетах физики и химии.

2.8. Не поджигайте сами и не позволяйте младшим поджигать тополиный пух и сухую траву на территории школы. Это очень ОПАСНО!

2.9. В каждом классе есть огнетушитель. Необходимо научиться им пользоваться.

2.10. Все дети должны помнить, где расположен план эвакуации, и понимать, как им пользоваться.

2.11. При обнаружении пожара или задымления срочно сообщите учителям, техническому персоналу образовательного учреждения и вызовите пожарных.

3. Действия обучающихся при возникновении пожара в школе

3.1. При возникновении пожара (вид открытого пламени, запах гари, задымление) немедленно сообщить работнику школы, соблюдать правила поведения при пожаре в образовательном учреждении.

3.2. При опасности пожара находиться возле учителя. Строго выполнять его распоряжения.

3.3. Не поддаваться панике. Внимательно слушать оповещение по школе и действовать согласно указаниям сотрудников образовательного учреждения.

3.4. По команде учителя эвакуироваться из здания школы в соответствии с определенным порядком и планом эвакуации. При этом не бежать, не мешать своим товарищам, помогать малышам и одноклассникам.

3.5. Нельзя ходить в задымленном помещении в полный рост: дым всегда скапливается в верхней части комнаты или здания, поэтому лучше пригнуться, закрыв нос и рот платком, и выбираться из помещения.

3.6. Нельзя прятаться во время пожара под парту, в шкаф: от огня и дыма спрятаться невозможно.

3.7. При выходе из здания школы находиться в месте, указанном учителем.

3.8. Учащимся не разрешается участвовать в пожаротушении здания и эвакуации его имущества.

3.9. Обо всех причиненных травмах (раны, порезы, ушибы, ожоги и т.д.) учащиеся и их одноклассники обязаны немедленно сообщить учителю.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*

 /Ярошевич О.Ю./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта

СОГЛАСОВАНО
с профсоюзным комитетом
МОУ «Школа № 3» г.Алушта
Председатель ПК
Глушкова О.В.
Протокол № 3 от 17.05.2021



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Школа № 3»
г.Алушта
/Калиброва Л.В./
Приказ № 110 от 19.05.2021



ИНСТРУКЦИЯ
по электробезопасности для обучающихся
ИОТ-4.4-2021

Срок действия: до 01.06.2026 г.

1. Общие требования электробезопасности

1.1. Под электробезопасностью понимается система организационных и технических мероприятий по защите человека от действия электрического тока, электрической дуги, статического электричества, электромагнитного поля.

1.2. При пользовании любыми электрическими приборами или аппаратами необходимо всегда помнить о том, что некорректное обращение с ними, неисправное состояние электропроводки или самого электроприбора, несоблюдение определенных мер предосторожности могут привести к поражению электрическим током. Неисправность электропроводки может стать причиной возгорания проводов и возникновения пожаров.

1.3. При эксплуатации электроприборов возможно воздействие на обучающихся следующих опасных факторов:

- поражение электрическим током при прикосновении к токоведущим частям;
- неисправность изоляции или заземления;
- искрение;
- возгорание.

2. Требования электробезопасности во время образовательного процесса

2.1. Во время образовательного процесса учащимся запрещается:

2.1.1. приносить в школу любые электроприборы, питающиеся напряжением 220В, без согласования с администрацией школы;

2.1.2. приносить электрошокеры, без согласования с администрацией школы;

2.1.3. вбивать гвозди, просверливать отверстия в стенах, где имеется скрытая (внутренняя) электропроводка;

2.1.4. повреждать электропроводку, электровыключатели, электророзетки, электросветильники и другие электроприборы, имеющиеся в помещениях школы;

2.1.5. вставлять в электророзетки неисправные электроприборы, любые посторонние предметы;

2.1.6. снимать, чистить и устанавливать электролампы, электросветильники, электростартеры, электропредохранители;

2.1.7. ремонтировать электропроводку, электровыключатели, электророзетки, электросветильники, электроаппаратуру (телевизоры, аудио-, видеоманитофоны, настольные лампы, технические средства обучения и т.д.), имеющиеся в школе;

2.1.8. связывать, скручивать электропроводку, использовать электровыключатели, электророзетки для подвешивания различных предметов.

2.2. При эксплуатации электроаппаратуры, имеющейся в школе и питающейся напряжением 220В и выше, учащимся запрещается:

2.2.1. баловаться с включённой в электросеть электроаппаратурой;

2.2.2. эксплуатировать электроаппаратуру в неисправном и повреждённом состоянии (повреждена электроизоляция сетевого электрошнура, разбита электровилка, имеется запах гари, поломан корпус в электроаппаратуре, электроаппарат «бьёт» током);

2.2.3. перегружать электросеть, то есть включать в одну электророзетку непосредственно или через электротройники, электроудлинители, электроприборы, общая суммарная потребляемая мощность которых превышает 1100 Вт;

2.2.4. эксплуатировать электроаппаратуру ближе 2-х метров от заземлённых металлических частей (батареи и труб центрального отопления, водопровода, канализации и т.д.);

2.2.5. эксплуатировать электроаппаратуру, стоя на электропроводящем полу (металлическом, бетонном, мокром и т.п.);

2.2.6. ставить на электроаппаратуру посуду с жидкостью (вазы с цветами, стаканы с водой и т.п.);

- 2.2.7. прикасаться мокрыми руками или влажной ветошью к находящейся под напряжением электроаппаратуре при удалении пыли;
 - 2.2.8. переносить электроаппаратуру, включённую в электросеть;
 - 2.2.9. повреждать электроизоляцию электропровода сетевого электрошнура и электровилку электроаппаратуры;
 - 2.2.10. тянуть за электропровод (электрошнур электроприбора) при отсоединении электровилки из электророзетки;
 - 2.2.11. наполнять водой из водопроводной системы электронагревательные приборы (электрочайники, электросамовары и т.п.), включённые в электросеть;
 - 2.2.12. открывать электрические щитки, шкафы, входить в помещение электрощитовой;
 - 2.2.14. самостоятельно эксплуатировать электроаппаратуру в отсутствие учителя, классного руководителя;
 - 2.2.15. эксплуатировать электроаппаратуру, питающуюся 220В, вне школы (на пришкольном участке, на спортивной площадке и т.п.).
- 2.3. Требования электробезопасности на территории школы
- При нахождении на пришкольной территории учащимся запрещается:
- 2.3.1. залезать на опоры уличного освещения,
 - 2.3.2. вскрывать крышки устройств подвода электропитания к опорам уличного освещения (устройства расположены в нижних частях опор) или прикасаться к электропроводам устройства, в случае, когда в устройстве отсутствует крышка;
 - 2.3.3. забрасывать на провода воздушных линий электропередач какие-либо предметы (веревку, одежду, проволоку, цепи и т.п.);
 - 2.3.4. запускать воздушных «змеев» вблизи воздушных линий электропередач.

3. Требования безопасности при возникновении экстремальных ситуаций

- 3.1. При возгорании электрических приборов немедленно сообщить об этом взрослым.
- 3.2. При возникновении экстремальной ситуации немедленно прекратить занятие, организованно, под руководством учителя покинуть место проведения занятия через запасные выходы согласно плану эвакуации.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*

 /Ярошевич О.Ю./

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алуста**

СОГЛАСОВАНО
с профсоюзным комитетом
МОУ «Школа № 3» г.Алуста
Председатель ПК
Глушкова О.В.
Протокол № 1 от 17.05.2021



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Школа № 3»
г.Алуста
/Калиброва Л.В./
Приказ № 110 от 19.05.2021



ИНСТРУКЦИЯ
для обучающихся по правилам безопасного поведения на занятиях в
учебных кабинетах
ИОТ-4.5-2021

Срок действия: до 01.06.2026 г.

1. Общие требования безопасности

- 1.1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся школы.
- 1.2. Входить и выходить из кабинетов спокойно, соблюдая дисциплину и порядок.
- 1.3. Проходы не загромождать сумками и портфелями.
- 1.4. Категорически запрещается открывать окна.
- 1.5. Без разрешения учителя не передвигать учебные столы (парты).
- 1.6. Не трогать руками розетки, не баловаться с электрическим выключателем.
- 1.7. Не приносить с собой посторонние предметы, не относящиеся к учебным занятиям.
- 1.8. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

2. Требования безопасности до начала занятий

- 2.1. Не открывать ключом дверь кабинета.
- 2.2. В кабинет входить не торопясь, соблюдая правила поведения и порядок.
- 2.3. Подготовить рабочее место, учебные принадлежности к уроку.
- 2.4. Не менять рабочее место (не пересаживаться) без разрешения учителя.
- 2.5. Дежурным по классу подготовить мел к уроку и протереть доску влажной, чистой тряпкой.
- 2.6. Проверить мебель в классе, нет ли поломок.

3. Требования безопасности во время занятий

- 3.1. Внимательно слушать объяснения учителя.
- 3.2. Соблюдать дисциплину и порядок, не перебивать учителя.
- 3.3. Выполнять задания, внимательно выслушав все указания учителя.
- 3.4. Поддерживать чистоту рабочего места и опрятность внешнего вида.

4. Требования безопасности при несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях

- 4.1. При возникновении чрезвычайной ситуации покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.
- 4.2. В случае получения травмы немедленно обратиться за помощью к учителю.
- 4.3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщить учителю для принятия им мер и оказания помощи.

5. Требования безопасности после окончания занятий

- 5.1. Привести в порядок своё рабочее место.
- 5.2. Покинуть рабочее место и кабинет только с разрешения учителя.
- 5.3. Выходить из кабинета дисциплинированно, не торопясь и не толкаясь.
- 5.4. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщать учителю.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*

 /Ярошевич О.Ю./

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта**



ИНСТРУКЦИЯ
по соблюдению правил безопасности для обучающихся
в коридорах, рекреациях, на лестницах
ИОТ-4.6-2021

Срок действия: до 01.06.2026 г.

I. Общие требования безопасности.

1.1. При нахождении в коридоре и на лестницах обучающиеся обязаны соблюдать правила поведения для обучающихся.

1.2. Опасными факторами в коридорах и на лестницах являются:

- физические (система вентиляции; отсутствие ограждений на лестницах и в местах перепада высот; пороги, дефекты покрытия полов);

- химические (пыль).

1.3. Обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения- огнетушителей.

1.4. Обучающиеся должны знать место нахождения аптечки и уметь оказывать первую доврачебную помощь.

1.5. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить дежурному учителю или администратору.

1.6. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение настоящей Инструкции, привлекаются к ответственности в соответствии с Уставом МОУ «Школа № 3» города Алушта.

2. Требования безопасности перед выходом в коридор, на лестницу.

2.1 Перемещаться вверх – по подъемной лестнице, а вниз – по спусковой.

2.2. Дверь в коридор, на лестницу открывать осторожно, чтобы не нанести ей травму другим людям.

2.3. Убедиться в том, что при этом не произойдет столкновения с другими учащимися (взрослыми).

2.4. Обо всех замеченных нарушениях, неисправностях и поломках немедленно доложить дежурному учителю или администратору.

Запрещается выходить в коридор, входить на лестницу в случае обнаружения их несоответствия установленным в данном разделе требованиям.

3. Требования безопасности при нахождении в коридоре, на лестнице.

3.1. Во время нахождения в коридоре, на лестнице обучающийся обязан:

- соблюдать настоящую инструкцию;

- при прохождении мимо дверей соблюдать осторожность во избежание получения травмы открывающейся дверью;

- при ходьбе по лестницам придерживаться правой стороны;

- неукоснительно выполнять все указания дежурного учителя и администратора;

- постоянно поддерживать порядок и чистоту в коридорах, на лестницах.

3.2. Обучающимся запрещается:

- бегать по коридорам, лестницам;

- прыгать со ступенек;

- толкаться, устраивать потасовки;

- оставлять в проходах и на лестницах портфели, сумки и другие предметы;

- собираться в группы в узких местах коридоров и на лестницах;

- пользоваться лестницами без ограждений;

- находиться рядом с перепадом высот при отсутствии ограждений;

- пользоваться во время учебного процесса пожарной лестницей.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. При возникновении чрезвычайной ситуации (появлении посторонних запахов, задымлении, возгорании) немедленно сообщить об этом дежурному учителю или администратору и действовать в соответствии с его указаниями.

4.2. При получении травмы сообщить об этом дежурному учителю или администратору.

4.3. При необходимости помочь дежурному учителю или администратору оказать пострадавшему первую помощь и оказать содействие в отправке пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности при выходе из коридора, спуска с лестницы.

5.1. Выходить из коридора, спускаться с лестницы необходимо, соблюдая очередность, пропуская вперед младших, взрослых и не создавая сутолоки.

5.2. При обнаружении неисправности оборудования, ограждений проинформировать об этом дежурного учителя или администратора.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*

 /Ярошевич О.Ю./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта

СОГЛАСОВАНО
с профсоюзным комитетом
МОУ «Школа № 3» г.Алушта
Председатель ПК
Глушкова О.В.
Протокол № 1 от 17.05.2021



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Школа № 3»
г.Алушта
/Калиброва Л.В./
Приказ № 110 от 19.05.2021



Инструкция
для обучающихся о мерах безопасности при проведении массовых
мероприятий
ИОТ-4.7.-2021

Срок действия: до 01.06.2026 г.

К участию в массовых мероприятиях допускаются:

- обучающиеся 1 - 11-х классов, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий в образовательном учреждении данного вида и типа;
- прошедшие инструктаж по технике безопасности.

Во время массовых мероприятий обучающиеся обязаны соблюдать Правила поведения для учащихся. Время и место проведения указанных мероприятий определяется приказом директора (распоряжением заместителя директора в пределах его компетенции).

Опасными факторами во время массовых мероприятий являются:

- **физические** (неисправное оборудование и инвентарь; опасное напряжение в электрической сети; система вентиляции);
- **химические** (пыль);
- **психофизиологические** (эмоциональные нагрузки; паника).

Обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

Обучающиеся должны знать место нахождения аптечки и уметь оказывать первую доврачебную помощь.

О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить организатору или дежурному.

Запрещается садиться или становиться в проходе между рядами стульев.

Обучающимся запрещается без разрешения организатора мероприятия подходить к имеющемуся в помещении оборудованию, ТСО и пользоваться ими.

2. Требования безопасности перед началом массового мероприятия

Изучить содержание настоящей Инструкции.

С разрешения дежурных или организатора пройти в помещение для проведения массового мероприятия, при наличии в нем сидячих мест - занять указанные ими места.

С разрешения организатора можно проносить с собой в помещение только вещи и предметы, необходимые для участия в конкретном мероприятии.

3. Требования безопасности во время массового мероприятия

Обучающийся обязан:

- выполнять настоящую инструкцию;
- выполнять все требования и указания организатора и дежурных;
- соблюдать порядок в помещении;
- поддерживать чистоту в помещении;
- находиться на своем месте (при наличии в помещении сидячих мест).

Обучающимся запрещается:

- скапливаться на путях эвакуации;
- надевать костюмы из легковоспламеняющихся материалов;
- без разрешения дежурных или организатора вставать со своих мест и перемещаться по помещению (при наличии в нем сидячих мест);
- выполнять любые действия без разрешения организатора или дежурных.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

В случае возникновения аварийных ситуаций (замыкание электропроводки, прорыв водопроводных труб, задымление, появление посторонних запахов и т.п.), немедленно проинформировать об этом организатора или дежурных и действовать в соответствии с их указаниями.

При получении травмы сообщить об этом организатору или дежурным.

В случае возгорания без паники покинуть помещение в соответствии с имеющейся схемой.

При необходимости помочь организатору или дежурным оказать пострадавшему первую помощь и оказать содействие в отправке пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании массового мероприятия

С разрешения организатора или дежурных организованно, избегая толчеи, покинуть помещение.

При обнаружении неисправности мебели, оборудования, приспособлений проинформировать об этом организатора или дежурных.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*

 /Ярошевич О.Ю./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта

СОГЛАСОВАНО
с профсоюзным комитетом
МОУ «Школа № 3» г.Алушта
Председатель ПК
Глушкова О.В.
Протокол № 1 от 17.05.2021



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Школа № 3»
г.Алушта
/Калиброва Л.В./
Приказ № 110 от 19.05.2021



Инструкция
по мерам безопасности для обучающихся
при проведении практических занятий по ОБЖ
ИОТ-4.8.-2021

Срок действия: до 01.06.2026 г.

1. Общие требования безопасности

1.1. Настоящая инструкция устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании проведения практических занятий по ОБЖ, а также порядок действий и требования по охране труда в аварийных ситуациях.

1.2. К занятиям по данному разделу допускаются только те лица, которые прошли медицинский осмотр и предварительный инструктаж по мерам безопасности, а также изучили настоящую инструкцию.

1.3. Выполнение данной инструкции по охране труда при проведении практических занятий по ОБЖ является обязательной для всех лиц, которые выполняют практические работы в кабинете ОБЖ.

1.4. Опасные факторы при проведении практических занятий по ОБЖ:

- получение травм и ранений по неосторожности, невнимательности и нарушении правил техники безопасности, при неправильном выполнении способов передвижения (переноса).
- отравления вредными веществами, химические ожоги по неосторожности, невнимательности и при нарушении правил настоящей инструкции по охране труда при проведении практических занятий по ОБЖ в школе.

1.5. Данный инструктаж по технике безопасности обязательно проводится ежегодно в начале учебного года.

1.6. Обучающиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.7. В процессе работы обучающиеся должны соблюдать порядок проведения практических занятий, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.8. Обучающийся должен выполнять только те операции, которые поручены непосредственно преподавателем ОБЖ, соответствуют положениям настоящей инструкции по охране труда при проведении практических занятий по ОБЖ и соответствуют нормам безопасности труда.

1.9. Во время выполнения работы нужно быть внимательным, не отвлекаться посторонними делами и разговорами и не отвлекать других.

1.10. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю ОБЖ, который сообщает администрации общеобразовательной организации.

1.11. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение настоящей инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования охраны труда перед началом практических занятий по ОБЖ

2.1. Войдя в кабинет информатики, обучающиеся спокойно занимают отведённое им место.

2.2. Перед началом практических занятий по ОБЖ обучающийся должен:

- внимательно изучить содержание и порядок выполнения работы, а также безопасные приемы ее выполнения;
- подготовить к работе рабочее место, убрать посторонние предметы;
- проверить наличие необходимых инструментов;
- убедиться в отсутствии видимых повреждений на рабочем месте.

2.3. Проверить работоспособность и чистоту приборов, которые будут использоваться во время занятия.

2.4. Убедиться в знании учеников правил техники безопасности, напомнить о необходимости быть внимательными и осторожными во время проведения практических занятий.

2.5. Проверить знания учеников школы о способах и приемах передвижения (переноса), правил пользования учебным оборудованием, материальным обеспечением занятия.

2.6. Начинать выполнять задания практической работы можно только с разрешения учителя.

3. Требования охраны труда во время практических занятий по ОБЖ

- 3.1. В ходе проведения практических занятий по курсу ОБЖ строго запрещается применять и использовать неисправные и загрязненные противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки.
- 3.2. Данное материальное обеспечение, используемое на практических занятиях, запрещается применять не по назначению, в личных целях.
- 3.3. Необходимо соблюдать правила техники безопасности и осторожно обращаться с флаконами, медицинскими препаратами, ножницами (иным режущим и колющим инструментом), жгутами.
- 3.4. Ученики школы обязаны строго выполнять все требования преподавателя ОБЖ, следовать правилам настоящей инструкции по охране труда, пожарной безопасности.
- 3.5. Во время работы запрещается хождение по классу.
- 3.6. В случае возникновения неисправности оборудования сообщить преподавателю.
- 3.7. Не пытаться самостоятельно производить регулировку или устранять неисправность оборудования.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

- 4.1. При плохом самочувствии школьник должен немедленно сообщить об этом преподавателю, для оказания необходимой помощи. Не допускается приступать к выполнению практической работы в случае плохого самочувствия или внезапной болезни.
- 4.2. При прорыве системы отопления немедленно вывести обучающихся из кабинета и вызвать слесаря-ремонтника, сообщив заместителю директора по АХР (завхозу).
- 4.3. Если возник пожар, или иная чрезвычайная ситуация, следует немедленно эвакуировать обучающихся из здания и следовать дальнейшим указаниям соответствующих инструкций.
- 4.4. При получении обучающимся травмы (ранения) оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации школы, при необходимости доставить в ближайшее лечебное учреждение.
- 4.5. При обнаружении неисправности инструмента или оборудования практическую работу немедленно прекратить и доложить об этом учителю ОБЖ.

5. Требования охраны труда по окончании практических занятий по ОБЖ

- 5.1. После окончания занятия необходимо проверить чистоту и исправность используемого оборудования, снаряжения, и другого имущества.
- 5.2. Материальное обеспечение занятия, имущество сдать руководителю.
- 5.3. Если были обнаружены недостатки, сообщить руководителю и действовать согласно его указаниям.
- 5.4. Запрещается самовольно (без разрешения преподавателя) принимать меры по устранению обнаруженных недостатков используемого имущества (чистить, мыть, ремонтировать, регулировать и т.д.).
- 5.5. Свое рабочее место привести в порядок.
- 5.6. Обо всех недостатках, обнаруженных во время выполнения практической работы, необходимо сообщить учителю.
- 5.7. Спокойно, не задевая, не толкая друг друга, выйти из кабинета.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*

 /Ярошевич О.Ю./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта



Инструкция
по мерам безопасности для обучающихся при проведении стрельб
ИОТ-4.8.1.-2021

Срок действия: до 01.06.2026 г.

1. Общие требования безопасности при проведении стрельб

1.1. К проведению стрельб допускаются строго лица, прошедшие обязательный медицинский осмотр, инструктаж по охране труда и технике безопасности, изучившие данную инструкцию по охране труда для обучающихся при проведении стрельб на стрельбищах и в тирах.

1.2. Опасные факторы при проведении стрельб: травмы и ранения по неосторожности, невнимательности и при нарушении правил, норм и требований техники безопасности.

1.3. Безопасность на занятиях по стрельбе обеспечивается их четкой организацией, знанием и точным выполнением порядка и правил стрельбы, знанием настоящей инструкции по охране труда при проведении стрельб, высокого уровня дисциплинированностью обучающихся МОУ «Школа № 3» города Алушта.

1.4. Стрельбы из боевого оружия патронами проводятся только на специально оборудованных войсковых стрельбищах и в тирах под руководством и соответствующим контролем опытных руководителей.

1.5. Свободные от стрельбы обучающиеся находятся в специально отведенном месте и соблюдают установленный порядок.

1.6. Обучающиеся, небрежно обращающиеся с оружием и боеприпасами или нарушающие другие правила безопасности, немедленно удаляются из тира.

1.7. Не допускается нахождение в тире обучающихся, а также посторонних лиц, без разрешения руководителя стрельб.

1.8. Лица, допустившие невыполнение настоящей Инструкции (в целом либо в той или иной её части), привлекаются к дисциплинарной ответственности и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил техники безопасности.

2. Требования охраны труда перед началом занятий по стрельбе

2.1. Надеть спортивную форму и спортивную обувь.

2.2. Провести проверку исправности и чистоты используемого для стрельбы оружия и боеприпасов к нему.

2.3. Удостовериться в отличном знании воспитанниками правил техники безопасности, напомнить обучающимся об особой внимательности и осторожности, примерном поведении.

2.4. Знать и строго выполнять правила обращения с огнестрельным (пневматическим) оружием.

3. Требования охраны труда для обучающихся во время занятий по стрельбе

3.1. В ходе выполнения стрельб обучающимся запрещается:

- Выполнять прицеливание, направлять оружие и (или) производить спуск курка в сторону людей, животных, птиц;

- Без команды или разрешения руководителя стрельбы брать и заряжать самостоятельно оружие;

- Производить стрельбу из неисправного оружия и (или) при поднятом белом флаге;

- Выполнять прицеливание и направлять оружие (даже не заряженное) в стороны, и в тыл, а также в людей, в каком бы состоянии оружие ни находилось;

- Выносить заряженное оружие с огневого рубежа;

- Оставлять где бы то ни было свое заряженное оружие или передавать его другим лицам без особой команды руководителя стрельбы;

- Находиться на огневом рубеже посторонним лицам от команды (сигнала) «ОГОНЬ» до команды (сигнала) «ОТБОЙ»;

- Стрелять в тире одновременно из различных видов оружия;

- Заряжать пневматическое оружие до команды руководителя стрельбы или до сигнала «Огонь»;

- Производить стрельбу не параллельно директрисе (направлению) тира (места, оборудованного для стрельбы);

- Допускать к стрельбе лиц, не имеющих твердых практических навыков в выполнении стрельбы;

- Разбирать заряженное и (или) взведенное оружие.

3.2. Необходимо внимательно слушать руководителя стрельб, беспрекословно выполнять его команды.

3.3. Все материальное обеспечение, которое используется на стрельбах, запрещается обучающимся применять не по назначению.

- 3.4. Стрельба немедленно прекращается в случае появления в зоне огня людей и (или) животных.
- 3.5. Чистка и смазка пневматического оружия производится в специально отведенных местах под руководством преподавателя, осуществляющего подготовку по основам военной службы.
- 3.6. Все стрелки, находящиеся на линии стрельбы, должны следить за соблюдением правил техники безопасности другими стрелками. В случае нарушения правил необходимо предостеречь нарушителя и других стрелков (громкий голосовой сигнал "СТОП!"), а также предпринять меры для устранения нарушения. При подаче предупреждающего сигнала другие стрелки должны немедленно прекратить стрельбу.
- 3.7. Во время стрельбы зрителям запрещается приближаться к стрелкам ближе, чем на 2 метра. Это должно быть обеспечено разметкой линии стрельбы и зоны отчуждения.
- 3.8. Школьники обязаны строго выполнять все требования и команды руководителя стрельб, выполнять правила и требования соответствующих инструкции по технике безопасности.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях на стрельбах

- 4.1. При плохом самочувствии, головокружении обучающийся школы должен немедленно сообщить об этом руководителю стрельб.
- 4.2. При получении учеником травмы (ранения) срочно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить о случившемся администрации учебного заведения и, при необходимости, доставить в ближайшее медицинское учреждение.
- 4.3. При возникновении чрезвычайной ситуации (появлении посторонних запахов, задымлении, возгорании и т.п.) немедленно сообщить об этом тренеру-преподавателю, проводящему занятия, и действовать в соответствии с его указаниями.

5. Требования охраны труда по окончании занятий по стрельбе

- 5.1. После окончания стрельбы по команде «Разрядь!» разрядите оружие, убедитесь, что в нем не осталось патронов.
- 5.2. По завершении занятий боевое оружие в обязательном порядке ставится на предохранитель.
- 5.3. При каждом осмотре оружия, снаряжении и разрядении магазина, проведении разборки и сборки оружия следует проявлять особую осторожность, строго соблюдать последовательность выполняемых действий.
- 5.4. Перед спуском курка оружию придается угол возвышения.
- 5.5. Подход к мишеням разрешается только по окончании стрельбы и с разрешения инструктора.
- 5.6. По окончании стрельб необходимо тщательно вымыть лицо и руки с мылом.
- 5.7. Обо всех недостатках, обнаруженных во время стрельбы, сообщите учителю.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*

 /Ярошевич О.Ю./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта

СОГЛАСОВАНО
с профсоюзным комитетом
МОУ «Школа № 3» г.Алушта
Председатель ПК
Глушкова О.В.
Протокол № 1 от 17.05.2021



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Школа № 3»
г.Алушта
/Калиброва Л.В./
Приказ № 410 от 19.05.2021



Инструкция
по мерам безопасности для обучающихся
при проведении учебно-полевых сборов
ИОТ-4.8.2.-2021

Срок действия: до 01.06.2026 г.

1. Общие требования охраны труда при проведении учебных сборов

1.1. К участию в учебных сборах привлекаются обучающиеся (юноши) 10 класса МОУ «Школа № 3» города Алушта, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

1.2. К занятиям по настоящему разделу допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда и технике безопасности при проведении учебно-полевых сборов, изучившие данную инструкцию по мерам безопасности при проведении учебных сборов по предмету ОБЖ в общеобразовательной школе.

1.3. Перед началом сборов, проводится инструктаж допущенных к сборам обучающихся под роспись в журнале инструктажа школы.

1.4. При проведении учебных сборов обучающиеся должны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.5. Опасными факторами при проведении учебно-полевых сборов являются:

- травмы, повреждения, ранения по неосторожности, невнимательности и при несоблюдении правил техники безопасности;
- химические и термические ожоги из-за неосторожности, невнимательности;
- изменение установленного маршрута движения, самовольное оставление места расположения группы;
- потертости ног при неправильном подборе обуви;
- травмирование ног при передвижении без обуви;
- укусы ядовитыми животными, пресмыкающимися и насекомыми;
- отравления ядовитыми растениями, плодами и грибами;
- заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении воды из непроверенных открытых водоемов.

1.6. В случае несоблюдения настоящей инструкции по охране труда при проведении учебных (учебно-полевых) сборов обучающимся объявляются дисциплинарные взыскания (замечание, выговор), отправка со сборов.

2. Требования охраны труда перед началом учебных сборов

2.1. Удостовериться в знании школьниками правил техники безопасности, напомнить о необходимости быть внимательнее и осторожнее.

2.2. Проконтролировать готовность школьников к проведению учебно-полевых сборов:

- обязательного наличия средств личной гигиены, теплой одежды, сменного нижнего белья, носок и водонепроницаемой обуви;
- категорически запрещается ввоз на учебно-полевые сборы продуктов питания, табачных изделий, алкоголя, наркотических, ядовитых и взрывчатых веществ.

2.3. Находясь в пути следования на место проведения сборов, обучающиеся должны быть внимательными и строго соблюдать установленные требования безопасности.

3. Требования охраны труда во время проведения учебных сборов

3.1. При проведении учебных сборов категорически запрещается курить, употреблять алкогольные (наркотические) препараты; хранить или использовать взрывоопасные и ядовитые вещества.

3.2. Все материальное обеспечение, применяемое на учебно-полевых сборах, категорически запрещается использовать в других целях.

3.3. Обязательно придерживаться всех правил техники безопасности и аккуратно обращаться с применяемым на сборах оборудованием.

3.4. Следует тщательно соблюдать санитарно-гигиенические нормы и правила личной гигиены.

3.5. Медицинские препараты можно использовать лишь с разрешения медперсонала. Самовольное их применение категорически запрещается.

3.6. Запрещено портить, наносить вред применяемому материальному имуществу.

3.7. Ученики должны поддерживать чистоту и исправность личного обмундирования и снаряжения.

3.8. По окончании учебных сборов обучающийся осуществляет сдачу ответственному лицу полученного имущества. В случае халатного обращения с военным и личным имуществом других лиц, его порчи или хищения, участник сборов может быть привлечён к материальной ответственности.

- 3.9. Во время прохождения учебных сборов обучающиеся обязаны соблюдать установленный на территории проведения сборов надлежащий порядок.
- 3.10. Не сорить, выбрасывать мусор только в специально отведённые для этого места.
- 3.11. Не повреждать зелёные насаждения.
- 3.12. Поддерживать чистоту и порядок. Категорически запрещается пользоваться открытым огнём (спички, зажигалки).
- 3.13. При возникновении плохого самочувствия, заболевания, получения травмы обучающийся немедленно докладывает руководителю (командиру взвода, командиру роты, начальнику сборов, дежурному по роте), после чего ими принимаются необходимые меры по оказанию первой помощи, доставка в медицинский пункт, лечебное учреждение.
- 3.14. Соблюдать правила электробезопасности. Не подходить к электрощитовым установкам, оборванным электропроводам, к открытым люкам коммуникаций. Пользуясь электроприборами, механизмами, соблюдать осторожность.
- 3.15. Разжигание костров в поле (лесу) на всех занятиях и играх производится только с разрешения руководителя занятия (игры).
- 3.16. Во время рытья и оборудования окопа соблюдать правила безопасного обращения с шанцевым инструментом (все движения лопаты направлять в сторону от себя и окружающих).
- 3.17. Категорически запрещается покидать территорию сборов (отлучаться куда-либо) без разрешения руководителя учебно-полевых сборов.
- 3.18. Ученики обязаны строго выполнять требования руководителей, соблюдать правила инструкции, требования техники безопасности.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

- 4.1. При ухудшении самочувствия обучающийся должен безотлагательно сообщить об этом руководителю сборов.
- 4.2. При возникновении опасных, экстремальных или чрезвычайных ситуаций (пожара, прорыва системы отопления, водопровода, замыкании электричества, при обнаружении сомнительных предметов и т.п.) следует незамедлительно доложить об этом руководству.
- 4.3. При получении школьниками травм (повреждений, отравлений, ожогов), безотлагательно оказать первую помощь пострадавшему, поставить в известность руководство, если необходимо, направить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение.

5. Требования охраны труда при окончании учебно-полевых сборов

- 5.1. По окончании учебных сборов следует проверить чистоту и исправность применяемого оборудования, снаряжения, другого имущества.
- 5.2. Материальное обеспечение занятия, имущество сдать руководителю.
- 5.3. При обнаружении каких-либо недостатков сообщить руководителю учебных сборов и действовать согласно его указаниям.
- 5.4. Категорически запрещается самовольно, без разрешения руководителя, устранение обнаруженных недостатков используемого имущества (чистить, мыть, ремонтировать, регулировать и т.д.)
- 5.5. Место нахождения по окончании сборов привести в соответствующий порядок.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*

 /Ярошевич О.Ю./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта

СОГЛАСОВАНО
с профсоюзным комитетом
МОУ «Школа № 3» г.Алушта
Председатель ПК
Глушкова О.В.
Протокол № 1 от 17.05.2021



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Школа № 3»
г.Алушта
/Калиброва Л.В./
Приказ № 110 от 19.05.2021



Инструкция
для обучающихся по правилам поведения
и технике безопасности в кабинете химии
(вводный инструктаж)
ИОТ-4.9-2021

Срок действия: до 01.06.2026 г.

1. Общие положения инструкции

- 1.1. Данная инструкция по охране труда школы разработана для всех учеников МОУ «Школа № 3» города Алушта, посещающих уроки химии, и является вводным инструктажем по правилам поведения и технике безопасности для обучающихся в кабинете химии.
- 1.2. Каждый обучающийся обязан пройти вводный инструктаж (в начале каждого учебного года), в начале каждого полугодия - первичный (повторный), согласно настоящей инструкции, целевой инструктаж - перед каждой практической или лабораторной работой, о чём делается запись в соответствующих журналах регистрации инструктажей по охране труда.
- 1.3. Каждый обучающийся соблюдает правила личной гигиены (поддерживает своё рабочее место в чистоте) и требования санитарных норм.
- 1.4. Согласно расписанию уроков, обучающиеся приходят в кабинет со звонком на урок и входят в кабинет химии только с разрешения учителя.
- 1.5. Школьники покидают кабинет химии по разрешению учителя.
- 1.6. Обучающиеся не заходят в лаборантскую, т.к. там находится реактивы.
- 1.7. Не вносить в кабинет, без указания учителя, посторонние предметы, приборы, любые вещества.
- 1.8. В кабинете химии запрещено принимать пищу и пить.
- 1.9. Не загромождать проходы портфелями, сумками.
- 1.10. Запрещено присутствие посторонних лиц в кабинете при проведении лабораторно-практических работ без ведома учителя химии.

1.11. Опасности в работе:

- поражение электрическим током;
 - порезы разбившейся стеклянной посудой;
 - уколы и порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и оборудованием;
 - ожоги кислотами, щелочами;
 - термические ожоги при неаккуратном обращении со спиртовкой, горячей водой;
 - отравление вредными газами (аммиак, сероводород; оксиды азота и серы).
- 1.12. При выполнении лабораторно-практической работы обучающиеся обязаны строго соблюдать инструкцию по охране труда при проведении лабораторных работ по химии в кабинете.

2. Требования безопасности перед началом работы обучающихся в кабинете химии

2.1. Требования к обучающимся перед работой в кабинете химии:

- входить в кабинет химии только после разрешения учителя;
 - не включать электроосвещение и электроприборы;
 - не открывать самостоятельно форточки, фрамуги, окна;
 - подготовить своё рабочее место и учебные принадлежности к уроку;
 - надеть рабочую одежду и средства индивидуальной защиты по указанию учителя химии.
- 2.2. Каждый обучающийся проверяет санитарное состояние своего рабочего места, проверяет, нет ли на рабочем месте посторонних вещей.
 - 2.3. Перед началом каждой практической работы, обучающийся внимательно прослушивает инструктаж по безопасным правилам проведения лабораторных работ, экспериментов.
 - 2.4. Запрещено обучающимся приносить в кабинет химии и использовать в эксперименте, не предназначенные для этого вещества.
 - 2.5. Обучающийся строго соблюдает дисциплину в кабинете химии.
 - 2.6. Обучающийся изучает содержание и порядок выполнения практической работы, а также безопасные приёмы её выполнения.
 - 2.7. Необходимо точно выполнять все указания учителя химии.

3. Требования безопасности во время занятий обучающихся в кабинете химии

- 3.1. Во время работы в кабинете химии обучающийся должен соблюдать порядок и чистоту на рабочем месте.
 - 3.2. Выполнять практические и лабораторные работы только в рабочей одежде.
 - 3.3. Приступать к выполнению работы и каждому её этапу, только после указания учителя химии.
 - 3.4. Не проводить самостоятельно опытов и экспериментов, не предусмотренных заданиями лабораторно-практической работы, не вставать с места.
 - 3.5. Обучающийся располагает оборудование в порядке, указанном учителем химии.
 - 3.6. Осторожно обращаться с лабораторным оборудованием.
 - 3.7. Без разрешения учителя химии не брать приборы и оборудование с соседних рабочих мест.
 - 3.8. Ученик соблюдает аккуратность со стеклянной посудой, лабораторным оборудованием.
 - 3.9. Обучающийся соблюдает аккуратность при работе с любыми химическими реактивами.
 - 3.10. Ученик соблюдает аккуратность при работе с любыми легковоспламеняющимися жидкостями.
 - 3.11. Для пробирок использовать специальный держатель.
 - 3.12. Не оставлять без присмотра спиртовки.
 - 3.13. Немедленно сообщить учителю или лаборанту об обнаружении неисправности прибора, не устранять самостоятельно неисправности в оборудовании.
 - 3.14. При получении травм и плохом самочувствии сообщить учителю.
 - 3.15. При возникновении во время работы аварийной ситуации, не допускать паники и действовать по указанию учителя химии.
- 4. Требования безопасности для обучающихся по окончании занятий в кабинете химии**
- 4.1. По окончании урока обучающиеся приводят в порядок рабочее место, складывают приборы и оборудование в порядке, указанном учителем химии.
 - 4.2. Обучающийся сдаёт все приборы и оставшиеся реактивы на хранение учителю химии или лаборанту.
 - 4.3. Запрещено сливать в канализацию растворы и жидкости.
 - 4.4. Снять рабочую одежду и индивидуальные средства защиты.
 - 4.5. Обучающиеся собирают тетради, учебники, письменные принадлежности и с разрешения учителя покидают кабинет химии.
 - 4.6. Запрещено выносить из кабинета химии любые вещества без указания учителя.
 - 4.7. Обучающимся необходимо тщательно вымыть руки с мылом.
 - 4.8. Обо всех неполадках в работе оборудования, электросети сообщить учителю химии.
- 5. Требования безопасности для обучающихся в аварийных ситуациях в кабинете химии**
- 5.1. При возникновении аварийной ситуации срочно сообщить учителю и действовать по указанию учителя химии.
 - 5.2. При получении травмы обучающимся, сообщить учителю и при необходимости помочь ему вызвать медицинского работника для оказания первой медицинской помощи пострадавшему.
 - 5.3. В случае необходимости оказать первую помощь пострадавшему согласно инструкции по оказанию первой помощи в кабинете химии школы.
 - 5.3. В случае возникновения аварийных ситуаций (пожар, появление сильных посторонних запахов) по указанию учителя химии, быстро и без паники, покинуть кабинет.
 - 5.4. При внезапном заболевании, либо плохом самочувствии, сообщить учителю химии.
 - 5.5. При разливе жидкостей или рассыпании твёрдых реактивов не убирать их самостоятельно, а сообщить об этом учителю.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*



/Ярошевич О.Ю./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта

СОГЛАСОВАНО
с профсоюзным комитетом
МОУ «Школа № 3» г.Алушта
Председатель ПК
Глушкова О.В.
Протокол № 1 от 17.05.2021



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Школа № 3»
г.Алушта
/Калиброва Л.В./
Приказ № 110 от 19.05.2021



Инструкция
по охране труда при выполнении практических и лабораторных работ
в кабинете химии
ИОТ- 4.9.1-2021

Срок действия: до 01.06.2026 г.

1. Общие положения инструкции при проведении лабораторных работ по химии

1.1. Данная инструкция по охране труда разработана для обучающихся и лаборанта при выполнении практических и лабораторных работ по химии в школе.

1.2. Каждый обучающийся и лаборант кабинета химии проходит инструктаж перед выполнением практической и лабораторной работы согласно настоящей инструкции по охране труда, о чём делается запись в соответствующем журнале регистрации инструктажей по вопросам охраны труда и технике безопасности.

1.3. Каждый обучающийся и лаборант кабинета химии соблюдает правила личной гигиены, поддерживает своё рабочее место в чистоте, соблюдает требования санитарных норм.

1.4. Существующие опасности в работе:

- уколы и порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и оборудованием;
- ожоги кислотами, щелочами, термические ожоги при неаккуратном обращении со спиртовкой, горячей водой;
- отравление вредными газами (аммиак, сероводород, оксиды азота и серы).

1.5. Обучающиеся во время лабораторных и практических работ в кабинете химии также соблюдают инструкцию по охране труда для обучающихся в кабинете химии общеобразовательной школы.

2. Требования безопасности перед началом практических и лабораторных работ в кабинете химии

2.1. Обучающийся и лаборант кабинета химии проверяет санитарное состояние кабинета перед выполнением практической или лабораторной работой; проверяют, отсутствие на рабочем месте посторонних вещей.

2.2. Обучающийся и лаборант кабинета химии изучают содержание и порядок выполнения практической или лабораторной работы, а также безопасные приёмы и способы её выполнения.

2.3. Не загромождают проходы портфелями и сумками.

3. Требования безопасности во время выполнения обучающимися практических и лабораторных работ в кабинете химии

3.1. Обучающийся соблюдает дисциплину, сохраняет тишину; не делает резких движений, чтобы не зацепить оборудование руками.

3.2. Без разрешения учителя химии обучающийся не берёт оборудование или химические реактивы для практических или лабораторных работ.

3.3. Обучающийся поддерживает порядок на своём рабочем месте в течении урока, где должны находиться только: тетрадь для практических или лабораторных работ, письменные принадлежности, учебник химии, необходимое оборудование или химические реактивы для данной работы.

3.4. Обучающийся должен осторожно обращаться с лабораторным оборудованием, посудой и химическими реактивами.

3.5. Без разрешения учителя не брать приборы и другое оборудование с соседних рабочих мест.

3.6. Не выносить из кабинета и не вносить в кабинет химии любое оборудование, а также химические реактивы.

3.7. При возникновении в кабинете, во время работы, аварийной ситуации, пожара, не допускать паники и действовать по указанию учителя.

4. Требования безопасности по окончании практических и лабораторных работ в кабинете химии

4.1. По окончании практической или лабораторной работы обучающийся с помощью лаборанта кабинета химии приводят в порядок рабочее место, аккуратно складывают оборудование в порядке, указанном учителем.

4.2. В случае обнаружения неисправности оборудования, обязательно сообщить учителю химии.

5. Требования безопасности в аварийных ситуациях при выполнении практических и лабораторных работ в кабинете химии

5.1. При получении травмы или возникновении аварийной ситуации в кабинете химии, сообщить учителю и действовать только по указанию учителя.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*

 /Ярошевич О.Ю./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта

СОГЛАСОВАНО
с профсоюзным комитетом
МОУ «Школа № 3» г.Алушта
Председатель ПК
Глушкова О.В.
Протокол № 1 от 17.05.2021



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Школа № 3»
г.Алушта
/Калиброва Л.В./
Приказ № 110 от 19.05.2021



Инструкция
по мерам безопасности для обучающихся при работе
со спиртовками и сухим горючим в кабинете химии и биологии
ИОТ-4.9.2-2021

Срок действия: до 01.06.2026 г.

1. Общие положения инструкции

1.1. Настоящая инструкция разработана с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Письма Минобрнауки России №12-1077 от 25 августа 2015 года «Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и иных нормативных правовых актов.

1.2. Данная инструкция устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании работ с использованием спиртовок и сухого горючего в кабинете химии, биологии школы, устанавливает безопасные методы и приемы выполнения работ обучающимися, а также требования безопасности в аварийных ситуациях при использовании спиртовок и сухого горючего.

1.3. Настоящая инструкция по охране труда разработана с целью предотвращения случаев травмирования при работе обучающихся со спиртовками и сухим горючим (спиртом) на уроках химии и биологии в МОУ «Школа № 3» города Алушта.

1.4. Опасным фактором при работе со спиртовками и сухим спиртом является термический ожог при неаккуратной работе со спиртовками и сухим горючим, вследствие возгорания пролитых горючих и легковоспламеняющихся жидкостей.

1.5. Для устранения возможного возгорания при работе со спиртовками и сухим горючим в кабинете биологии необходимо иметь в доступном месте первичные средства пожаротушения (песок, покрывало для изоляции очага возгорания, огнетушитель), для оказания первой помощи – медицинскую аптечку.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Перед началом работы со спиртовкой или сухим горючим пройти инструктаж, усвоить безопасные правила и способы использования спиртовок и сухого горючего.

2.2. Освободить свое рабочее место от посторонних предметов, бумаги.

2.3. Перед зажиганием спиртовки необходимо произвести внешний осмотр и удостовериться, что корпус ее цел, фитиль вытасчен на требуемую высоту и достаточно распушен, а горловина и держатель фитиля совершенно сухие.

2.4. Фитиль спиртовки должен плотно входить в направляющую трубу держателя.

2.5. Перед зажиганием сухого горючего необходимо проверить устойчивость огнеупорной подставки и наличие колпачка для его тушения.

2.6. При обнаружении неисправности спиртовки сообщить учителю и до устранения неисправности к работе не приступать.

2.7. Не зажигать спиртовку или сухое горючее без разрешения учителя.

3. Требования безопасности во время работы со спиртовками и сухим горючим

3.1. Обучающимся необходимо точно следовать всем указаниям учителя при выполнении лабораторных и практических работ с использованием спиртовок и сухого горючего, без его разрешения не выполнять самостоятельно никаких действий со спиртовками и сухим горючим. Строго соблюдать порядок действий.

3.2. Запрещено пробовать на вкус сухое горючее.

3.3. При работе со спиртовкой и сухим горючим необходимо беречь одежду и волосы от возгорания.

3.4. Запрещено зажигать одну спиртовку от другой, извлекать из горящей спиртовки горелку с фитилем.

3.5. Запрещено зажигать одну таблетку сухого горючего от другой.

3.6. Зажженную спиртовку или зажженное сухое горючее запрещено переносить с места на место.

3.7. Перед нагреванием жидкости в пробирке или колбе их необходимо взять в специальные держатели (штативы).

3.8. При зажигании и горении спиртовки или сухого горючего не наклоняться над ними.

3.9. Обеспечить соблюдение осторожности при обращении со спиртовками и сухим горючим, не переносить, не ронять и не толкать их.

3.10. Не кипятить горючие жидкости на открытом огне от спиртовок и сухого горючего.

3.11. Запрещено задувать пламя спиртовки, гасят его посредством специального колпачка. Колпачок должен находиться всегда под рукой.

3.12. Запрещено задувать пламя сухого горючего, гасят его посредством специального колпачка, керамических тигелек, накрыв таблетку сверху. Недогоревшие таблетки издадут

довольно неприятный запах, поэтому их лучше сжигать до конца или сразу же убирать в вытяжной шкаф.

3.13. Запрещается выбрасывать оставшиеся кусочки сухого горючего, прятать, уносить с собой из кабинета.

3.14. Немедленно сообщать учителю о разливе горючего спиртовок, не убирать самостоятельно.

3.15. В процессе работы ученики обязаны соблюдать порядок работы со спиртовками и сухим горючим, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

3.16. При выполнении работ со спиртовками и сухим горючим необходимо строго соблюдать все требования данной инструкции, правила пожарной безопасности в кабинете и поведения на уроке.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. В случае ухудшения самочувствия при выполнении работы с использованием спиртовки или сухого горючего необходимо сообщить учителю.

4.2. Признаки аварийной ситуации:

- появление неприятного запаха, вызывающий кашель, головокружение;
- возникновение возгорания, вследствие небрежного обращения со спиртовкой, сухим горючим (спиртом).

4.3. Действия, направленные на ликвидацию возгорания, возникшего вследствие небрежного обращения со спиртовкой, сухим спиртом:

- прекратить доступ воздуха, закрыв спиртовку или сухой спирт специальным колпачком;
- если произошло разбрасывание горящих кусочков сухого горючего, необходимо накрыть их колпаком или влажной тканью;
- немедленно сообщить учителю.

4.4. Если во время выполнения лабораторной или практической работы с использованием спиртовки произошел случайный разлив легко воспламеняющихся жидкостей, необходимо уведомить об этом учителя, убирать самостоятельно разлитые вещества нельзя.

4.5. Если учеником получена травма (термический ожог), нужно немедленно сообщить об этом учителю. В свою очередь преподаватель должен оперативно оказать первую помощь пострадавшему, вызвать медицинского работника школы, сообщить о происшествии администрации общеобразовательной организации.

4.6. При обнаружении неисправности спиртовки и нарушения ее целостности работу необходимо немедленно прекратить и доложить об этом учителю.

5. Требования безопасности по окончании работы со спиртовками и сухим горючим

5.1. Используя колпачок, загасить спиртовку, сухое горючее.

5.2. Необходимо привести в порядок свое рабочее место, предоставить учителю или лаборанту возможность собрать спиртовки и остатки сухого горючего.

5.3. Запрещено прятать и уносить с кабинета остатки сухого горючего.

5.4. Снять индивидуальные средства защиты.

5.5. Тщательно вымыть руки с мылом.

5.6. По указанию учителя спокойно и не толкаясь выйти из кабинета.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*

 /Ярошевич О.Ю./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта



Инструкция
для обучающихся по мерам безопасности при работе со стеклянной
лабораторной посудой и другими изделиями из стекла на
практических занятиях по химии, физике, биологии
ИОТ-4.9.3-2021

Срок действия: до 01.06.2026 г.

1. Общие требования безопасности при работе со стеклянной лабораторной посудой

- 1.1. До практической работы со стеклянной лабораторной посудой и другими изделиями из стекла допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по безопасным методам работы.
- 1.2. Проведение инструктажа и проверка знаний проходит в границах учебной программы и оформляется в журнале регистрации инструктажей.
- 1.3. Выполнение данной инструкции необходимо тем обучающимся, которые выполняют практические работы по химии, физике, биологии.
- 1.4. Выполнять работы, не связанные с заданием или указаниями учителя, запрещается.

2. Требования безопасности перед началом работы со стеклянной лабораторной

- 2.1. Освободите рабочее место от ненужных для работы предметов и материалов.
- 2.2. Четко определите последовательность и правила безопасности проведения данной практической работы.
- 2.3. Проверьте наличие и надежность стеклянной посуды, его целостность.
- 2.4. Начинайте выполнять задание только после разрешения учителя.

3. Требования безопасности во время работы с лабораторным стеклом

- 3.1. Нагревая жидкость в пробирке или колбе, необходимо крепить ее так, чтобы отверстие пробирки или горлышко колбы были направлены от себя и соседей, при этом сосуд наполняют жидкостью не более, чем на треть объема. В течение всего процесса нагревания запрещается наклоняться над сосудом и заглядывать в него.
- 3.2. При нагревании химических веществ в пробирке или колбе запрещается держать их руками, необходимо предварительно закрепить их в держателе для пробирок или лапке штатива.
- 3.3. Закрывать тонкостенный сосуд резиновой пробкой необходимо держа сосуд за верхнюю часть горлышка и легонько покручивать пробку, руки при этом защищают полотенцем.
- 3.4. Нельзя нагревать на пламени горелки или спиртовки - фильтруемые воронки, цилиндры, разные мензурки, толстостенную посуду (кристаллизаторы, чашки Петри, эксикаторы).
- 3.5. При разламывании надрезанных стеклянных трубочек или палочек надо пытаться разламывать их так, будто разрываешь трубочку, чтобы не порезать руку краями стекла.
- 3.6. Во время мытья стеклянной посуды надо помнить, что стекло хрупкое, легко ломается, бьется и трескается от ударов и резкого изменения температуры. Мыть посуду "ершами" надо осторожно, не стуча дно пробирки, чтобы его не разбить.
- 3.7. Для предостережения пореза рук концы стеклянных трубочек и палочек, которые используются для размешивания растворов и других целей, должны быть слегка оплавлены.
- 3.8. Запрещается пользоваться стеклянной посудой или приборами, которые имеют хотя бы небольшие трещины или сколотые края.
- 3.9. Запрещается нагревать пробирку только снизу, старайтесь равномерно нагревать всю пробирку, все ее содержимое.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях при работе со стеклянной посудой

- 4.1. При незначительных порезах рану обработайте йодом и наложите марлевую повязку (бинт), которая защитит рану от микробов и будет способствовать быстрому обращению крови.
- 4.2. В случае пореза стеклом или другим предметом:
 - рану промыть большим количеством дистиллированной воды или тампоном, смоченным в этиловом спирте;
 - осторожно вынуть осколки и повторно промыть рану этиловым спиртом.
- 4.3. Если рана загрязнилась, грязь удалить только вокруг пореза, ни в коем случае не удаляйте из глубинных слоев раны. Кожу вокруг раны необходимо обработать йодом или раствором зеленки, перевязать и обратиться к медицинскому работнику в медицинский пункт школы

4.4. При значительном порезе и сильном кровотечении необходимо срочно наложить жгут выше раны, накрыть рану стерильной марлей и немедленно вызвать медицинского работника.

5. Требования безопасности после окончания работы со стеклянной лабораторной посудой

5.1. Приведите в порядок свое рабочее место.

5.2. При обнаружении повреждений стеклянной посуды сообщите учителю или лаборанту.

5.3. Сдайте стеклянную лабораторную посуду лаборанту или учителю.

5.4. Тщательно вымойте руки с мылом.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*

 /Ярошевич О.Ю./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта

СОГЛАСОВАНО
с профсоюзным комитетом
МОУ «Школа № 3» г.Алушта
Председатель ПК
Глушкова О.В.
Протокол № 1 от 17.05.2021



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Школа № 3»
г.Алушта
/Калиброва Л.В./
Приказ № 110 от 19.05.2021



**Инструкция
для обучающихся по правилам поведения
и технике безопасности в кабинете информатики
ИОТ-4.10-2021**

Срок действия: до 01.06.2026 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящий инструктаж разработан в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации" в редакции от 8 декабря 2020 года, Письмом Минобрнауки России № 12-1077 от 25 августа 2015 года «Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и иными нормативно-правовыми актами, Правилами внутреннего распорядка обучающихся МОУ «Школа № 3» города Алушта.

1.2. К занятиям в кабинете информатики допускаются обучающиеся с 1-го класса, прошедшие медицинский осмотр, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья и усвоившие основные требования безопасного выполнения работ с персональным компьютером.

1.3. Данный инструктаж составлен для обучающихся в целях обеспечения охраны здоровья и безопасных условий обучения на уроках и дополнительных занятиях по информатике в образовательной организации.

2. Общие требования безопасности в кабинете информатики

2.1. Работа обучающихся в кабинете информатики разрешается только в присутствии учителя информатики.

2.2. Во время занятий посторонние лица могут находиться в кабинете информатики только с разрешения педагога.

2.3. Во время перемен между уроками проводится обязательное проветривание кабинета информатики, во время которого обучающиеся должны выйти из класса в коридор.

2.4. При работе в кабинете информатики возможно воздействие на обучающихся следующих опасных и вредных производственных факторов:

- неблагоприятное воздействие на организм неионизирующих электромагнитных излучений мониторов;
- неблагоприятное воздействие на зрение визуальных эргономических параметров мониторов, выходящих за пределы оптимального диапазона;
- воздействие электромагнитного поля системного блока и монитора;
- поражение электрическим током.

2.5. Помните, что каждый обучающийся в ответе за состояние своего рабочего места и сохранность размещенного на нем оборудования.

2.6. Входите в кабинет информатики спокойно, не торопясь, не толкаясь, не задевая мебель и компьютерное оборудование, и только с разрешения учителя.

2.7. При работе за персональным компьютером или другим электронным средством обучения (ЭСО) необходимо помнить: к каждому рабочему месту подведено опасное для жизни напряжение. Поэтому во время работы надо быть предельно внимательным и соблюдать все требования техники безопасности.

2.8. Чтобы работа за персональным компьютером (ЭСО) не оказалась вредной для здоровья, необходимо принимать меры предосторожности и следить за правильной организацией своего рабочего места.

2.9. При работе в кабинете информатики необходимо соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

2.10. Запрещается находиться в кабинете информатики в верхней одежде.

2.11. В процессе работы с персональными компьютерами обучающиеся должны соблюдать порядок проведения работ, правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место.

2.12. Школьникам запрещается приносить на занятия острые, режущие, колющие и другие опасные для жизни и безопасности предметы, химические вещества.

2.13. Обучающимся запрещается бегать или играть в кабинете информатики в подвижные игры, без разрешения учителя подходить к компьютерному оборудованию и распределительному электрощитку.

2.14. Не допускается проливать на клавиатуру, монитор и системный блок и другие ЭСО жидкость, а также прикасаться к ним мокрыми руками, передвигать подключенный системный блок или монитор.

2.15. Запрещается самостоятельно включать ЭСО или запускать компьютерные программы, не имеющие отношения к теме урока, прикасаться к тыльной стороне системного блока, трогать разъемы соединительных кабелей, перекручивать и сгибать их.

3. Требования безопасности перед началом работы

3.1. Перед началом работы обучающиеся должны спокойно, с разрешения учителя, зайти в кабинет информатики и занять свое место за столом.

3.2. Убедиться в отсутствии видимых повреждений на рабочем месте. Убедиться, что компьютер собран, корпус системного блока закрыт.

3.3. Разместить на столе тетради, учебные пособия так, чтобы они не мешали работе на ЭСО.

3.4. Принять правильно рабочую позу:

- расстояние от экрана до глаз должно быть равно расстоянию вытянутой руки;
- спина прямая, плечи опущены и расслаблены;
- ноги стоят на полу и не скрещены;
- локти, запястья и кисти рук располагаются на одном уровне и опираются на поверхность стола.

3.5. Посмотреть на индикатор монитора и системного блока и определить, включён или выключен компьютер. Переместите мышь, если компьютер находится в энергосберегающем состоянии или включить монитор, если он был выключен.

3.6. Включать ЭСО можно только с разрешения учителя.

3.7. Перед началом практической работы обучающиеся должны внимательно изучить ход выполнения работы и следовать указаниям учителя информатики.

4. Требования безопасности во время работы

4.1. Во время работы с электронным средством обучения в кабинете информатики следует быть предельно внимательным.

4.2. При работе в кабинете информатики обучающимся запрещается:

- находиться в верхней одежде;
- класть одежду и сумки на столы, на системный блок или монитор;
- бегать, толкать друг друга, громко разговаривать, отвлекать одноклассников;
- находиться в кабинете информатики с напитками и едой;
- пользоваться неисправной техникой;
- располагаться сбоку или сзади от включенного монитора;
- присоединять или отсоединять кабели, трогать разъемы, провода и розетки;
- сгибать, перегибать, защемлять и скручивать кабели питания персонального компьютера, ноутбука или другого ЭСО;
- передвигать подключенные электронные средства обучения;
- открывать системный блок;
- включать и выключать ЭСО самостоятельно;
- пытаться самостоятельно устранять неисправности в работе электронных средств обучения;
- перекрывать, закрывать вентиляционные отверстия на системном блоке, мониторе и других ЭСО;
- ударять по клавиатуре, мышке, нажимать бесцельно на клавиши;
- класть книги, тетради и другие вещи на клавиатуру, монитор и системный блок;
- удалять и перемещать чужие файлы;
- прикасаться к питающим проводам;
- прикасаться к экрану и тыльной стороне монитора или системного блока;
- работать во влажной одежде и влажными руками;
- использовать сменные носители информации (флешки, карты памяти, диски) без предварительной проверки антивирусной программой;
- приносить и запускать компьютерные игры.

4.3. Не пытайтесь самостоятельно устранять неисправности в работе компьютерной аппаратуры, при неполадках и сбоях в работе электронного средства обучения необходимо немедленно прекратить работу и сообщить об этом учителю информатики.

4.4. Находясь в кабинете информатики, обучающиеся обязаны:

- соблюдать тишину и порядок;
- выполнять требования учителя информатики и лаборанта (инженера);
- находясь в сети, работать только под своим именем и паролем;
- соблюдать режим работы на электронных средствах обучения.

4.5. Запрещается устанавливать на электронные средства обучения новые программы и удалять уже существующие без разрешения учителя, удалять, переименовывать, перемещать системные файлы и папки, а также работы других пользователей. Следует работать только с теми приложениями, которые необходимы для выполнения задания и определены в инструкции, либо учителем информатики.

4.6. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать:

- для обучающихся 1-4-х классов — 10 минут,
- для 5-9-х классов — 15 минут.

4.7. Общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке не должна превышать для интерактивной доски:

- для детей до 10 лет — 20 минут,
- старше 10 лет — 30 минут;

компьютера:

- для детей 1-2 классов — 20 минут,
- 3-4 классов — 25 минут,
- 5- 9 классов — 30 минут,
- 10-11 классов — 35 минут.

4.8. При использовании электронных средств обучения во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз.

5. Требования безопасности в аварийных ситуациях

5.1. При появлении программных ошибок или сбоях компьютерного оборудования обучающийся должен немедленно обратиться к учителю информатики.

5.2. При появлении запаха гари, необычного звука немедленно прекратить работу и сообщить учителю информатики.

5.3. В случае появления неисправности в работе ЭСО немедленно следует выключить его и сообщить об этом учителю информатики.

5.4. При плохом самочувствии, появлении головной боли, головокружении и прочих симптомов прекратить работу и сообщить об этом учителю информатики.

5.5. При появлении рези в глазах, резком ухудшении видимости, невозможности сфокусировать взгляд или навести его на резкость, появления боли в пальцах и кистях рук, усиления сердцебиения немедленно прекратить работу, сообщить о происшедшем учителю информатики и обратиться к врачу.

5.6. При возникновении аварийной ситуации необходимо сохранять спокойствие, четко выполнять указания учителя и при необходимости эвакуироваться из помещения кабинета информатики.

6. Требования безопасности по окончании работы

6.1. После окончания работы в кабинете информатики необходимо завершить все активные программы и корректно выключить компьютер.

6.2. По окончании работы привести в порядок свое рабочее место.

6.3. Оставить рабочее место чистым, поправить клавиатуру и мышь, задвинуть стул.

6.4. Выходить из кабинета информатики спокойным шагом и только по указанию учителя.

6.5. Обо всех недостатках, обнаруженных во время работы в кабинете, сообщить учителю информатики.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*



/Ярошевич О.Ю./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта

СОГЛАСОВАНО
с профсоюзным комитетом
МОУ «Школа № 3» г.Алушта
Председатель ПК
Глушкова О.В.
Протокол № 1 от 17.05.2021



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Школа № 3»
г.Алушта
/Калиброва Л.В./
Приказ № 110 от 19.05.2021



Инструкция
по мерам безопасности для обучающихся при выполнении практических
работ в кабинете информатики
ИОТ-4.10.1-2021

Срок действия: до 01.06.2026 г.

1. Общие положения инструкции

1.1. Данная разработанная инструкция по охране труда применяется при выполнении практических работ в компьютерных классах МОУ «Школа № 3» города Алушта.

1.2. Рабочим местом выполнения практических работ являются кабинеты информатики, оборудованные персональными компьютерами.

1.3. К работе в компьютерном классе допускаются лица, ознакомленные с данной инструкцией по технике безопасности и правилами поведения в кабинете информатики.

1.4. Работа обучающихся в компьютерном классе разрешается только в присутствии учителя (инженера, лаборанта).

1.5. Во время занятий посторонние лица могут находиться в классе только с разрешения учителя.

1.6. Во время перемен между уроками проводится обязательное проветривание кабинета информатики с выходом обучающихся из класса.

1.7. Обучающиеся должны бережно относиться к электронным средствам обучения (ЭСО): интерактивным доскам, сенсорным экранам, информационным, а также компьютерам, ноутбукам, планшетами, моноблокам и иным электронным средствам обучения.

1.8. Спокойно, не торопясь, входить и выходить из кабинета, не задевая столы и аппаратуру.

1.9. Находясь в кабинете информатики при выполнении практических работ, обучающиеся обязаны точно выполнять указания учителя.

1.10. Обучающиеся должны быть дисциплинированными и внимательными на занятиях.

1.11. Не загромождать проходы портфелями, рюкзаками и сумками.

1.12. Нельзя двигать аппаратуру без разрешения учителя.

1.13. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

1.14. Основными вредными и опасными факторами при работе в кабинете информатики являются:

- повышенная температура поверхностей ЭСО;
- повышенная или пониженная температура воздуха рабочей зоны;
- выделение в воздух рабочей зоны ряда химических веществ;
- повышенная или пониженная влажность воздуха;
- повышенный или пониженный уровень отрицательных и положительных аэроионов;
- повышенное значение напряжения в электрической цепи, замыкание;
- повышенный уровень статического электричества;
- повышенный уровень электромагнитных излучений;
- повышенная напряженность электрического поля;
- отсутствие или недостаток естественного света;
- недостаточная искусственная освещенность рабочей зоны;
- повышенная яркость света;
- повышенная контрастность;
- прямая и отраженная блескость;
- зрительное напряжение;
- монотонность трудового процесса;
- нервно-эмоциональные перегрузки.

1.15. Ученик на рабочем месте должен придерживаться общих правил безопасности жизнедеятельности и правил санитарной гигиены (согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

1.12 Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение данной инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности перед выполнением практических работ по информатике

- 2.1. Войдя в кабинет информатики, обучающиеся спокойно занимают отведённое им место, не допуская толчков и перемещения оборудования.
- 2.2. Необходимо убедиться в отсутствии видимых повреждений на рабочем месте.
- 2.3. Обучающийся должен разместить на столе тетради, учебные пособия так, чтобы они не мешали работе на компьютере.
- 2.4. Принять правильную рабочую позу.
- 2.5. Перед выполнением работы, обучающийся внимательно изучает ход ее выполнения.
- 2.6. Обучающийся включает персональный компьютер только с разрешения учителя.
- 2.7. Включение персонального компьютера производится последовательно, при закрытом корпусе системного блока и монитора.
- 2.8. Посмотрите на индикатор монитора и системного блока и определите, включён или выключен компьютер.
- 2.9. Переместите мышь, если компьютер находится в энергосберегающем состоянии или включите питание системного блока, если компьютер был выключен.
- 2.10. Дождитесь загрузки операционной системы.
- 2.11. Во время загрузки операционной системы запрещается нажимать на клавиши или перемещать мышь.
- 2.12. Работайте только с теми программами, которые необходимы для данной практической работы.

3. Требования безопасности во время выполнения практических работ в кабинете информатики

- 3.1. При работе необходимо, чтобы экран находился на расстоянии 60-80 см от глаз перпендикулярно линии взгляда.
- 3.2. Во время работы обучающимся запрещено передвижение по классу. Необходимо избегать резких движений.
- 3.3. Не касаться экрана монитора, проводов.
- 3.4. В процессе выполнения практической работы в кабинете информатики обучающимся необходимо также соблюдать данную инструкцию.
- 3.5. Во время практической работы необходимо выполнять все требования инструкции, а также текущие требования учителя или лаборанта.
- 3.6. Во время работы запрещается хождение по классу.
- 3.7. При работе в компьютерном классе выполнять только порученную работу, задания. Категорически запрещается выполнять другие задания и работы.
- 3.8. Работать с клавиатурой чистыми руками. На клавиши нажимать плавно, не допуская резких ударов.
- 3.9. В случае возникновения неисправности, сообщить учителю.
- 3.10. Не пытаться самостоятельно производить регулировку или устранять неисправность аппаратуры.
- 3.11. Неправильное обращение с аппаратурой, кабелями и монитором может привести к тяжелым поражениям электрическим током, вызвать загорание аппаратуры. Поэтому, строго запрещено:
 - трогать разъемы соединительных кабелей;
 - прикасаться к питающим проводам и устройствам заземления;
 - прикасаться к экрану и к тыльной стороне монитора, клавиатуры;
 - включать и отключать аппаратуру без указания учителя;
 - класть вещи, книги и тетради на периферийные устройства;
 - принимать пищу и расчесываться на рабочем месте;
 - работать во влажной одежде и влажными руками.
- 3.12. Не вставать со своих мест, когда в компьютерный класс входят посетители.

4. Требования безопасности по окончании практических работ по информатике

- 4.1. После окончания работы обучающийся оповещает учителя и последовательно отключает компьютер, точно выполняя его указания.
- 4.2. Приводит в порядок рабочее место.
- 4.3. Обо всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщает учителю.
- 4.4. Спокойно, не задевая, не толкая остальных, выходит из кабинета.

5. Требования безопасности и охраны труда в аварийных ситуациях

- 5.1. При появлении запаха гари, обучающийся оставляет рабочее место, немедленно сообщая учителю информатики. Учитель информатики, в свою очередь, сообщает о неисправности заместителю директора по АХР (завхозу) школы.
- 5.2. В случае появления неисправности в работе персонального компьютера (при появлении необычного звука или отключения аппаратуры), следует немедленно прекратить работу и доложить об этом преподавателю или лаборанту.
- 5.3. При плохом самочувствии, появлении головной боли, головокружении и прочих недомоганиях следует прекратить работу и сообщить об этом учителю (преподавателю).
- 5.4. При поражении электрическим током немедленно отключить технику, оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации организации.
- 5.5. При возникновении аварийной ситуации необходимо чётко выполнить указания учителя и при необходимости эвакуироваться из помещения.
- 5.6. Во всех случаях обучающийся действует согласно с общими и специальными правилами безопасности жизнедеятельности.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*

 /Ярошевич О.Ю./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта



Инструкция
по правилам поведения и технике безопасности
для обучающихся в кабинете физики
ИОТ-4.11-2021

Срок действия: до 01.06.2026 г.

1. Общие требования безопасности для обучающихся в кабинете физики

1.1. К занятиям в кабинете физики допускаются обучающиеся 7-11-х классов, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий в общеобразовательной организации данного вида и типа, прошедшие инструктаж по технике безопасности, ознакомленные с инструкциями по эксплуатации оборудования и приспособлений.

1.2. Кабинеты физики оборудованы следующим:

- учебными местами обучающихся: стулья, столы, прикрепленные к полу с электропроводкой и электророзетками;
- столом учителя, поднятым на кафедру;
- классной доской;
- мультимедийным оборудованием.

1.3. Каждый обучающийся, посещающий кабинет физики, проходит обязательный вводный инструктаж в начале каждого полугодия (начало I и II семестра или I и III четверти) и первичный (целевой), перед каждой лабораторной работой, о чём делается запись в журналах регистрации инструктажей по вопросам охраны труда.

1.4. Каждый обучающийся соблюдает правила личной гигиены и требования санитарных норм, поддерживает своё рабочее место в чистоте, строго соблюдает правила и требования данной инструкции.

1.5. Согласно школьному расписанию уроков и только с разрешения учителя, школьники заходят в кабинет физики по звонку на урок. Обучающиеся покидают кабинет только по разрешению учителя.

1.6. Обучающиеся не заходят в лаборантскую, т.к. там находится электрический щит КЭФ, что является зоной особой опасности (напряжение 220 В).

1.7. Опасными факторами в кабинете физики являются:

физические:

- низкочастотные электрические и магнитные поля;
- статическое электричество;
- лазерное и ультрафиолетовое излучение;
- повышенная температура;
- ионизация воздуха;
- опасное напряжение в электрической сети;
- электронные средства обучения (ЭСО);
- лабораторное оборудование;
- неисправная мебель;
- система вентиляции;
- режущие и колющие инструменты;

химические

- пыль;
- вредные химические вещества, выделяемые при работе оборудования;

психофизиологические:

- напряжение внимания;
- интеллектуальные и эмоциональные нагрузки.

1.8. Обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

1.9. Обучающиеся должны знать место нахождения аптечки и уметь оказывать первую помощь.

1.10. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить учителю (иному лицу, проводящему занятия) или лаборанту.

1.11. Обучающимся запрещается без разрешения учителя (иного лица, проводящего занятия) или лаборанта подходить к имеющемуся в кабинете оборудованию и пользоваться им, трогать электрические разъемы.

1.12. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение настоящей инструкции, привлекаются к ответственности.

2. Требования безопасности для обучающегося кабинета физики перед началом работы

2.1. Дежурный обучающийся проверяет санитарное состояние кабинета перед уроком в присутствии учителя физики.

2.2. Каждый обучающийся проверяет санитарное состояние своего рабочего места, отсутствие на рабочем месте посторонних вещей, наличие порядка.

2.3. Обучающийся внимательно изучает содержание и порядок выполнения лабораторной работы, а также безопасные приёмы и методы её выполнения.

2.4. Обучающиеся не загромождают проходы своими портфелями и сумками.

2.5. Приступать к работе разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и с разрешения учителя.

3. Требования безопасности во время занятий обучающихся в кабинете физики

3.1. На занятиях в кабинете физики обучающиеся должны быть внимательны, дисциплинированы, осторожны, не оставлять рабочее место без разрешения учителя.

3.2. Точно выполнять указания учителя физики, без его разрешения не проводить опыты и не трогать руками оборудование, не вставать с места, не включать приборы.

3.3. Осторожно и бережно обращаться с лабораторным оборудованием.

3.4. Без разрешения учителя физики не брать приборы и любое оборудование для опытов с соседних рабочих мест.

3.5. Не выносить из кабинета физики и не вносить в кабинет любые приборы и оборудование.

3.6. Немедленно сообщать учителю о выявлении неисправности прибора.

3.7. Запрещено принимать пищу и напитки в кабинете физики.

3.8. При получении травмы и плохом самочувствии немедленно сообщить учителю.

3.9. Обо всех неполадках в работе оборудования необходимо ставить в известность учителя (иное лицо, проводящее занятия) или лаборанта.

3.10. Запрещается самостоятельное устранение любых неисправностей используемого оборудования.

3.11. При возникновении на рабочем месте, в кабинете физики во время работы аварийной ситуации, не допускать паники и действовать строго по указанию учителя.

4. Требования безопасности для обучающихся в кабинете физики по окончании работы

4.1. По окончании занятия по физике следует привести в порядок свое рабочее место, расположить приборы и оборудование в порядке, указанном учителем.

4.2. Собрать тетради и учебник, письменные принадлежности и с разрешения учителя покинуть кабинет физики.

4.3. Дежурный обучающийся внимательно проверяет санитарное состояние кабинета и передаёт кабинет дежурному приходящего класса или учителю физики.

5. Требования безопасности для обучающихся в кабинете физики в аварийных ситуациях.

5.1. При возникновении аварийной ситуации в кабинете физики, немедленно сообщить учителю и далее действовать по указанию учителя.

5.2. При получении травмы обучающимся, без промедления сообщить учителю и помочь ему вызвать медицинского работника для оказания первой помощи пострадавшему обучающемуся.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*

 /Ярошевич О.Ю./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта

СОГЛАСОВАНО
с профсоюзным комитетом
МОУ «Школа № 3» г.Алушта
Председатель ПК
Глушкова О.В.
Протокол № 58 от 17.05.2021



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Школа № 3»
г.Алушта
/Калиброва Л.В./
Приказ № 110 от 19.05.2021



Инструкция
для обучающихся по мерам безопасности при выполнении лабораторных и
практических работ по физике
ИОТ-4.11.1-2021

Срок действия: до 01.06.2026 г.

I. Общие требования безопасности

1.1. К проведению лабораторных работ и лабораторного практикума по физике допускаются учащиеся с 7-го класса, прошедшие инструктаж по технике безопасности, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При проведении лабораторных работ и лабораторного практикума по физике возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных производственных факторов, которые могут вызвать:

- поражение электрическим током при работе с электроприборами;
- термические ожоги при нагревании жидкостей и различных физических тел;
- порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла;
- возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.

1.4. Кабинет физики должен быть укомплектован медицинской аптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.5. При проведении лабораторных работ и лабораторного практикума по физике соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Кабинет физики должен быть оснащен первичными средствами пожаротушения: огнетушителем пенным, огнетушителем углекислотным или порошковым, ящиком с песком и накидкой из огнезащитной ткани.

1.6. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю (преподавателю). При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить об этом учителю (преподавателю).

1.7. В процессе работы учащиеся должны соблюдать порядок проведения лабораторных работ и лабораторного практикума, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.8. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

1.6. Контроль выполнения требований данной инструкции возлагается на руководителя образовательного учреждения и инженера по охране труда либо иного уполномоченного на это должностного лица.

II. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Осмотреть рабочее место, используемое оборудование, инструменты и материалы. Убрать лишние предметы. Привести в порядок и надеть рабочую одежду, которая должна быть чистой и не стеснять движений.

2.2. Внимательно изучить содержание и порядок проведения лабораторной работы или лабораторного практикума, а также безопасные приемы его выполнения.

2.3. Подготовить к работе рабочее место, убрать посторонние предметы. Приборы и оборудование разместить таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание.

2.4. Проверить исправность оборудования, приборов, целостность лабораторной посуды и приборов из стекла.

III. Требования безопасности во время работы

- 3.1. Соблюдать требования безопасности и правила эксплуатации оборудования, использования инструментов и материалов, изложенные в технических паспортах, эксплуатационной, ремонтной и иной документации, разработанной организациями-изготовителями.
- 3.2. Точно выполнять все указания учителя (преподавателя) при проведении лабораторной работы или лабораторного практикума, без его разрешения не выполнять самостоятельно никаких работ.
- 3.3 При работе со спиртовкой беречь одежду и волосы от воспламенения, не зажигать одну спиртовку от другой, не извлекать из горящей спиртовки горелку с фитилем, не задувать пламя спиртовки ртом, а гасить его, накрывая специальным колпачком.
- 3.4. При нагревании жидкости в пробирке или колбе использовать специальные держатели (штативы), отверстие пробирки или горлышко колбы не направлять на себя или на своих товарищей.
- 3.5. Во избежание ожогов, жидкость и другие физические тела нагревать не выше 60-700С, не брать их не защищенными руками.
- 3.6. Соблюдать осторожность при обращении с приборами из стекла и лабораторной посудой, не бросать, не ронять и не ударять их.
- 3.7. Следить за исправностью всех креплений в приборах и приспособлениях, не прикасаться и не наклоняться близко к вращающимся и движущимся частям машин и механизмов.
- 3.8. При сборке электрической схемы использовать провода с наконечниками, без видимых повреждений изоляции, избегать пересечений проводов, источник тока подключать в последнюю очередь.
- 3.9. Собранную электрическую схему включать под напряжение только после проверки ее учителем (преподавателем) или лаборантом.
- 3.10. Не прикасаться к находящимся под напряжением элементам электрической цепи, к корпусам стационарного электрооборудования, к зажимам конденсаторов, не производить переключение в цепях до отключения источника тока.
- 3.11. Наличие напряжения в электрической цепи проверять только приборами.
- 3.12. Не допускать предельных нагрузок измерительных приборов.
- 3.13. Не оставлять без надзора не выключенные электрические устройства и приборы.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. При возникновении в рабочей зоне опасных условий труда (появление запаха гари и дыма, повышенное тепловыделение от оборудования, повышенный уровень шума при его работе, неисправность заземления, загорание материалов и оборудования, прекращение подачи электроэнергии, появление запаха газа и т.п.) немедленно прекратить работу, выключить оборудование, сообщить о происшедшем непосредственному или вышестоящему руководству, при необходимости вызвать представителей аварийной и (или) технической служб.
- 4.2. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением, повышенном их нагревании, появлении искрения, запаха горелой изоляции и т. д. Немедленно отключить источник электропитания и сообщить об этом учителю (преподавателю).
- 4.3. В случае, если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать их осколки не защищенными руками, а использовать для этой цели щетку и савок.
- 4.4. При разливе легковоспламеняющейся жидкости и ее загорании немедленно сообщить об этом учителю (преподавателю) и по его указанию покинуть помещение.
- 4.5. При получении травмы сообщить об этом учителю (преподавателю), которому немедленно оказать первую помощь пострадавшему и сообщить администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.6. При пожаре, задымлении или загазованности помещения (появлении запаха газа) необходимо немедленно организовать эвакуацию людей из помещения в соответствии с утвержденным планом эвакуации.

4.7. При обнаружении загазованности помещения (запаха газа) следует немедленно приостановить работу, выключить электроприборы и электроинструменты, открыть окно или форточку, покинуть помещение, сообщить о происшедшем непосредственному или вышестоящему руководству, вызвать аварийную службу газового хозяйства.

4.8. В случае возгорания или пожара немедленно вызвать пожарную команду, проинформировать своего непосредственного или вышестоящего руководителя и приступить к ликвидации очага пожара имеющимися средствами огнетушения. При загорании электросетей и электрооборудования необходимо их обесточить.

4.9. При несчастном случае (травме) оказать первую медицинскую помощь. При необходимости вызвать скорую медицинскую помощь. О произошедшем несчастном случае (травме, отравлении) доложить своему непосредственному или вышестоящему руководителю.

V. Требования безопасности по окончании работ

5.1. Привести в порядок рабочее место.

5.2. Отключить и обесточить оборудование, оргтехнику, отопительные приборы и светильники.

5.3. Убрать используемые инструменты и материалы в предназначенное для их хранения место.

5.4. Разборку установки для нагревания жидкости производить после ее остывания.

5.5. Привести в порядок рабочее место, сдать учителю (преподавателю) приборы, оборудование, материалы и тщательно вымыть руки с мылом.

5.6. Снять и убрать в специально отведенное место рабочую одежду и средства индивидуальной защиты.

5.7. Сообщить учителю (преподавателю) о выявленных во время работы неполадках и неисправностях оборудования и других факторах, влияющих на безопасность труда, для принятия соответствующих мер.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*

 /Ярошевич О.Ю./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта

СОГЛАСОВАНО
с профсоюзным комитетом
МОУ «Школа № 3» г.Алушта
Председатель ПК
Глушкова О.В.
Протокол № 1 от 17.05.2021



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Школа № 3»
г.Алушта
/Калиброва Л.В./
Приказ № 110 от 19.05.2021



**Инструкция
для обучающихся по мерам безопасности
при проведении экскурсий по физике
ИОТ-4.11.2-2021**

Срок действия: до 01.06.2026 г.

1. Общие положения

1.1. Перед проведением экскурсий необходимо строго соблюдать требования настоящей инструкции.

1.2. При проведении экскурсии должна быть обеспечена полная безопасность учащихся.

2. Требования безопасности перед проведением экскурсии.

2.1. Место проведения экскурсии, маршрут следования, объект демонстрации, день и время экскурсии согласуется представителем школы с администрацией объекта экскурсии и оформляется служебной запиской с подписями директора школы, руководителя экскурсии от школы и представителя промышленного предприятия.

2.2. Руководителями экскурсии назначаются от школы — преподаватель физики, от предприятия - мастер, инженер, прораб.

2.3. Руководитель экскурсии на промышленные объекты должен хорошо знать объект экскурсии, иметь третью квалификационную группу по ТБ для установок свыше 1000В, подтвержденную удостоверением установленной формы. Руководители экскурсии ответственны за соблюдение правил ТБ, промышленной санитарии и охрану жизни и здоровья учащихся. Ответственность за проведение экскурсии несут директор школы, руководитель экскурсии и руководитель предприятия.

2.4. Перед каждой экскурсией учащиеся должны быть ознакомлены с общей характеристикой объекта экскурсии, маршрутом следования и мерами предосторожности.

2.5. Число учащихся, одновременно участвующих в экскурсии, не должно превышать 25 человек. Допущенные до экскурсии учащиеся должны быть соответственно одеты, не иметь при себе предметов, создающих опасность.

2.6. Директор школы издает приказ по школе о проведении экскурсии и назначении руководителя и делает отметку в журнале проведения внешкольных мероприятий.

3. Требования безопасности во время экскурсии

3.1. Во время экскурсии на территории промышленного объекта руководители должны вести постоянный надзор за учащимися.

3.2. Проведение экскурсии запрещается:

- на открытых и закрытых распределительных устройствах при наступлении грозы, во время дождя, тумана и в темное время суток;

- на промышленных предприятиях, использующие ядовитые вещества;

- на объекты, использующие радиоактивные элементы;

- на рентгеновские установки;

- на объекты гальванического производства;

- в помещения с аккумуляторами при их профилактическом осмотре, заливке электролита и ремонте.

3.3. В случае аварийной ситуации на месте экскурсии учащиеся выводятся в безопасное место, а пострадавшему оказывается первая помощь.

4. Требования безопасности после окончания экскурсии

4.1. После окончания экскурсии руководители выводят всех учащихся по списку.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*



/Ярошевич О.Ю./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алуста

СОГЛАСОВАНО
с профсоюзным комитетом
МОУ «Школа № 3» г.Алуста
Председатель ПК
Глушкова О.В.
Протокол № 1 от 17.05.2021



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Школа № 3»
г.Алуста
/Калиброва Л.В./
Приказ № 110 от 19.05.2021



**Вводный инструктаж
для обучающихся в кабинете физики
ИОТ-4.11.3-2021**

Срок действия: до 01.06.2026 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящий вводный инструктаж разработан в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации" в редакции от 8 декабря 2020года, Письмом Минобрнауки России № 12-1077 от 25 августа 2015 года «Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и иными нормативно-правовыми актами, Правилами внутреннего распорядка обучающихся общеобразовательной организации.

1.2. К занятиям в кабинете физики допускаются обучающиеся 7-11 классов, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья и усвоившие основные требования безопасного выполнению работ с лабораторным оборудованием и электроприборами.

1.3. Данный вводный инструктаж составлен для обучающихся в целях обеспечения охраны здоровья и безопасных условий обучения на уроках и дополнительных занятиях по физике в общеобразовательной организации.

1.4. Проведение вводного инструктажа регистрируют в журнале инструктажа обучающихся по технике безопасности с подписью инструктируемого и инструктирующего. Дата регистрации вводного инструктажа в специальном журнале должна совпадать с записью о проведении данных инструктажей в классном журнале.

1.5. Инструктаж проводится с обучающимися в кабинете физики на первом занятии в начале учебного года, а также с вновь прибывшими обучающимися школы в течение учебного года. Учителю физики данный инструктаж рекомендуется проводить с использованием современных электронных и демонстрационных средств обучения, а также наглядных учебных пособий.

1.6. Соблюдение требований данного инструктажа обязательно для всех обучающихся, занимающихся в кабинете физики.

2. Общие требования безопасности для обучающихся в кабинете физики

2.1. Обучающиеся должны спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета физики.

2.2. Каждый обучающийся должен соблюдать правила личной гигиены и требования санитарных норм, поддерживать своё рабочее место в чистоте, соблюдать порядок проведения лабораторных работ и лабораторного практикума.

2.3. Школьники должны строго соблюдать требования инструкций по правилам безопасности при проведении лабораторно-практических работ по физике.

2.4. Обучающиеся не должны заходить в лаборантскую, подходить к электрическому щитку КЭФ, что является зоной особой опасности (напряжение 220 В).

2.5. При проведении лабораторных работ по физике возможно воздействие на обучающихся следующих опасных и вредных факторов:

- поражение электрическим током при работе с электроприборами;
- термические ожоги при нагревании жидкостей и различных физических тел;
- порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла.

2.6. При нахождении в кабинете физики надо соблюдать правила пожарной безопасности и правила обращения с электроприборами.

2.7. Во время проведения лабораторных опытов на уроке для защиты обучающихся должны, в зависимости от типа опасности, применяться диэлектрические перчатки, хлопчатобумажный халат, диэлектрический коврик, защитные очки. Ручки электроприборов должны быть изолированы, а сами приборы должны оснащаться указателем напряжения.

2.8. Обучающимся запрещается без разрешения учителя или лаборанта подходить к имеющемуся в кабинете оборудованию и пользоваться им, трогать электрические разъемы.

2.9. Запрещается загромождать в кабинете проходы портфелями, сумками, передвигать учебные столы и стулья.

2.10. Помните, что каждый обучающийся в ответе за состояние своего рабочего места и сохранность размещенного на нем лабораторного оборудования.

2.11. Запрещается без разрешения учителя физики начинать осуществлять опыты и эксперименты с использованием лабораторного оборудования и электроприборов, осуществлять опыты, не имеющие отношения к теме урока.

2.12. Не вносить и не выносить из кабинета физики, без указания учителя, любые вещества, электроприборы, лабораторное оборудование.

2.13. При ухудшении самочувствия или неисправности оборудования или инструментов надо немедленно прекратить работу и сообщить об этом учителю физики.

3. Требования безопасности перед началом работы в кабинете физики

3.1. Дежурный обучающийся проверяет санитарное состояние кабинета перед уроком в присутствии учителя физики.

3.2. Требования к обучающимся перед работой в кабинете физики:

- входить в кабинет физики только после разрешения учителя;
- не включать самостоятельно электроосвещение и учебные электроприборы;
- не открывать самостоятельно форточки, фрамуги, окна;
- подготовить рабочее место и учебные принадлежности к занятиям;
- надеть средства индивидуальной защиты по указанию учителя физики;
- перед выполнением практической работы внимательно изучить по учебнику или пособию порядок её проведения.

3.3. Каждый обучающийся должен проверить санитарное состояние своего рабочего места, убрать посторонние вещи, надеть индивидуальные средства защиты.

3.4. Перед началом лабораторной работы обучающийся должен внимательно изучить содержание и порядок выполнения лабораторной работы, а также безопасные приёмы и методы её выполнения.

3.5. Учебные приборы и оборудование необходимо разместить таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание.

3.6. Проверить исправность оборудования, приборов, целостность лабораторной посуды и приборов из стекла.

3.7. Портфели и сумки необходимо расположить так, чтобы они не загромождали проходы.

3.8. Приступать к работе разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и с разрешения учителя физики.

4. Требования безопасности во время занятий в кабинете физики

4.1. Пребывание школьников в кабинете физике или лаборантской может осуществляться только с разрешения преподавателя. Все работы должны проводиться при личном присутствии в кабинете учителя физики.

4.2. На занятиях в кабинете физики обучающиеся должны быть внимательны, дисциплинированы, осторожны, не оставлять рабочее место без разрешения учителя.

4.3. Точно выполнять указания учителя физики, без его разрешения не проводить опыты и не трогать руками оборудование, не вставать с места, не включать приборы.

4.4. Осторожно и бережно обращаться с лабораторным оборудованием.

4.5. Без разрешения преподавателя физики не брать приборы и любое оборудование для опытов с соседних рабочих мест.

4.6. Не выносить из кабинета физики и не вносить в кабинет любые приборы и лабораторное оборудование.

4.7. Не прикасаться к находящимся под напряжением элементам цепей, лишенным изоляции.

4.8. Не производить пересоединений в цепях и смену предохранителей до отключения источника электропитания.

- 4.9. Следить за тем, чтобы во время работы случайно не коснуться вращающихся частей электрических машин.
- 4.10. Не прикасаться к корпусам стационарного электрооборудования, к зажимам отключенных конденсаторов.
- 4.11. При проведении опытов не допускать предельных нагрузок измерительных приборов.
- 4.12. Пользоваться инструментами с изолирующими ручками.
- 4.13. Немедленно сообщать учителю о выявлении неисправности прибора.
- 4.14. Не принимать пищу и напитки в кабинете физики.
- 4.15. Находясь в кабинете физики, школьники обязаны соблюдать тишину и порядок, выполнять требования учителя и лаборанта.
- 4.16. При получении травмы или плохом самочувствии немедленно сообщить учителю физики.
- 4.17. Обо всех неполадках в работе оборудования необходимо ставить в известность учителя или лаборанта кабинета физики.
- 4.18. Запрещается самостоятельно устранять любые неисправности используемого лабораторного оборудования и электроприборов.
- 4.19. При возникновении в кабинете физики во время работы аварийной ситуации, не допускать паники и действовать по указанию учителя.

5. Требования безопасности в кабинете физики в аварийных ситуациях

- 5.1. При возникновении аварийной ситуации в кабинете физики, немедленно сообщить учителю и далее действовать по его указанию.
- 5.2. При получении травмы обучающимся, без промедления сообщить учителю и помочь ему вызвать медицинского работника для оказания первой помощи пострадавшему обучающемуся.
- 5.3. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением, повышенном их нагревании, появлении искрения, запаха горелой изоляции и т.д. немедленно отключить источник тока и сообщить об этом учителю или лаборанту кабинета физики.
- 5.4. В случае, если разбилась лабораторная посуда из стекла, не собирать их осколки незащищёнными руками, а использовать для этой цели щётку и совок.
- 5.5. Не оставлять своего рабочего места без разрешения учителя физики.
- 5.6. В случае возникновения аварийной ситуации, создающей угрозу для жизни и здоровья, обучающиеся должны быть готовы организованно, без паники, быстро покинуть кабинет под руководством учителя.

6. Требования безопасности в кабинете физики по окончании работы

- 6.1. По окончании занятия по физике следует привести в порядок свое рабочее место, расположить приборы и оборудование в порядке, указанном учителем.
- 6.2. Собрать тетради и учебник, письменные принадлежности.
- 6.3. Индивидуальные средства защиты сдать лаборанту.
- 6.4. При работе с лабораторным оборудованием, электроприборами и приспособлениями после окончания урока вымыть руки.
- 6.5. Выходить из кабинета физики спокойным шагом и по указанию преподавателя.
- 6.6. Запрещено выносить из кабинета физики любые приборы и приспособления, лабораторную посуду и иное лабораторное оборудование без указания учителя.
- 6.7. Обо всех недостатках, обнаруженных во время работы в кабинете, сообщить учителю физики.
- 6.8. Дежурный обучающийся внимательно проверяет санитарное состояние кабинета и передаёт кабинет дежурному приходящего класса или учителю физики.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*



/Ярошевич О.Ю./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта

СОГЛАСОВАНО
с профсоюзным комитетом
МОУ «Школа № 3» г.Алушта
Председатель ПК
Глушкова О.В.
Протокол № 58 от 17.05.2021



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Школа № 3»
г.Алушта
/Калиброва Л.В./
Приказ № 140 от 19.05.2021



Инструкция
по мерам безопасности для обучающихся
при выполнении лабораторных работ
по теме "Механика"
ИОТ-4.11.4-2021

Срок действия: до 01.06.2026 г.

1. Общие требования безопасности при выполнении лабораторных работ по механике

1.1. Данная инструкция разработана для всех обучающихся в кабинете физики МОУ «Школа № 3» города Алушта, которые выполняют следующие лабораторные работы:

- "Определение цены деления измерительного прибора".
- "Градуирование пружины и измерение сил динамометром".
- "Выяснение условия равновесия рычага" и "Выяснение условия равновесия рычага под действием нескольких сил".
- "Изучение закона сохранения механической энергии".
- "Измерение ускорения свободного падения с помощью маятника".

1.2. К выполнению лабораторных работ по физике допускаются обучающиеся общеобразовательной организации, прошедшие инструктаж по охране труда, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.3. Обучающиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.4. Опасности при выполнении лабораторных работ:

- острые окончания инструментов для черчения и приборов;
- подведенная электропроводка к рабочему месту обучающегося;
- повреждение конечностей обучающихся тяжелыми предметами: металлический шарик, динамометр, трибометр.

1.5. Каждый обучающийся кабинета физики в обязательном порядке проходит инструктаж перед каждой лабораторной работой, это фиксируется в соответствующих журналах регистрации инструктажей по охране труда и технике безопасности.

1.6. Каждый обучающийся в кабинете физики тщательно соблюдает правила личной гигиены и требования санитарных норм.

1.7. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить об этом учителю.

1.8. В процессе работы обучающиеся должны соблюдать порядок проведения лабораторных работ, содержать в чистоте рабочее место.

1.9. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности для обучающихся перед началом выполнения лабораторных работ по механике

2.1. Обучающиеся находятся в кабинете физики только в присутствии преподавателя или лаборанта.

2.2. Обучающиеся занимают только закрепленные за ними рабочие места.

2.3. Обучающийся в кабинете физики проверяет санитарное состояние своего рабочего места, проверяет отсутствие на рабочем месте посторонних предметов.

2.4. Обучающийся в кабинете физики изучает план, содержание и порядок выполнения лабораторной работы, а также безопасные методы и приёмы её качественного выполнения.

2.5. Школьники не загромождают проходы портфелями и сумками.

3. Требования безопасности для обучающихся во время лабораторной работы по механике

3.1. Ученик в процессе лабораторной работы соблюдает дисциплину и сохраняет тишину, не создает резких движений, чтобы не зацепить оборудование и приборы.

3.2. Без разрешения учителя обучающийся не берёт приборы и другое оборудование для лабораторных работ.

3.3. Школьник поддерживает идеальный порядок на своём рабочем месте в течение урока.

На столе должны только находиться:

- тетрадь;
- письменные и чертёжные принадлежности;
- учебник по физике;
- приборы, устройства и оборудование для лабораторной работы.

3.4. Размещать приборы на столе необходимо таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание.

3.5. Обучающийся должен осторожно обращаться с чертёжными принадлежностями, которые имеют острые окончания. Треугольник, циркуль, карандаш нельзя подносить к лицу и глазам.

3.6. В процессе лабораторной работы с приборами и оборудованием обучающийся:

- не растягивает пружину динамометра;
- не допускает любых механических ударов, тряски;
- при скатывании металлического шарика по наклонной плоскости и желобу, обучающийся останавливает шарик в конце пути, не допуская при этом механического удара, который может повредить поверхность рабочего стола и травмировать самого обучающегося;
- при пользовании весами взвешиваемое тело кладет на левую чашку весов, а гири - на правую;
- взвешиваемое тело и гири опускать на чашку осторожно, ни в коем случае не бросать их;
- при опускании груза в жидкость не сбрасывать груз резко.

3.7. Запрещается нагружать измерительные приборы выше предельных значений, обозначенных на их шкале.

3.8. Без разрешения учителя запрещается брать приборы и оборудование с других рабочих мест, вставать со своего места и ходить по кабинету.

3.9. При получении травмы или при плохом самочувствии необходимо прекратить работу и сообщить учителю (преподавателю).

4. Требования безопасности по окончании лабораторной работы по механике

4.1. По окончании лабораторной работы по механике, обучающийся в кабинете физики приводит в порядок рабочее место, аккуратно и не спеша складывает приборы и использованное в работе оборудование в порядке, указанном преподавателем физики.

4.2. В случае обнаружения неисправности или повреждений в приборах и оборудовании, срочно сообщить учителю.

4.3. Сдать учителю тетрадь для лабораторных работ, собрать рабочую тетрадь, учебник, письменные принадлежности и с разрешения учителя покинуть кабинет физики.

4.4. Дежурный обучающийся проверяет санитарное состояние кабинета и передает кабинет дежурному другого класса или учителю.

5. Требования безопасности для обучающихся и лаборанта в аварийных ситуациях

5.1. При получении травмы или при возникновении аварийной ситуации в кабинете физики во время лабораторной работы, немедленно сообщить преподавателю и действовать по указанию учителя физики.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*

 /Ярошевич О.Ю./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта

СОГЛАСОВАНО
с профсоюзным комитетом
МОУ «Школа № 3» г.Алушта
Председатель ПК
Глушкова О.В.
Протокол № 17 от 17.05.2021



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Школа № 3»
г.Алушта
/Калиброва Л.В./
Приказ № 410 от 19.05.2021



Инструкция
по охране труда для обучающихся при выполнении лабораторных работ
по темам: «Оптика, световые явления», "Квантовая физика"
ИОТ-4.11.5.-2021

Срок действия: до 01.06.2026 г.

1. Общие требования безопасности для обучающихся при выполнении лабораторных работ по оптике и квантовой физике

1.1. Данная инструкция распространяется на всех обучающихся в кабинете физики общеобразовательной организации, которые в рамках учебной программы выполняют в кабинете физики лабораторные работы:

- "Получение изображения при помощи линзы".
- "Измерение показателя преломления стекла".
- "Измерение длины световой волны".
- "Наблюдение интерференции и дифракции света".
- "Наблюдение сплошного и линейчатого спектров".
- "Изучение треков заряженных частиц".

1.2. Опасности при выполнении лабораторных работ:

- острые окончания инструментов для черчения и устройств;
- стеклянные приборы (линзы, дифференциальная решётка, призмы);
- электропроводка к рабочему столу школьника.

1.3. Каждый школьник в кабинете физики проходит инструктаж перед выполнением лабораторной работы, что фиксируется в специальном журнале регистрации инструктажей по технике безопасности.

1.4. Каждый ученик неукоснительно соблюдает правила личной гигиены и требования санитарных норм в кабинете физики при выполнении практических работ.

1.5. Обучающиеся при проведении лабораторных работ по физике должны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

1.6. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю физики. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить учителю физики или лаборанту.

1.7. Обучающимся запрещается приносить острые, колющие, режущие и другие опасные для жизни и безопасности предметы, химические вещества.

1.8. Обучающимся запрещается открывать окна и фрамуги без разрешения учителя.

1.9. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда отстраняются от дальнейшего проведения лабораторной работы, привлекаются к ответственности, и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж.

2. Требования безопасности для обучающихся перед выполнением лабораторных работ по оптике и квантовой физике

2.1. При подготовке к выполнению лабораторной работы в кабинете физики обучающийся проверяет санитарное состояние своего рабочего места, проверяет порядок и отсутствие на рабочем столе посторонних предметов.

2.2. Обучающийся кабинета физики внимательно изучает все содержание и алгоритм выполнения лабораторной работы, изучает безопасные приёмы её выполнения.

2.3. Школьники не загромождают проходы портфелями и сумками.

3. Требования безопасности для обучающихся во время выполнения лабораторной работы по оптике и квантовой физике

3.1. Обучающийся выполняет лабораторную работу дисциплинированно, соблюдая тишину, аккуратно обращаясь с оборудованием.

3.2. Ученик только с разрешения учителя берёт приборы и другое оборудование для выполнения лабораторной работы.

3.3. Обучающийся должен точно выполнять указания учителя физики, без его разрешения не проводить опыты, не вставать с места, не включать приборы.

3.4. При выполнении лабораторной работы необходимо осторожно обращаться с лабораторным оборудованием.

3.5. Без разрешения учителя не брать приборы и другое оборудование с других рабочих мест.

- 3.6. Нельзя выносить из кабинета и вносить в кабинет физики любые приборы и оборудование без разрешения учителя.
- 3.7. Школьник поддерживает порядок на рабочем месте в течение всей лабораторной работы.
- 3.8. На столе обучающегося находится:
- рабочая тетрадь,
 - письменные и чертёжные принадлежности (ручка, карандаш, линейка, циркуль и т.п.),
 - учебник физики,
 - приборы и оборудование для практической работы.
- 3.9. Обучающийся аккуратно пользуется чертёжными принадлежностями, которые обладают острыми окончаниями (треугольник, циркуль, карандаш), не подносит их близко к лицу и глазам.
- 3.10. При работе с приборами из стекла необходимо:
- размещать линзы и призмы на безопасном расстоянии от глаз и лица;
 - пользоваться в работе стеклянными приборами без трещин и сколов;
 - быть внимательным и осторожным, вставляя и вынимая стеклянные трубки с инертными газами.
 - опрокидывание.
- 3.11. При работе со стеклянной призмой будьте очень осторожны и внимательны, чтобы не разбить её и не порезаться.
- 3.12. При работе с линзами не касайтесь оптического стекла руками, чтобы не загрязнить его.
- 3.13. Запрещается направлять линзы (оптические системы) на мощные источники света (солнце, прожекторы и т.д.).
- 3.14. При обнаружении трещин или сколов на стекле или линзе прекратите работу и сообщите об этом учителю.
- 3.15. Если стекло разбито во время работы, уберите со стола осколки при помощи щётки и совка. Категорически запрещается убирать осколки руками.
- 3.16. При определении длины световой волны использовать электрическую лампочку, которая должна стоять только на экспериментальном столе учителя. Включать же и выключать эту лампу обучающимся запрещается.

4. Требования безопасности для обучающихся по завершении лабораторной работы по оптике и квантовой физике

- 4.1. По завершении лабораторной работы в кабинете физики, обучающийся приводит в порядок и наводит чистоту на своем рабочем месте, аккуратно собирает и складывает приборы в порядке, указанном учителем.
- 4.2. В случае выявления неисправности приборов или иного лабораторного оборудования, сообщить учителю.
- 4.3. Сдать тетрадь для лабораторных работ учителю, собрать рабочую тетрадь, учебник, письменные принадлежности и с разрешения учителя покинуть кабинет физики.
- 4.4. Дежурный обучающийся проверяет санитарное состояние кабинета и передает кабинет дежурному другого класса или учителю.

5. Требования безопасности в аварийных ситуациях во время проведения лабораторной работы по оптике и квантовой физике

- 5.1. При получении травмы и при возникновении аварийной ситуации в процессе выполнения лабораторной работы по квантовой физике, немедленно сообщить учителю и действовать только по указанию учителя физики.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта**

СОГЛАСОВАНО
с профсоюзным комитетом
МОУ «Школа № 3» г.Алушта
Председатель ПК
Глушкова О.В.
Протокол № 1 от 17.05.2021



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Школа № 3»
г.Алушта
/Калиброва Л.В./
Приказ № 110 от 19.05.2021



**Инструкция
по мерам безопасности для обучающихся
при выполнении лабораторных работ
по теме: «Электрические явления, электродинамика»
ИОТ-4.11.6.-2021**

Срок действия: до 01.06.2026 г.

1. Общие требования безопасности для обучающихся при выполнении лабораторных работ по электричеству и электродинамике в кабинете физики

1.1. К выполнению лабораторных работ по электричеству и электродинамике допускаются обучающиеся МОУ «Школа № 3» города Алушта, прошедшие инструктаж по технике безопасности, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Данная инструкция распространяется на всех обучающихся общеобразовательной школы, выполняющих в кабинете физики, перечисленные лабораторные работы:

- "Сборка электрической цепи и измерение силы тока в её различных участках".
- "Измерение напряжения на различных участках электрической цепи".
- "Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра".
- "Измерение мощности и работы тока в электрической лампе".
- "Измерение КПД установки с электрическим нагревателем".
- "Сборка электромагнита и испытание его действия".
- "Изучение электрического двигателя постоянного тока на модели".
- "Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока".
- "Измерение удельного сопротивления проводника".
- "Изучение последовательного и параллельного соединения проводников".
- "Наблюдение действия магнитного поля на ток".
- "Определение заряда электрона".
- "Изучение явления электромагнитной индукции".

1.3. Опасности при выполнении лабораторных работ по электричеству и электродинамике:

- острые края чертёжных инструментов и приборов;
- электропроводка под напряжением к рабочему месту школьника;
- электроприборы и устройства, электрические цепи под напряжением 36В (переменный ток).

1.4. Обучающиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.5. Перед выполнением лабораторной работы по электричеству и электродинамике каждый ученик проходит инструктаж, о чём фиксируется запись в журнале регистрации инструктажей по охране труда в кабинете физики.

1.6. Каждый обучающийся неукоснительно соблюдает правила личной гигиены и требования санитарных норм в кабинете физики.

1.5. Обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

1.6. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю (лаборанту). При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить об этом учителю (лаборанту).

1.8. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда при выполнении лабораторных работ по теме: «Электрические явления, электродинамика», привлекаются к ответственности, и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности для обучающихся перед началом выполнения лабораторных работ по электричеству и электродинамике

2.1. Школьник проверяет санитарное состояние рабочего места, проверяет отсутствие на парте посторонних предметов и вещей.

2.2. Ученик в кабинете физики общеобразовательной организации изучает план и порядок выполнения лабораторной работы по электричеству и электродинамике, а также безопасные приёмы её выполнения.

2.3. Обучающийся не загромождает проход между рядами портфелем или сумкой.

3. Требования безопасности для обучающихся во время выполнения лабораторных работ

3.1. При выполнении лабораторной работы по электричеству и электродинамике школьники:

- соблюдают в классе дисциплину и тишину;
- не делают резких движений руками, чтобы не зацепить или не уронить приборы.

3.2. Обучающийся без разрешения учителя физики не касается устройств и приборов, не берёт оборудование для лабораторных работ.

3.3. В течение урока на столе обучающегося должны находиться только:

- тетрадь для лабораторных работ;
- письменные и чертёжные принадлежности;
- учебник физики;

устройства, приборы и другое оборудование для лабораторной работы.

3.4. Школьники аккуратно и бережно обращаются с чертёжными принадлежностями, которые имеют острые края (треугольник, циркуль, карандаш, транспортир), не подносят их к лицу, близко к глазам.

3.5. Обучающиеся используют в лабораторной работе источники тока напряжением не выше 42В переменного и не выше 110В постоянного тока.

3.6. Обучающимся запрещается подходить к электрощиту, находящемуся в кабинете физики или лаборантской.

3.7. Запрещено использовать ученикам оборудование, приборы, устройства, провода с открытыми токоведущими частями.

3.8. Производить сборку электрических цепей, переключение их, подсоединение, монтаж и ремонт электрических устройств только после отключения источника питания.

3.9. Проверять наличие напряжения на источнике питания или на других частях электроустановки только с помощью указателя напряжения.

3.10. Внимательно следите, чтобы изоляция проводов была исправной без оголенных и поврежденных участков, на концах проводов были наконечники.

3.11. При сборке электрических цепей, провода располагают аккуратно, не запутывая между собой, наконечники проводов плотно зажимаются клеммами.

3.12. Пользуйтесь инструментами с изолирующими ручками.

3.13. Для присоединения потребителей к сети пользуйтесь штепсельными соединениями.

3.14. Запрещено прикасаться к конденсаторам после отключения электрической цепи от источника электропитания, так как их предварительно необходимо разрядить.

3.15. При измерении силы тока лабораторным амперметром необходимо придерживаться следующих правил:

- амперметр включают в цепь последовательно с тем прибором, в котором нужно измерить силу тока;
- соблюдать полярность при включении в цепь постоянного тока, т.е. его клемму со знаком «+» соединить с «+» источника тока;
- не подключать к источнику тока без последовательно соединенного с ним потребителя;
- лабораторный амперметр при измерении силы тока в цепи должен находиться в горизонтальном положении;
- не допускать зашкаливания стрелки, если это все же произошло, немедленно разомкнуть цепь;
- не выводить полностью реостат, соединенный последовательно с амперметром.

3.16. При измерении напряжения лабораторным вольтметром необходимо выполнять следующие правила:

- вольтметр включают в цепь параллельно с тем прибором, напряжение, на клеммах которого нужно измерить;

- при подключении прибора необходимо соблюдать полярность соединения, т.е. клемму вольтметра со знаком «+» подключают к клемме прибора, которая соединена с положительным полюсом источника тока;
 - вольтметр при измерении напряжения в цепи должен находиться в горизонтальном положении.
- 3.17. Не подавать на электрическую лампочку напряжение больше того, на которое она рассчитана.
- 3.18. Следить за обмотками электромагнита и не допускать их перегревания.
- 3.19. Надевать магнитную стрелку на острие подставки осторожно, чтобы не повредить находящийся внутри подшипник.
- 3.20. Не размагничивать стрелку, (например, проводя по ней магнитом).
- 3.21. Выполняйте наблюдения и измерения, соблюдая осторожность, чтобы случайно не прикоснуться к оголенным проводам, токоведущим частям, находящимся под напряжением.
- 3.22. По окончании лабораторной работы по электричеству и электродинамике не забудьте обязательно отключить источник питания.
- 3.23. Обнаружив неисправность, обрыв, повреждение в электрических устройствах, находящихся под напряжением, без промедления отключите источники питания и сообщите об этом учителю физики.

4. Требования безопасности для обучающихся по окончании лабораторных работ по электричеству и электродинамике в кабинете физики

- 4.1. По окончании лабораторной работы по электричеству и электродинамике, ученик приводит в порядок свое рабочее место, наводит чистоту на столе, аккуратно собирает и складывает приборы и оборудование в порядке, указанном учителем физики или лаборантом кабинета физики.
- 4.2. В случае обнаружения неисправности приборов, устройств, оборудования, сообщить учителю физики.
- 4.3. Выходить из кабинета физики только по разрешению учителя.

5. Требования безопасности в аварийных ситуациях во время лабораторных работ

- 5.1. При получении травмы и при возникновении аварийной ситуации в кабинете физики во время лабораторных работ по электричеству и электродинамике, сообщить учителю и действовать строго по указанию учителя.
- 5.2. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением, повышенном их нагревании, появлении искрения, запаха горелой изоляции и т.д. немедленно отключить источник электропитания и сообщить об этом учителю или лаборанту кабинета физики.
- 5.3. Не оставляйте своего рабочего места без разрешения учителя.
- 5.4. В случае возникновения серьезной аварийной ситуации, создающей угрозу для жизни и здоровья, обучающиеся должны быть готовы организованно, без паники, быстро покинуть кабинет под руководством учителя.
- 5.5. При необходимости каждый обучающийся должен быть готов оказать пострадавшему первую помощь.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*

 /Ярошевич О.Ю./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта

СОГЛАСОВАНО
с профсоюзным комитетом
МОУ «Школа № 3» г.Алушта
Председатель ПК
Глушкова О.В.
Протокол № 1 от 17.05.2021



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Школа № 3»
г.Алушта
/Калиброва Л.В./
Приказ № 110 от 19.05.2021



Инструкция
по мерам безопасности для обучающихся при выполнении лабораторных
работ по темам:
"Молекулярная физика, тепловые явления"
ИОТ-4.11.7.-2021

Срок действия: до 01.06.2026 г.

1. Общие положения инструкции при выполнении лабораторных работ по молекулярной физике и тепловым явлениям

1.1. Данная инструкция по охране труда распространяется на всех учеников МОУ «Школа № 3» города Алушта, выполняющих в кабинете физики следующие лабораторные работы:

- "Измерение размеров малых тел".
- "Измерение массы тела на рычажных весах".
- "Измерение объёма тела и размеров малых тел".
- "Определение плотности твёрдого тела".
- "Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры".
- "Измерение удельной теплоёмкости твёрдого тела".
- "Опытная проверка закона Гей-Люссака".
- "Измерение модуля упругости резины".

1.2. Опасности при выполнении лабораторных работ по молекулярной физике и тепловым явлениям:

- острые края и окончания инструментов для черчения и приборов;
- стеклянная посуда;
- горячая вода;
- электропроводка к рабочему месту ученика.

1.3. Каждый обучающийся в кабинете физики проходит инструктаж по охране труда перед выполнением лабораторных работ по молекулярной физике и тепловым явлениям, об этом делается соответствующая запись в журнале регистрации инструктажей по технике безопасности.

1.4. Каждый школьник соблюдает и выполняет правила личной гигиены и требования санитарных норм в кабинете физики, соблюдает порядок проведения лабораторных работ.

1.5. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить об этом учителю.

1.6. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности для обучающихся перед началом выполнения лабораторных работ по молекулярной физике и тепловым явлениям

2.1. Обучающиеся в кабинете физики проверяют санитарное состояние рабочего места, проверяют, нет ли на рабочем месте посторонних, мешающих работе, предметов или вещей.

2.2. Обучающиеся внимательно рассматривают приборы и оборудование для выполнения лабораторной работы, изучают содержание и порядок ее выполнения, а также безопасные способы её выполнения.

2.3. Обучающиеся не оставляют на проходе портфель или сумку.

3. Требования безопасности по охране труда во время выполнения лабораторных работ по молекулярной физике и тепловым явлениям

3.1. Обучающиеся поддерживают дисциплину, сохраняя тишину. Во время выполнения работы не делают резких движений, чтобы не зацепить и не опрокинуть оборудование.

3.2. Обучающиеся должны поддерживать порядок на своём рабочем месте в течение урока, где должны находиться: только тетрадь, письменные и чертёжные принадлежности, учебник физики, приборы и оборудование для лабораторной работы.

3.3. При выполнении лабораторной работы обучающиеся должны быть внимательны и дисциплинированы, точно выполнять указания учителя.

3.4. Не приступать к выполнению работы без разрешения учителя.

3.5. Размещать приборы, материалы, оборудование на своём рабочем месте таким образом,

чтобы исключить их падение или опрокидывание.

3.6. При работе со стеклянным оборудованием необходимо:

- использовать в опытах только стеклянные трубки, имеющие оплавленные края;
- использовать стеклянную посуду для экспериментов без трещин и сколов;
- не допускать резких изменений температуры стеклянного оборудования и механических ударов;
- быть осторожным и аккуратным, вставляя и вынимая пробки в стеклянные трубки;
- отверстие пробирки или колбы с жидкостью при нагревании, направлять в сторону от себя и от соседа.

3.7. Не разрешается закрывать сосуд с горячей жидкостью притёртой пробкой до тех пор, пока сосуд не остынет.

3.8. Запрещено касаться и брать руками пробирки и колбы с горячей жидкостью.

3.9. При выполнении в лабораторных работах опытов на установление теплового баланса, горячую жидкость необходимо использовать не выше 70 градусов.

3.10. Запрещается при определении температуры использовать ртутные термометры.

4. Требования безопасности в кабинете физики по окончании лабораторных работ по молекулярной физике и тепловым явлениям

4.1. По окончании лабораторной работы раздела "Молекулярная физика, тепловые явления", обучающиеся кабинета физики наводят порядок и чистоту на рабочем месте, аккуратно складывают приборы и оборудование в порядке, указанном учителем.

4.2. Сдать тетрадь для лабораторных работ учителю, собрать рабочую тетрадь, учебник, письменные принадлежности и с разрешения учителя покинуть кабинет физики.

4.3. Дежурный обучающийся проверяет санитарное состояние кабинета и передает кабинет дежурному другого класса или учителю.

4.4. В случае обнаружения неисправности использованных устройств, приборов, оборудования, сообщить учителю.

5. Требования безопасности в аварийных ситуациях во время лабораторных работ

5.1. При травмировании и возникновении аварийной ситуации в кабинете физики, безотлагательно сообщить о происшедшем учителю и действовать по его указанию.

5.2. В случае появления задымления или возгорания немедленно прекратить работу и сообщить о происшедшем учителю.

5.3. При возникновении в кабинете, во время работы, любой аварийной ситуации, не допускать паники и действовать по указанию учителя.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*



/Ярошевич О.Ю./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта



Инструкция
для обучающихся по правилам поведения и технике безопасности в
кабинете технологии и учебных мастерских
(раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»)
ИОТ-4.12-2021

Срок действия: до 01.06.2026 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящая инструкция разработана в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации" в редакции от 8 декабря 2020 года, Письмом Минобрнауки России № 12-1077 от 25 августа 2015 года «Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и иными нормативно-правовыми актами, Правилами внутреннего распорядка обучающихся общеобразовательной организации.

1.2. К занятиям по технологии в учебных мастерских допускаются обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья и усвоившие основные требования безопасного выполнения работ с рабочими инструментами, станками и другим используемым учебным оборудованием и электроприборами.

1.3. Данный инструктаж составлен для обучающихся в целях обеспечения охраны здоровья и безопасных условий обучения на уроках технологии при изучении раздела «Технологии обработки конструкционных материалов», а также на дополнительных занятиях по технологии в МОУ «Школа № 3» города Алушта.

1.4. Проведение инструктажа в учебной мастерской регистрируют в журнале инструктажа обучающихся по технике безопасности с подписью инструктируемого и инструктирующего. Дата регистрации инструктажа в специальном журнале должна совпадать с записью о проведении данных инструктажей в классном журнале.

1.5. Инструктаж проводится с обучающимися в учебной мастерской на первом занятии в начале учебного года, а также с вновь прибывшими обучающимися школы в течение учебного года. Учителю технологии инструктаж рекомендуется проводить с использованием современных технических и демонстрационных средств обучения, а также наглядных учебных пособий.

1.6. Соблюдение требований настоящего инструктажа обязательно для всех обучающихся, занимающихся в учебной мастерской МОУ «Школа № 3» города Алушта.

2. Общие требования безопасности в учебных мастерских

2.1. Обучающиеся должны спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из учебной мастерской общеобразовательной организации.

2.2. Каждый школьник должен соблюдать правила личной гигиены и требования санитарных норм, поддерживать своё рабочее место в чистоте, соблюдать порядок проведения работ (изготовления изделий с использованием инструментов, станков и т.д.).

2.3. Обучающиеся должны строго соблюдать требования инструкций по правилам безопасности труда при работе на станках по обработке древесины и металла, при использовании тисков, различных инструментов и иного оборудования и приспособлений.

2.4. Школьники проходят первичные инструктажи на рабочем месте перед осуществлением работ с новым для них оборудованием и инструментами, при изучении новой темы, овладевают навыками безопасного выполнения работ в учебной мастерской, обучаются правильному, безопасному обращению с оборудованием (станками, верстаками, тисками, инструментами и т.д).

2.5. Обучающиеся не должны прикасаться к кабелям питания электрооборудования и электроприборов, подходить к электрическому щитку, что является зоной особой опасности (напряжение 220 В).

2.6. В процессе занятий в учебной мастерской могут иметь место вредные и опасные факторы:

- травмирование при неаккуратном обращении с рабочим инструментом, тисками, станками, иным оборудованием и приспособлениями, включая травмы рук

вращающимися частями станков, попадание волос на вращающиеся части оборудования, ранение рук во время обработки детали и неправильной работе с резцом, поражение частями плохо склеенной, косослойной и суковатой древесины, травмы ног при падении инструмента и заготовок;

- травмирование вследствие пренебрежения использованием индивидуальных средств защиты, отсутствия защитных экранов на оборудовании;
- поражение органов зрения стружкой при работе с металлами, засорение глаз древесной пылью при отсутствии защитных экранов, защитных очков;
- ожоги рук при касании нагретых частей обрабатываемых деталей, фрезы, сверла;
- поражение электрическим током при работе с электроприборами, электрооборудованием и электроинструментами;
- возникновение пожара в случае несоблюдения требований пожарной безопасности, поломки электрооборудования и электроинструмента;
- нарушение осанки, искривление позвоночника при сидении в неправильной позе;
- нарушение остроты зрения при недостаточном освещении в учебной мастерской;
- попадание древесной пыли в дыхательные пути при работе по обработке древесины без индивидуальных средств защиты.

2.7. При нахождении в учебной мастерской необходимо строго соблюдать правила пожарной безопасности, быть информированными о местах расположения первичных средств пожаротушения, соблюдать правила обращения с электроинструментом, электрооборудованием и электроприборами.

2.8. Во время работ в учебной мастерской для защиты обучающихся должны, в зависимости от типа опасности, применяться следующие индивидуальные средства защиты:

- хлопчатобумажный халат (фартук с нарукавниками);
- головной убор (берет);
- защитные очки;
- рукавицы комбинированные;
- диэлектрические коврики.

Станки, электроприборы должны быть заземлены.

2.9. Обучающимся запрещается без разрешения учителя подходить к установленному в учебной мастерской оборудованию и пользоваться им, трогать электрические разъемы и кабели питания.

2.10. Запрещается загромождать в школьной мастерской проходы портфелями, сумками, передвигать учебные столы, верстаки и стулья.

2.11. Запрещается без разрешения учителя технологии осуществлять включение и работу со станками, электроприборами, электроинструментом, проводить работы, не имеющие отношения к теме урока.

2.12. Не вносить и не выносить из учебной мастерской, без указания учителя, любые инструменты и приспособления, комплектующие и материалы, электроприборы.

2.13. При ухудшении самочувствия или неисправности оборудования, инструмента и приспособлений, при получении травмы необходимо немедленно прекратить работу и сообщить об этом учителю технологии.

3. Требования безопасности перед началом работы в учебной мастерской

3.1. Перед началом занятий обучающиеся готовятся к уроку, надевают халаты (фартуки с нарукавниками) и установленные для данного вида работ средства индивидуальной защиты, спрятать волосы под головной убор.

3.2. Входить в мастерскую только с разрешения учителя, портфели и сумки необходимо расположить так, чтобы они не загромождали проходы.

3.3. Запрещается обучающимся приносить острые, колющие и другие опасные для жизни и здоровья предметы, легковоспламеняющиеся и горючие жидкости, собственные инструменты.

3.4. Перед началом урока необходимо вымыть руки, проверить санитарное состояние своего рабочего места, удостовериться, нет ли на рабочем месте посторонних вещей, предметов, инструментов, материалов и мусора.

3.5. Требования к обучающимся перед работой в учебной мастерской:

- входить в кабинет только после разрешения учителя;
- не включать самостоятельно электроосвещение, станки, электроприборы;
- не использовать без разрешения учителя технологии инструменты, тиски, приспособления;
- не открывать самостоятельно форточки, фрамуги, окна;
- подготовить рабочее место и учебные принадлежности к занятию.

3.6. Перед началом каждой новой темы, обучающийся внимательно прослушивает инструктаж по безопасным методам и приемам выполнения работы и изучает правила, описывающие работу: при работе с инструментом, электроинструментом, тисками и приспособлениями; при работе, связанной с обработкой древесины и металла на станках.

3.7. Проверить исправность ручного инструмента и убедиться в том, что его состояние соответствует следующим требованиям безопасности:

- бойки молотков имеют гладкую, слегка выпуклую поверхность без наличия сколов, сколов, выбоин, трещин и заусенцев;
- рукоятки молотков и другого инструмента ударного действия выполнены из сухой древесины без сучков и косослоя или из синтетических материалов, обеспечивающих эксплуатационную прочность и надежность в работе;
- рукоятки молотков должны быть гладкие, без трещин, иметь по всей длине в сечении овальную форму;
- рукоятки напильников, шаберов, ножовок имеют специальные стягивающие металлические бандажные кольца;
- отвертки имеют исправные рукоятки, ровный стержень, рабочая часть - прямые плоские боковые грани, без сколов и видимых повреждений;
- инструмент ударного действия (зубила, крейцмейсели, бородки, просечки, керны и др.) гладкий, его затылочная часть – без видимых трещин, заусенцев, наклепа и сколов, на рабочей части нет повреждений;
- рабочие поверхности гаечных ключей не должны иметь никаких дефектов в виде трещин, забоин, сколов, а рукоятки – заусенцев.

3.8. Перед началом выполнения работ необходимо проверить заготовку на отсутствие сучков и трещин, проверить работу станка или электроинструмента на холостом ходу. При обнаружении любых неисправностей сообщить учителю.

3.9. При работе с электроприборами, электроинструментами и станками необходимо убедиться в наличии диэлектрического коврика под ногами.

3.10. Инструменты, заготовки и приспособления необходимо размещать таким образом, чтобы исключить их падение.

3.11. Приступать к работе в учебной мастерской разрешается после выполнения подготовительных мероприятий, устранения всех недостатков и с разрешения учителя технологии.

4. Требования безопасности для обучающихся во время работы в учебной мастерской

4.1. Пребывание школьников в учебной мастерской школы может осуществляться только с разрешения учителя. Все работы должны проводиться при личном присутствии в кабинете учителя технологии.

4.2. На занятиях в учебной мастерской обучающиеся должны быть внимательны, дисциплинированы, осторожны, не оставлять рабочее место без разрешения учителя.

4.3. На уроках технологии в мастерской обучающиеся выполняют виды работ согласно тематического планирования и программы. В подготовительной части урока дети получают знания о безопасной организации труда, о приёмах и методах безопасного выполнения работы.

4.4. При выполнении работ в учебной мастерской обучающимся необходимо в обязательном порядке использовать индивидуальные средства защиты (халат или фартук с нарукавниками, берет), в соответствии с видами работ использовать защитные очки, диэлектрические коврики, рукавицы для предохранения рук от повреждений.

4.5. В течение урока ученики должны придерживаться следующих правил:

- начинать работу можно только с разрешения учителя и по его первому требованию немедленно заканчивать;
- соблюдать правила безопасности труда и техники безопасности при работе с ручным инструментом и электроинструментом, электроприборами, в особенности со станками;
- работать только за своим рабочим местом, менять и покидать рабочее место можно только с разрешения учителя;
- не выполнять действия и работы на станках, с электроприборами и инструментами несоответствующие теме урока и без разрешения учителя;
- соблюдать правила и нормы поведения, внимательность;
- если к ученику обращается учитель, то следует приостановить выполнение работы;
- не отвлекать работающих одноклассников;
- соблюдать правила поведения в учебной мастерской;
- передвигаться в помещении мастерской следует спокойно, не толкая друг друга;
- без разрешения учителя не включать станки, не брать инструменты, не выключать свет.

4.6. Обучающимся запрещается:

- прикасаться к розеткам, кабелям питания и токоведущим частям оборудования;
- включать станки, электроинструменты и электроприборы без разрешения учителя;
- выполнять работы на станках в случае их неисправности, возникновения искрения, задымления, нарушения изоляции или заземления;
- нарушать требования учителя, правила охраны труда и пожарной безопасности в учебной мастерской;
- класть на станки бумагу, тряпки и другие посторонние предметы;
- сдувать оставшуюся стружку со станков или убирать ее руками (следует использовать веник или щетку и совок);
- осуществлять уборку над и под работающим оборудованием или в непосредственной близости от движущихся механизмов и деталей станка;
- вытирать влажной тряпкой рубильники, пусковые кнопки и другие выключатели тока;
- помещать в один ящик тряпки, отходы бумаги и промасленную ветошь (для каждого вида отходов отведен отдельный ящик);
- находиться в учебной мастерской в отсутствии учителя;
- шуметь, отвлекаться самим и отвлекать от занятий посторонними разговорами, играми и иными, не относящимися к занятию, делами других школьников;
- толкать друг друга, бросать различные предметы, заготовки и инструмент друг в друга;
- передавать отвертки, сверла, зубила, стамески, фрезы и другие острые инструменты и детали острыми концами к принимающему лицу;
- хлопать дверью.

4.7. Прочно закреплять обрабатываемую деталь или заготовку в тисках при ручной обработке, выполнение работы только исправным и хорошо заточенным инструментом.

4.8. При работе с режущими инструментами соблюдать максимальную осторожность с целью недопущения порезов, попадания инфекции в раны.

4.9. Не использовать при выполнении задания сломанный или поврежденный инструмент.

- 4.10. Не использовать инструменты не по прямому назначению, запрещено направлять острые части на других школьников или бросать инструменты.
- 4.11. Перед включением станков и электроинструмента следует встать на диэлектрический коврик на полу (если покрытие пола выполнено из токопроводящего материала).
- 4.12. Категорически запрещается включать станки и электроинструменты мокрыми или влажными руками.
- 4.13. Общие требования безопасности при работе на станках:
- не наклонять голову близко к станку;
 - не облокачиваться, не класть локти и не опираться на станок;
 - не передавать и не принимать предметы через станок, который работает;
 - не замерять деталь, которая обрабатывается, во время работы станка;
 - во время работы станка не открывать и не снимать защитные ограждения и предохранительные устройства;
 - не класть на станок детали и инструмент;
 - чистить и убирать стружку со станка только после выключения и полной его остановки;
 - не проверять рукой чистоту поверхности обрабатываемой детали при работающем станке;
 - не поддерживать и не ловить рукой отрезанную деталь;
 - не останавливать станок, тормозя рукой деталь;
 - не отходить от станка, не отключив его;
- 4.14. В случае отключения тока в сети необходимо оперативно отключить станок.
- 4.15. Не прикасаться к движущимся и вращающимся частям станков, оборудования, а также токоведущим частям электрооборудования и электроинструментов.
- 4.16. Необходимо быть особенно осторожными при выполнении работ на оборудовании (станок, электроинструмент) с наличием вращающихся элементов и узлов.
- 4.17. Во избежание ожогов рук не касаться горячих металлических частей фрезы, сверла, обрабатываемой детали.
- 4.18. Запрещается самостоятельно устранять любые неисправности используемого инструмента, станков и электроприборов.
- 4.19. Рабочее место следует содержать в чистоте, инструменты класть на место, не загромождать рабочее место и проходы материалами, заготовками, деталями и отходами.
- 4.20. Нахождение на рабочем месте предметов, инструментов, деталей и заготовок, не требующихся для выполнения работы, запрещается.
- 4.21. Не допускать скапливания опилок, стружки, промасленной ветоши на своем рабочем месте. Мусор вовремя убирать, используя щетку и совок.
- 4.22. Выполнять задания необходимо аккуратно, соблюдая порядок проведения работ и выполняя требования безопасности труда, соблюдать тишину и порядок, выполнять требования учителя.
- 4.23. При получении травмы или плохом самочувствии немедленно сообщить учителю технологии.
- 4.24. Обо всех неполадках в работе станочного оборудования, верстаков и станков, ручных инструментов и электроинструментов, электроприборов необходимо ставить в известность учителя.
- 4.25. Выполнять работу необходимо согласно технологической карте или строго по указаниям учителя, соблюдая требования инструкции по охране труда.
- 4.26. При возникновении в учебной мастерской во время работы аварийной ситуации, не допускать паники и действовать по указанию учителя.

5. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 5.1. При возникновении аварийной ситуации в учебной мастерской срочно сообщить учителю и действовать по его указанию.
- 5.2. При обнаружении неисправности в работе станка, электроприбора или электроинструмента, повышенном его нагревании, появлении искрения, запаха горелой изоляции и т.д. немедленно отключить его и сообщить об этом учителю технологии.
- 5.3. Не собирать стружку незащищёнными руками, а использовать для этой цели щётку и совок.
- 5.4. При внезапном заболевании, получении травмы, либо плохом самочувствии, сообщить учителю технологии.
- 5.5. При получении травмы обучающимся, сообщить учителю и, при необходимости, помочь ему вызвать медицинского работника общеобразовательного учреждения для оказания медицинской помощи пострадавшему.
- 5.6. В случае возникновения аварийной ситуации, создающей угрозу для жизни и здоровья, обучающиеся должны быть готовы организованно, без паники, быстро покинуть учебную мастерскую под руководством педагога.

6. Требования безопасности по окончании занятий в учебной мастерской

- 6.1. Выключить станок, электроприбор, электроинструмент.
- 6.2. Сдать учителю технологии заготовки или незаконченные изделия.
- 6.3. Разложить инструменты в правильном порядке, проверить их и сдать учителю.
- 6.4. Убрать свое рабочее место. Уборка стружек, обрезков, пыли с оборудования производится только с помощью крючков, щеток, сметок и т.п. при выключенном оборудовании. Без применения указанных приспособлений уборка запрещается.
- 6.5. Привести себя в надлежащий вид, вымыть руки с мылом, снять спецодежду, сдать защитные очки.
- 6.6. Не выносить из учебной мастерской инструменты, детали и заготовки, сверла, фрезы, гвозди, шурупы и т.д.
- 6.7. Покидать помещение школьной мастерской можно только с разрешения учителя и спокойным шагом.
- 6.8. Обо всех недостатках, обнаруженных во время работы в учебной мастерской, сообщить учителю технологии.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*

 /Ярошевич О.Ю./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта

СОГЛАСОВАНО
с профсоюзным комитетом
МОУ «Школа № 3» г.Алушта
Председатель ПК
Глушкова О.В.
Протокол № 1 от 17.05.2021



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Школа № 3»
г.Алушта
/Калиброва Л.В./
Приказ № 140 от 19.05.2021



Инструкция
для обучающихся по мерам безопасности
при работе на токарном станке по металлу
ИОТ-4.12.1-2021

Срок действия: до 01.06.2026 г.

1. Общие требования безопасности

1.1. К работе на токарном станке по металлу допускаются:

- под руководством педагога (учителя, инструктора по труду, педагога дополнительного образования и т.п.), обучающиеся 5 - 11 классов, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие медицинских противопоказаний для работы на токарном станке по металлу;
- к самостоятельной работе (с согласия одного из родителей) учащиеся не моложе 14 лет, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие медицинских противопоказаний для работы на токарном станке по металлу;
- прошедшие инструктаж по технике безопасности;
- ознакомленные с инструкцией по эксплуатации токарного станка по металлу.

Работающий на токарном станке по металлу обязан соблюдать Правила поведения для учащихся. График работы на токарном станке по металлу определяется календарным планированием, утвержденным директором школы.

1.2. Опасными факторами при работе на токарном станке по металлу являются:

- физические (опасное напряжение в электрической сети; вращающиеся и движущиеся части станка; острые кромки, заусенцы на поверхностях заготовок, инструмента, приспособлений; шум; вибрация; повышенная температура заготовок и поверхностей станка; система вентиляции; режущие, пилящие, колющие инструменты);
- химические (пыль; вредные химические вещества, выделяемые при обработке металлов);
- психофизиологические (напряжение внимания).

1.3. При работе на токарном станке по металлу должна использоваться следующая спецодежда и индивидуальные средства защиты: халат хлопчатобумажный, берет, защитные очки. На полу около станка должна быть решетка с диэлектрическим ковриком.

1.4. Обучающийся обязан соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

1.5. Обучающиеся должны знать место нахождения аптечки и уметь оказывать доврачебную медицинскую помощь.

1.6. В процессе работы учащийся обязан соблюдать правила ношения спецодежды, пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты, соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.7. Обо всех неисправностях станка и системы заземления обучающийся обязан немедленно проинформировать педагога.

1.8. Рабочее место и рабочая зона должны иметь достаточное освещение. Свет не должен слепить глаза.

1.9. Для смены режущего инструмента, очистки станка, уборки рабочего места необходимо использовать вспомогательные инструменты (ключ, крючок, лопата, щетка, скребок и т.п.).

1.10. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить педагогу.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Надеть спецодежду, тщательно заправить волосы под головной убор и проверить средства индивидуальной защиты (защитные очки; коврик диэлектрический).

2.2. Осмотреть рабочее место, убрать лишние и мешающие предметы, обратив внимание на достаточность освещения, наличие ограждений вращающихся частей станка.

2.3. Проверить отсутствие внешних повреждений станка, наличие и исправность тумблеров, переключателей и т.п.

2.4. Убедиться в целостности крышки электророзетки и выключателей, электровилки и подводящего электрокабеля.

2.5. Проверить наличие и надежность крепления защитных ограждений и соединений защитного заземления с корпусом станка.

2.6. Разложить инструменты и заготовки в определенном установленном порядке на тумбочке или на специальном приспособлении, убрать все лишнее.

2.7. Прочно закрепить резец и обрабатываемую деталь, вынуть ключ из патрона и положить его на установленное место.

2.8. В случае обнаружения неисправности станка, инструментов учащийся обязан немедленно поставить в известность педагога.

2.9. Запрещается самостоятельно включать станок в электрическую сеть.

2.10. Проверить работу станка на холостом ходу.

2.11. Не приступать к работе в случае обнаружения несоответствия рабочего места установленным в данном разделе требованиям, а также при невозможности выполнить указанные в данном разделе подготовительные к работе действия.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Во время работы необходимо соблюдать настоящую инструкцию, правила эксплуатации станка и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений.

3.2. Следить за исправной работой станка, целостностью изоляции и заземления.

3.3. *Обучающийся обязан:*

- работать на станке только в защитных очках;
- поддерживать порядок и чистоту на своем рабочем месте;
- располагать рабочий инструмент на рабочем месте таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания или падения;
- контролировать прочность крепления обрабатываемой детали и резца;
- резец к обрабатываемой детали подводить плавно, не допускать увеличения сечения стружки;
- не останавливать и не тормозить руками вращающуюся заготовку при выключенном станке до ее полной остановки.

3.4. *Во время работы запрещается:*

- переключать электрические разъемы при включенном питании;
- касаться проводов и других токоведущих частей, находящихся под напряжением;
- работать на станке в случае его неисправности, искрения, нарушения изоляции и заземления;
- самостоятельно проверять наличие напряжения в сети;
- закрывать станок бумагами и посторонними предметами;
- допускать скапливание посторонних предметов на рабочем месте;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт станка;
- оставлять без присмотра включенный станок;
- сдвигать стружку и опилки со станка или убирать ее руками;
- производить очистку поверхности с применением кислот и щелочей;
- производить уборку над и под работающим станком или в непосредственной близости от его движущихся частей;
- вытирать рубильники и другие выключатели тока;
- собирать в один ящик тряпки, промасленную ветошь, стружки и опилки (для каждого вида отходов должен быть отдельный ящик);
- наклонять голову близко к патрону, вращающейся детали или режущему инструменту;
- принимать и передавать какие-либо предметы через вращающиеся части станка;
- измерять обрабатываемую деталь, смазывать, чистить и убирать стружку до полной остановки станка;
- облокачиваться и опираться на станок, класть на него инструмент или заготовки;

- охлаждать режущий инструмент или обрабатываемую деталь с помощью тряпки или протирочных концов;
- останавливать станок путем торможения патрона рукой;
 - выполнять любые действия без разрешения педагога.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. В случае возникновения аварийных ситуаций немедленно остановить станок нажатием кнопки «стоп» и сообщить об этом педагогу.

4.2. При перегреве двигателя необходимо остановить его и дать возможность охладиться. Охлаждать двигатель водой или снегом запрещается.

4.3. При появлении стука, вибрации, изменении характерного шума, перегреве режущего инструмента, подшипников, появлении запаха гари или дыма, неисправности резца, его поломке, а также при неисправности заземления корпуса станка, прекратить работу, отвести резец от заготовки и немедленно остановить станок. Сообщить об этом педагогу и действовать в соответствии с его указаниями.

4.4. При получении травмы сообщить об этом педагогу.

4.5. При необходимости помочь педагогу оказать пострадавшему первую помощь и оказать содействие в отправке пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1. После окончания работы обучающийся обязан:

- отвести резец от обрабатываемой детали и выключить станок;
- убрать стружку со станка при помощи крючка и щетки, не сдувать стружку и не сметать ее рукой;
- привести в порядок рабочее место, околостаночное оборудование;
- протереть и смазать станок, промасленную ветошь убрать в металлический ящик с крышкой;
- сложить в специальный шкаф инструмент и приспособления, используемые при работе на станке;
- убрать в отведенное место средства индивидуальной защиты;
- снять специальную одежду;
- тщательно вымыть руки с мылом.

5.2. При обнаружении неисправности оборудования проинформировать об этом педагога.

5.3. С разрешения педагога покинуть помещение мастерской.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*

 /Ярошевич О.Ю./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта

СОГЛАСОВАНО
с профсоюзным комитетом
МОУ «Школа № 3» г.Алушта
Председатель ПК
Глушкова О.В.
Протокол № 1 от 17.05.2021



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Школа № 3»
г.Алушта
/Калиброва Л.В./
Приказ № 110 от 19.05.2021



Инструкция
для обучающихся по мерам безопасности при работе
на фрезерных станках
ИОТ-4.12.3-2021

Срок действия: до 01.06.2026 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящая инструкция разработана в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами в области охраны труда и может быть дополнена иными требованиями применительно к конкретной должности или виду выполняемой работы с учетом специфики трудовых процессов и используемых оборудования, инструментов и материалов. Проверку и пересмотр инструкций по охране труда для работников организует работодатель не реже одного раза в 5 лет.

1.2. К самостоятельной работе на фрезерном станке допускаются лица в возрасте не моложе 16 лет, прошедшие соответствующую подготовку, инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

К занятиям на фрезерном станке под руководством учителя (преподавателя, мастера) допускаются учащиеся с 8-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.3. Обучающиеся должны соблюдать требования настоящей инструкции, правила техники безопасности и поведения в учебных мастерских, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.4. Учебная мастерская должна в полной мере соответствовать требованиям действующих нормативно-правовых актов в области охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности, промышленной безопасности, санитарным правилам и гигиеническим нормативам, строительным нормам и правилам. Ответственность и контроль за соблюдением этих требований лежит на руководителе образовательной организации, который может делегировать часть этих функций и полномочий заведующему учебной мастерской (учителю, преподавателю, мастеру) и специалисту по охране труда образовательного учреждения.

1.5. Во время выполнения работ (проведения занятий) на фрезерном станке существует риск получения травм из-за:

- отсутствия ограждения приводных ремней и защитного экрана;
- вращающихся частей станка, обрабатываемой деталью или фрезой;
- отлетающей стружки (поражение глаз);
- наматывание волос на вращающуюся оправку фрезы;
- неисправности электрооборудования станка и заземления его корпуса.

1.6. При работе на фрезерном станке должны использоваться средства индивидуальной защиты (СИЗ): халат хлопчатобумажный, берет, защитные очки. Без СИЗ приступать к работе (занятию) запрещено. На полу около станка должна быть деревянная решетка с диэлектрическим резиновым ковриком.

1.7. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить об этом учителю (преподавателю, мастеру). При получении учащимся травмы необходимо оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом руководству образовательной организации, при необходимости отправить его в ближайшее медицинское учреждение. Расследование несчастных случаев с обучающимися осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27.06.2017 N 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность».

1.8. Обучающиеся, нарушающие требования настоящей инструкции, отстраняются от работы (занятий) и несут дисциплинарную ответственность в соответствии с установленным порядком в зависимости от тяжести проступка (от тяжести последствий или потенциальной угрозы жизни и здоровью других обучающихся и персонала). В этих случаях для нового допуска к работе (занятиям) нарушители должны пройти внеплановый инструктаж по охране труда. При грубых нарушениях техники безопасности внеплановый инструктаж по охране труда проводится со всеми обучающимися.

2. Требования безопасности перед началом работы

- 2.1. Надеть спецодежду, волосы тщательно заправить под берет.
- 2.2. Проверить наличие и надежность крепления защитного ограждения приводных ремней и соединения защитного заземления с корпусом станка.
- 2.3. Разложить инструменты и заготовки в определенном установленном порядке на тумбочке или на особом приспособлении.
- 2.4. Прочно закрепить обрабатываемую деталь и фрезу ключ убрать на место.
- 2.5. Проверить работу станка на холостом ходу.

3. Требования безопасности во время работы

- 3.1. Плавно подводить фрезу к обрабатываемой детали, не допускать увеличения сечения стружки.
- 3.2. Не наклонять голову близко к фрезе или движущейся детали.
- 3.3. Не передавать и не принимать какие-либо предметы через вращающиеся или движущиеся части станка.
- 3.4. Не облакачиваться и не опираться на станок, не класть на него инструмент или заготовки.
- 3.5. Не измерять обрабатываемую деталь и не смазывать, не чистить и не убирать стружку до полной остановки станка.
- 3.6. Не охлаждать фрезу или обрабатываемую деталь с помощью тряпки или протирочных концов.
- 3.7. Не останавливать станок путем торможения его рукой.
- 3.8. Не оставлять работающий станок без присмотра.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. При отключении тока в сети во время работы станка немедленно выключить пусковую кнопку.
- 4.2. При возникновении неисправности в работе станка, поломке фрезы, а также при неисправности заземления корпуса станка прекратить работу, отвести фазу от обрабатываемой детали, выключить станок и сообщить об этом учителю (преподавателю, мастеру).
- 4.3. При загорании электрооборудования станка, немедленно выключить станок и приступить к тушению возгорания углекислотным порошковым огнетушителем или песком.
- 4.4. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить об этом учителю (преподавателю, мастеру). При получении учащимся травмы необходимо оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом руководству образовательной организации, при необходимости отправить его в ближайшее медицинское учреждение. Расследование несчастных случаев с обучающимися осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27.06.2017 N 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность».

5. Требования безопасности по окончании работы

- 5.1. Отвести фрезу от обрабатываемой детали и выключить станок.
- 5.2. Убрать стружку со станка при помощи щетки, не сдувать стружку ртом и не сметать ее рукой.
- 5.3. Протереть и смазать станок, промасленную ветошь убрать в металлический ящик с

крышкой.

5.4. Привести в порядок инструмент и убрать его на место.

5.5. Снять спецодежду, вымыть руки с мылом.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*


/Ярошевич О.Ю./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта

СОГЛАСОВАНО
с профсоюзным комитетом
МОУ «Школа № 3» г.Алушта
Председатель ПК
Глушкова О.В.
Протокол № 3 от 17.05.2021



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Школа № 3»
г.Алушта
/Калиброва Л.В./
Приказ № 110 от 19.05.2021



Инструкция
для обучающихся по мерам безопасности при работе
на сверлильных станках
ИОТ-4.12.4-2021

Срок действия: до 01.06.2026 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящая инструкция разработана в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами в области охраны труда и может быть дополнена иными требованиями применительно к конкретной должности или виду выполняемой работы с учетом специфики трудовых процессов и используемых оборудования, инструментов и материалов. Проверку и пересмотр инструкций по охране труда для работников организует работодатель не реже одного раза в 5 лет.

1.2. К самостоятельной работе на сверлильном станке допускаются лица в возрасте не моложе 16 лет, прошедшие соответствующую подготовку, инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

К занятиям на сверлильном станке под руководством учителя (преподавателя, мастера) допускаются учащиеся с 8-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.3. Обучающиеся должны соблюдать требования настоящей инструкции, правила техники безопасности и поведения в учебных мастерских, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.4. Учебная мастерская должна в полной мере соответствовать требованиям действующих нормативно-правовых актов в области охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности, промышленной безопасности, санитарным правилам и гигиеническим нормативам, строительным нормам и правилам. Ответственность и контроль за соблюдением этих требований лежит на руководителе образовательной организации, который может делегировать часть этих функций и полномочий заведующему учебной мастерской (учителю, преподавателю, мастеру) и специалисту по охране труда образовательного учреждения.

1.5. Во время выполнения работ (проведения занятий) на сверлильном станке существует риск получения травм из-за:

- отсутствия защитного кожуха;
- отлетающей стружки при работе без защитных очков;
- плохого закрепления детали;
- наматывания одежды или волос на шпиндель станка;
- неисправности электрооборудования станка и заземления его корпуса.

1.6. При работе на фрезерном станке должны использоваться средства индивидуальной защиты (СИЗ): халат хлопчатобумажный, берет, защитные очки. Без СИЗ приступать к работе (занятию) запрещено. На полу около станка должна быть деревянная решетка с диэлектрическим резиновым ковриком.

1.7. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить об этом учителю (преподавателю, мастеру). При получении учащимся травмы необходимо оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом руководству образовательной организации, при необходимости отправить его в ближайшее медицинское учреждение. Расследование несчастных случаев с обучающимися осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27.06.2017 N 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность».

1.8. Обучающиеся, нарушающие требования настоящей инструкции, отстраняются от работы (занятий) и несут дисциплинарную ответственность в соответствии с установленным порядком в зависимости от тяжести проступка (от тяжести последствий или потенциальной угрозы жизни и здоровью других обучающихся и персонала). В этих случаях для нового допуска к работе (занятиям) нарушители должны пройти внеплановый инструктаж по охране труда. При грубых нарушениях техники безопасности внеплановый инструктаж по охране труда проводится со всеми обучающимися.

2. Требования безопасности перед началом работы

- 2.1. Надеть спецодежду, волосы тщательно заправить под берет.
- 2.2. Убедиться в наличии и надежности крепления защитного кожуха ременной передачи, а также соединения защитного заземления с корпусом станка.
- 2.3. Надежно закрепить сверло в патроне и деталь на столе станка в тисках.
- 2.4. Проверить исправную работу станка на холостом ходу.

3. Требования безопасности во время работы

- 3.1. Перед сверлением металла накернить центры отверстий, а деревянные заготовки в центре отверстий наколоть шилом.
- 3.2. Сверло к детали подавать плавно, без усилий и рывков, только после того, как шпиндель станка наберет полную скорость вращения.
- 3.3. Не наклонять голову близко к вращающему шпинделю станка и сверлу.
- 3.4. Запрещается держать руками при сверлении незакрепленную деталь, а также работать в рукавицах.
- 3.5. Не класть посторонние предметы на станину станка.
- 3.6. Не смазывать и не охлаждать сверло во время работы станка с помощью мокрых тряпок.
- 3.7. Не тормозить руками патрон станка или сверло.
- 3.8. При сверлении крупных деревянных заготовок подложить под них на стол станка обрезок доски.
- 3.9. Особое внимание и осторожность проявлять в конце сверления. При выходе сверла из материала заготовки уменьшить подачу.
- 3.10. Не оставлять работающий станок без присмотра.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. При отключении тока в сети во время работы станка немедленно выключить пусковую кнопку.
- 4.2. При возникновении неисправности в работе станка, поломке сверла, а также при неисправности заземления корпуса станка прекратить работу, отвести сверло от детали, выключить станок и сообщить об этом учителю (преподавателю, мастеру).
- 4.3. При загорании электрооборудования станка, немедленно выключить станок и приступить к тушению возгорания углекислотным порошковым огнетушителем или песком.
- 4.4. При получении травмы сообщить об этом учителю (преподавателю, мастеру), оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании работы

- 5.1. Отвести сверло от обрабатываемой детали и выключить станок.
- 5.2. После остановки вращения сверла удалить стружку со станка с помощью щетки, а из пазов станочного стола металлическим крючком. Не сдувать стружку ртом и не сметать ее рукой.
- 5.3. Протереть и смазать станок, промасленную ветошь убрать в металлический ящик с крышкой.
- 5.4. Снять спецодежду, вымыть руки с мылом.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*

 /Ярошевич О.Ю./

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта**

СОГЛАСОВАНО
с профсоюзным комитетом
МОУ «Школа № 3» г.Алушта
Председатель ПК
Глушкова О.В.
Протокол № 1 от 17.05.2021



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Школа № 3»
г.Алушта
/Калиброва Л.В./
Приказ № 440 от 19.05.2021



**Инструкция
для обучающихся по мерам безопасности
при ручной обработке древесины
ИОТ-4.12.6-2021**

Срок действия: до 01.06.2026 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящая инструкция разработана в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами в области охраны труда и может быть дополнена иными требованиями применительно к конкретной должности или виду выполняемой работы с учетом специфики трудовых процессов и используемых оборудования, инструментов и материалов. Проверку и пересмотр инструкций по охране труда для работников организует работодатель не реже одного раза в 5 лет.

1.2. К самостоятельной работе по ручной обработке древесины допускаются лица в возрасте не моложе 16 лет, прошедшие соответствующую подготовку, инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

К занятиям по ручной обработке древесины под руководством учителя (преподавателя, мастера) допускаются учащиеся с 5-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.3. Обучающиеся должны соблюдать требования настоящей инструкции, правила техники безопасности и поведения в учебных мастерских, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.4. Учебная мастерская должна в полной мере соответствовать требованиям действующих нормативно-правовых актов в области охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности, промышленной безопасности, санитарным правилам и гигиеническим нормативам, строительным нормам и правилам. Ответственность и контроль за соблюдением этих требований лежит на руководителе образовательной организации, который может делегировать часть этих функций и полномочий заведующему учебной мастерской (учителю, преподавателю, мастеру) и специалисту по охране труда образовательного учреждения.

1.5. Во время выполнения работ (проведения занятий) по ручной обработке древесины существует риск получения травм из-за:

- неисправного инструмента;
- отсутствия специальных закрепляющих и иных приспособлений;
- острых кромок, заусенец и шероховатости древесины и инструмента;
- отлетающими цепками обрабатываемой древесины.

Вредным производственным фактором является древесная пыль при отсутствии должной вытяжной вентиляции.

1.6. При ручной обработке древесины должны использоваться средства индивидуальной защиты (СИЗ): халат хлопчатобумажный и берет. Без СИЗ приступать к работе (занятию) запрещено.

1.7. В учебной мастерской должна быть медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.

1.8. Обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Учебная мастерская должна быть обеспечена первичными средствами пожаротушения: двумя огнетушителями и ящиком с песком.

1.9. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента необходимо прекратить работу и сообщить об этом учителю (преподавателю, мастеру).

1.10. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить об этом учителю (преподавателю, мастеру). При получении учащимся травмы необходимо оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом руководству образовательной организации, при необходимости отправить его в ближайшее медицинское учреждение. Расследование несчастных случаев с обучающимися осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27.06.2017 N 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в

организации, осуществляющей образовательную деятельность».

1.11. В процессе работы соблюдать правила ношения спецодежды, пользование коллективными средствами защиты, соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.12. Обучающиеся, нарушающие требования настоящей инструкции, отстраняются от работы (занятий) и несут дисциплинарную ответственность в соответствии с установленным порядком в зависимости от тяжести проступка (от тяжести последствий или потенциальной угрозы жизни и здоровью других обучающихся и персонала). В этих случаях для нового допуска к работе (занятиям) нарушители должны пройти внеплановый инструктаж по охране труда. При грубых нарушениях техники безопасности внеплановый инструктаж по охране труда проводится со всеми обучающимися.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Надеть спецодежду, волосы тщательно заправить под берет.

2.2. Проверить исправность инструмента и разложить его на свои места, убрать с рабочего места все лишнее.

2.3. Проверить исправность и надежность крепления к полу верстака.

2.4. При выполнении работ с образованием древесной пыли включить вытяжную вентиляцию.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Надежно закреплять обрабатываемый материал в зажимах верстака.

3.2. Работу выполнять только исправным, хорошо налаженным и заточенным инструментом.

3.3. Инструмент использовать только по назначению.

3.4. Строгальный инструмент для работы использовать, имеющий гладкие, ровно зачищенные колодки, задний торец которых должен быть закруглен.

3.5. Лучковой пилой работать только после того, как убедитесь, что полотно надежно закреплено и хорошо разведено, шнур обеспечивает необходимое его натяжение.

3.6. Технологические операции (пиление, обтесывание, долбление, сверление, соединение деталей) выполнять на верстаке в установленных местах, используя приспособления, упоры, зажимы, и подкладные доски.

3.7. При запиливание материала ножовкой применять направляющую для опоры полотна инструмента.

3.8. Не допускать захламления верстака отходами и стружкой.

3.9. Очищать струги (рубанок, фуганок, шерхебель и др.) от стружки необходимо не рукой, а деревянными клиньями.

3.10. Приготавливать и разогревать клей только под наблюдением учителя (преподавателя, мастера) в изолированном от мастерской и хорошо вентилируемом помещении.

3.11. Не пользоваться в мастерской открытым огнем и электрообогревателями.

3.12. Не отвлекаться во время работы, следить за правильными приемами работы.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. В случае неисправности рабочего инструмента, его затуплении прекратить работу и сообщить об этом учителю (преподавателю, мастеру).

4.2. При возникновении пожара в помещении мастерской эвакуировать учащихся, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.3. При получении травмы сообщить об этом учителю, которому оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить администрации учреждения.

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1. Привести в порядок инструмент рабочее место. Стружку и опилки не сдувать ртом и не сметать рукой, а пользоваться для этого щеткой.

5.2. Провести влажную уборку мастерской и выключить вытяжную вентиляцию.

5.3. Снять спецодежду, вымыть руки с мылом.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*


/Ярошевич О.Ю./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта

СОГЛАСОВАНО
с профсоюзным комитетом
МОУ «Школа № 3» г.Алушта
Председатель ПК
Глушкова О.В.
Протокол № 1 от 17.05.2021



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Школа № 3»
г.Алушта
/Калиброва Л.В./
Приказ № 110 от 19.05.2021



ИНСТРУКЦИЯ
для обучающихся по мерам безопасности
при ручной обработке металла
ИОТ-4.12.5-2021

Срок действия: до 01.06.2026 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящая инструкция разработана в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами в области охраны труда и может быть дополнена иными требованиями применительно к конкретной должности или виду выполняемой работы с учетом специфики трудовых процессов и используемых оборудования, инструментов и материалов. Проверку и пересмотр инструкций по охране труда для работников организует работодатель не реже одного раза в 5 лет.

1.2. К самостоятельной работе по ручной обработке металла допускаются лица в возрасте не моложе 16 лет, прошедшие соответствующую подготовку, инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

К занятиям по ручной обработке металла под руководством учителя (преподавателя, мастера) допускаются обучающиеся с 5-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.3. Обучающиеся должны соблюдать требования настоящей инструкции, правила техники безопасности и поведения в учебных мастерских, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.4. Учебная мастерская должна в полной мере соответствовать требованиям действующих нормативно-правовых актов в области охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности, промышленной безопасности, санитарным правилам и гигиеническим нормативам, строительным нормам и правилам. Ответственность и контроль за соблюдением этих требований лежит на руководителе образовательной организации, который может делегировать часть этих функций и полномочий заведующему учебной мастерской (учителю, преподавателю, мастеру) и специалисту по охране труда образовательного учреждения.

1.5. Во время выполнения работ (проведения занятий) по ручной обработке металла существует риск получения травм из-за:

- неисправного инструмента;
- острых кромок, заусениц и шероховатостей обрабатываемого металла и слесарного инструмента;
- отлетающих частиц металла при его рубке (опасность для лица, глаз, рук).

1.6. При ручной обработке металла должны использоваться средства индивидуальной защиты (СИЗ): халат хлопчатобумажный, берет, рукавицы, защитные очки. Без СИЗ приступать к работе (занятию) запрещено.

1.7. В учебной мастерской должна быть медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.

1.8. Обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Учебная мастерская должна быть обеспечена первичными средствами пожаротушения: огнетушителем пенным химическим, огнетушителем углекислотным и ящиком с песком.

1.9. При неисправности оборудования, инструмента необходимо прекратить работу и сообщить об этом учителю (преподавателю, мастеру).

1.10. Обучающиеся должны выполнять порядок выполнения работы, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.11. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить об этом учителю (преподавателю, мастеру). При получении учащимся травмы необходимо оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом руководству образовательной организации, при необходимости отправить его в ближайшее медицинское учреждение. Расследование несчастных случаев с обучающимися осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27.06.2017 N 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в

организации, осуществляющей образовательную деятельность».

1.12. Обучающиеся, нарушающие требования настоящей инструкции, отстраняются от работы (занятий) и несут дисциплинарную ответственность в соответствии с установленным порядком в зависимости от тяжести проступка (от тяжести последствий или потенциальной угрозы жизни и здоровью других обучающихся и персонала). В этих случаях для нового допуска к работе (занятиям) нарушители должны пройти внеплановый инструктаж по охране труда. При грубых нарушениях техники безопасности внеплановый инструктаж по охране труда проводится со всеми обучающимися.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Надеть спецодежду, проветрить помещение учебной мастерской.

2.2. Проверить исправность инструмента и разложить его на свои места.

2.3. При рубке металла надеть защитные очки и проверить наличие защитной сетки на верстаке.

2.4. Проверить состояние тисков (губки тисков должны быть прочно закреплены, насечка их не сработана).

2.5. Убрать с рабочего места все лишнее.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Прочно закрепить обрабатываемую деталь в тисках. Рычаг тисков опускать плавно, чтобы не травмировать руки.

3.2. Работу выполнять только исправным инструментом.

3.3. Во избежание травм следить за тем, чтобы:

- поверхность бойков молотков, кувалд была выпуклой, а не сбитой;

- инструмент, имеющий заостренные концы-хвостовики (напильники и др.), были снабжены деревянными, плотно насаженными ручками установленной формы, без сколов и трещин, с металлическими кольцами;

- ударные режущие инструменты (зубило, бородок, кернер, клейцмейсель и др.) имели не сбитую поверхность;

- зубило имело длину не менее 150 мм, причем оттянутая его часть равнялась 60-70 мм;

- при работе напильниками пальцы рук находились на поверхности напильника;

- при рубке металла была установлена защитная металлическая сетка с ячейками не более 3 мм или индивидуальный экран.

3.4. Во избежание травм не проверять пальцами рук качество опиливаемой поверхности.

3.5. Отрезаемую при резании ножницами заготовку из листового металла придерживать рукой в рукавице.

3.6. Использовать слесарный инструмент только по их прямому назначению.

3.7. Не применять ключей, имеющих зев большого размера, чем гайка, не удлинять рукоятку ключа путем накладывания (захвата) двух ключей.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При выходе из строя рабочего инструмента необходимо прекратить работу и сообщить об этом учителю (преподавателю, мастеру).

4.2. При получении травмы сообщить об этом учителю (мастеру, преподавателю), который окажет первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

4.3. При возникновении пожара немедленно эвакуировать обучающихся из помещения учебной мастерской, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую

пожарную часть и приступить к тушению пожара с помощью первичных средств пожаротушения.

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1. Привести в порядок инструмент и рабочее место. Стружку и опилки не сдувать ртом и не смахивать рукой, а использовать для этой цели щетку-сметку.

5.2. Провести влажную уборку и проветрить помещение учебной мастерской.

5.3. Снять спецодежду, вымыть руки с мылом.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*

 /Ярошевич О.Ю./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта



Инструкция
для обучающихся по правилам поведения и технике безопасности в
кабинете технологии
ИОТ-4.13.-2021

Срок действия: до 01.06.2026 г.

1. Общие положения инструкции в кабинете технологии

1.1. Данная инструкция по охране труда предназначена для обучающихся школы (девочек), занимающихся на уроках технологии (обслуживающего труда) в МОУ «Школа № 3» города Алушта.

1.2. Обучающиеся в течение учебного года занимаются соответственно образовательной программы по технологии для организации, осуществляющей образовательную деятельность. На первых уроках и в дальнейшем обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности.

1.3. В течение учебного процесса проводится текущий инструктаж по технике безопасности с целью ознакомления обучающихся со способами предупреждения травмирования.

1.4. Вредными и опасными факторами при проведении работ в кабинете технологии могут быть:

- травмирование пальцев рук при неаккуратном обращении с иголками, булавками, ножницами, швейной машинкой;
- ожоги рук при касании нагретых металлических частей утюга или паром при обильном смачивании материала;
- поражение электрическим током;
- возникновение пожара при оставлении включенного в сеть утюга без присмотра;
- травмирование пальцев рук при неаккуратном обращении с ножом, теркой, мясорубкой;
- ожоги горячей жидкостью или паром;
- нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров мебели;
- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете.

1.5. Вход в кабинет технологии разрешается только по приглашению учителя.

1.6. Проходы между столами не должны загромождаться портфелями и сумками.

1.7. Ответственность за выполнение правил техники безопасности и за охрану жизни, здоровья обучающихся во время работы в кабинете технологии несут учителя, которые руководят этой работой.

1.8. В процессе занятий в кабинете технологии обучающиеся должны соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место, соблюдать правила поведения обучающихся.

1.9. Проведение обучения и работы обучающихся в кабинете технологии допускается при выполнении всех требований Правил работы в кабинете технологии.

1.10. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение настоящей инструкции по охране труда для обучающихся в кабинете технологии, привлекаются к ответственности, и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности перед началом урока технологии

2.1. Перед началом урока обучающиеся готовятся к уроку, надевают форму, девочки волосы тщательно заправляют под косынки.

2.2. Необходимо проверить отсутствие ржавых иголок и булавок перед работой с тканью.

2.3. Проверить исправность вилки и изоляции электрошнура утюга, убедиться в наличии термостойкой подставки для утюга и диэлектрического коврика на полу около утюжильного места.

2.4. Обучающимся запрещается:

- трогать розетки, включать швейные машины, утюги, электроплиты и другие электроприборы без разрешения учителя;
- нарушать требования учителя по охране труда в кабинетах технологии;
- находиться в кабинетах технологии в отсутствии учителя;

- бегать без разрешения учителя, толкать друг друга, кидать различные предметы друг в друга.

3. Требования безопасности на уроке технологии

3.1. На уроках обслуживающего труда обучающиеся выполняют программные виды работ, согласно которым получают текущие, итоговые и четвертные оценки. В подготовительной части урока обучающиеся получают знания о безопасной организации труда, о приёмах и методах безопасности работы.

3.2. В течение урока обучающиеся должны придерживаться следующих правил:

- не начинать занятия без разрешения учителя;
- соблюдать все правила техники безопасности при работе с разными инструментами и машинами;
- самовольно не покидать место работы;
- не выполнять другие действия без разрешения учителя;
- соблюдать правила и нормы поведения.

3.3. Работать девочкам необходимо аккуратно, неукоснительно соблюдая порядок проведения работы, выполняя инструкцию по охране труда для девочек в кабинете технологии общеобразовательной организации, требования охраны труда при проведении практических работ.

3.4. Необходимо быть особенно осторожными при обращении с горячими жидкостями и посудой на уроках кулинарии, соблюдайте осторожность при чистке и резке овощей, при пользовании мясорубкой и ручными терками.

3.5. Включайте электрооборудование в сеть и выключайте сухими руками, держась за корпус вилки, а не за шнур.

3.6. Пальцы рук держите на безопасном расстоянии от движущихся частей швейной машинки.

3.7. Не оставляйте без присмотра включенные нагревательные приборы, утюг ставить на подставку.

3.8. Во избежание ожогов рук не касаться горячих металлических частей утюга и не смачивать обильно материал водой.

3.9. Не пользуйтесь при работе ржавыми иголками и булавками, ни в коем случае не берите иголки и булавки в рот, не вкалывайте в одежду.

3.10. Хранить иголки и булавки в определённом месте (подушечке, специальной коробке и т.д.), не оставлять их на рабочем месте.

3.11. Шить иголками только с напёрстком.

3.12. Нахождение на рабочем месте предметов, не требующихся для выполнения работы, запрещается.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. При возникновении в кабинете технологии во время занятий чрезвычайных ситуаций не допускать паники и выполнять указания учителя.

4.2. При возникновении неисправности в работе электрического утюга, появлении искрения и т.д. немедленно отключить утюг из электросети и сообщить об этом учителю.

4.3. При возникновении пожара немедленно отключить электрический утюг от электросети и приступить к тушению очага возгорания первичными средствами пожаротушения.

4.4. При разливе жидкости (жира) на уроках кулинарии немедленно уберите ее с пола.

4.5. При получении травмы сообщите об этом учителю технологии, при необходимости окажите пострадавшему помощь.

4.6. Для тушения пожара используйте имеющиеся в кабинете противопожарные средства: песок, совок, брезент, огнетушитель.

4.7. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда для обучающихся в кабинете технологии (девочки), привлекаются к ответственности, и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

5. Требования безопасности по окончании урока технологии

5.1. Отключить электрооборудование от сети.

5.2. Проверить поверхность рабочего стола на отсутствие иголок и булавок, привести в порядок свое рабочее место.

5.3. Снять спецодежду и вымыть руки с мылом.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*


/Ярошевич О.Ю./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта



Инструкция
по мерам безопасности для обучающихся при работе с ножницами,
иголками, булавками, спицами, крючком в кабинете технологии
ИОТ-4.13.1-2021

Срок действия: до 01.06.2026 г.

1. Общие положения инструкции

1.1. Настоящая инструкция устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании работы для обучающихся при работе с ножницами, иголками, булавками, спицами, крючком в кабинете технологии, а также порядок их действий и требования по охране труда в аварийных ситуациях.

1.2. Данная инструкция по охране труда используется обучающимися (девочки) общеобразовательной организации на уроках в кабинете технологии (обслуживающего труда) в процессе подготовки и выполнении работы при раскрое, сметке, шитье, вышивке.

1.3. В кабинете обслуживающего труда используются ножницы каждым учеником, иголки, булавки при раскрое, сметке, шитье, вышивке. Эти инструменты должны быть исправными, ножницы заточены, иглы острыми и не ржавыми.

1.4. В кабинете технологии запрещено принимать пищу.

1.5. Во время работы нужно быть внимательным, не отвлекаться посторонними делами и разговорами и не отвлекать других.

1.6. О замеченных случаях нарушения требований безопасности при работе с ножницами, иголками, булавками, спицами и крючком, неисправностях оборудования, приспособлений и инструмента обучающийся должен сообщить учителю и не приступать к работе до устранения неисправностей.

1.7. Обучающийся должен знать правила и порядок действий при возникновении пожара, иной ЧС и эвакуации, а также место расположения аптечки первой помощи.

1.8. Обучающийся школы, допустивший невыполнение или нарушение настоящей инструкции по охране труда, и все обучающиеся подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности перед началом работы с ножницами, иголками

2.1. Перед началом урока, ученики готовят рабочее место, приготавливая инструмент, вкалывая иголки и булавки в специально отведённое место - игольницы.

2.2. Ножницы хранятся в определённом месте (чехол, коробка).

2.3. Убрать со стола все посторонние предметы. Освободить от сумок и рюкзаков проходы.

2.4. Необходимо организовать своё рабочее место так, чтобы освещение было достаточным. Свет должен падать на рабочую поверхность спереди или слева.

2.5. Спицы, иглы и булавки необходимо пересчитать до начала работы.

2.6. Приступать к работе разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей и только с разрешения преподавателя.

3. Требования безопасности во время работы с ножницами, иголками и булавками

3.1. Во время работы необходимо строго соблюдать требования настоящей инструкции по охране труда для обучающихся при работе с ножницами, иголками, булавками, спицами, крючком в кабинете технологии общеобразовательной школы.

3.2. Во время работы соблюдать тишину, быть внимательными и дисциплинированными на занятии, точно выполнять указания преподавателя. Соблюдать порядок на своем рабочем месте.

3.3. Во время работы, ученик следит за булавками и иголками, не оставляя их на столе, не вкалывая их в одежду, ни коем случае не брать их в рот, а вкалывать в специальные игольницы. В случае обнаружения непригодных для работы иголок и булавок, необходимо сдать их учителю.

3.4. Выкройки ткани прикреплять острыми концами булавок в направлении от себя.

3.5. Ножницы кладут на стол сомкнутыми лезвиями остриями от себя.

3.6. Не оставляйте ножницы около вращающихся частей машины. Передавайте и переносите ножницы только колечками вперед и с сомкнутыми лезвиями. Следите за тем, чтобы ножницы

не оказались под изделием, так как, беря изделие, их можно уронить и поранить себя или рядом работающего.

3.7. Во время раскроя не подходите к работающему ножницами, так как он, не заметив подошедшего, может поранить себя или его.

3.8. Не размахивайте ножницами, спицами, крючками.

3.9. При работе с ножницами внимательно следите за направлением резки. Не режьте на ходу.

3.10. Во время работы удерживайте материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия ножниц.

3.11. Шейте только с наперстком.

3.12. Во время работы с крючком сидеть свободно, не напрягаясь, с небольшим наклоном головы вперёд, локти должны быть опущены и немного прижаты к туловищу. Свет должен падать непосредственно на участок работы. Коробка с рукоделием должна стоять слева.

Крючок хранят в коробке в горизонтальном положении.

3.13. Во время работы со спицами подбери стул по росту и поставь его на расстоянии не менее 20-30 см от стола. Садитесь друг от друга на расстоянии не менее 30-40 см. Сиди во время вязания свободно, не сутулясь, с небольшим наклоном головы вперёд. В портфеле спицы должны лежать в горизонтальном положении.

3.14. Запрещено направлять спицы друг на друга, выполнять работу вблизи от глаз.

3.15. Со спицами и крючками необходимо обращаться очень осторожно, не подносить их к лицу, хранить в коробках и пеналах.

3.16. Спицы и крючки не должны быть очень острыми, иначе ими можно поранить пальцы.

3.17. Нельзя пользоваться ржавыми спицами, крючками, иглами и булавками — они портят пряжу, нитки.

3.18. Сломанные иглы, булавки и другие отходы следует складывать в отдельную коробку.

3.19. Булавки вкалывают в изделие в три прокола таким образом, чтобы острие осталось по возможности между слоев ткани.

3.20. Не допускается во время работы в кабинете технологии нарушать настоящую инструкцию, иные инструкции по охране труда при выполнении работ, непосредственно во время выполнения работы пользоваться мобильным телефоном.

4 Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При поломке ножниц работу прекратить и сообщить учителю технологии.

4.2. При получении травмы (укол, порез) немедленно сообщить учителю технологии (обслуживающего труда).

4.3. В случае появления задымления или возгорания немедленно прекратить работу и сообщить об этом преподавателю.

4.4. При возникновении любой чрезвычайной ситуации, обучающиеся должны сохранять спокойствие, не паниковать, четко выполнять указания учителя.

5. Требования безопасности по окончании работы с ножницами, иглками и булавками

5.1. По окончании урока проверить и пересчитать наличие иголок, булавок, ножниц и другого используемого инструмента и материала.

5.2. Приведите рабочее место в порядок и сдайте учителю технологии.

5.3. Приведите себя в порядок, снимите спецодежду, вымойте руки с мылом.

5.4. Из кабинета технологии выходить только с разрешения учителя.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*



/Ярошевич О.Ю./

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта**

СОГЛАСОВАНО
с профсоюзным комитетом
МОУ «Школа № 3» г.Алушта
Председатель ПК
Глушкова О.В.
Протокол № 1 от 17.05.2021



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Школа № 3»
г.Алушта
/Калиброва Л.В./
Приказ № 440 от 19.05.2021



**Инструкция
для обучающихся по мерам безопасности
при работе в швейной мастерской
ИОТ-4.13.2-2021**

Срок действия: до 01.06.2026 г.

1. Общие требования безопасности

1.1. К самостоятельной работе в швейной мастерской МОУ «Школа № 3» города Алушта имеют допуск лица, ознакомились с настоящей инструкцией, прошли инструктаж по охране труда. К работе в швейной мастерской школы допускаются обучающиеся, начиная с 5-го класса.

1.2. Опасные производственные факторы во время работы в швейной мастерской:

- нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров мебели;
- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
- проколы пальцев рук иглами и булавками при работе без использования напёрстка;
- получение различных травм рук при неосторожном обращении с ножницами, а также во время работы на швейной машине;
- поражение электрическим током при осуществлении работ на электрической швейной машине и при работе с электрическим утюгом;
- ожоги кистей рук различной степени тяжести при касании нагретых металлических частей утюга или паром при обильном смачивании ткани;
- возникновение пожара при оставлении включенного в электросеть утюга без присмотра.

1.3 Общие правила поведения обучающихся в мастерской:

- входить в мастерскую только с разрешения учителя;
- перед началом работы надеть спецодежду;
- каждый обучающийся должен работать только за своим рабочим местом, менять рабочее место можно только с разрешения учителя;
- начинать работу можно только с разрешения учителя и по его первому требованию немедленно заканчивать;
- нельзя отвлекать работающих одноклассников.

1.4. Во время проведения работ обучающимися соблюдаются требования данной инструкции, применяется специальная одежда: хлопчатобумажный халат или фартук, косынка, а также диэлектрический коврик при работе с электрическим утюгом и на электрической швейной машине.

1.5. В случае получения кем-либо из обучающихся травмы следует незамедлительно оказать первую помощь пострадавшему, оповестить о случившемся администрацию общеобразовательной организации и родителей пострадавшего, при необходимости организовать его транспортировку в ближайшее лечебное учреждение.

1.6. После выполнения работ в швейной мастерской школы необходимо тщательно вымыть руки с мылом.

1.7. В процессе работы в швейной мастерской обучающиеся должны соблюдать правила ношения спецодежды, пользования средствами индивидуальной защиты, соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.8. Во время работы в швейной мастерской обучающимся запрещается:

- трогать розетки, включать швейные машины, утюги, электроплиты и другие электроприборы без разрешения учителя;
- нарушать требования инструкций по охране труда в кабинетах технологии;
- находиться в швейной мастерской в отсутствие учителя;
- бегать без разрешения учителя, толкать друг друга, кидать различные предметы друг в друга, громко разговаривать, пользоваться мобильным телефоном.

1.9. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности перед началом работы в швейной мастерской

- 2.1. Необходимо надеть спецодежду, волосы убрать под головной убор или закрепить заколками.
- 2.2. Следует проверить отсутствие ржавых иголок и булавок.
- 2.3. Необходимо проверить исправность электрической вилки и изоляции электрического шнура утюга и швейной машины.
- 2.4. Следует убедиться в наличии и исправности защитного заземления (зануления) корпуса электрической швейной машины, в наличие диэлектрического коврика на полу около швейной машины и утюга.

3. Требования безопасности во время работы в швейной мастерской

- 3.1. Все работы в швейной мастерской обучающимися проводятся только в присутствии учителя (мастера) трудового обучения.
- 3.2. Во время занятий в швейной мастерской должна выполняться только та работа, которая предусмотрена расписанием и планом занятий.
- 3.3. Запрещается применять приборы и устройства, не соответствующие требованиям безопасности труда, а также самодельные приборы. Не применять оборудование, приборы, провода и кабели с открытыми токоведущими частями.
- 3.4. Не оставлять без присмотра работающие электронагревательные приборы; не пользоваться приборами с открытой спиралью.
- 3.5. Хранить иглы и булавки следует только в определённом месте (подушечке, коробочке или другой игольнице), не допускается разбрасывать их на рабочем месте.
- 3.6. Не разрешено использовать в работе ржавые иголки и булавки, строго запрещено брать иголки и булавки в рот; осуществлять шитье разрешается только иголками с напёрстком.
- 3.7. Ножницы хранить следует в строго определенном месте, класть их сомкнутыми концами от себя, передавать их друг другу ручками (кольцами) вперёд. Не допускается наклоняться близко к движущимся и вращающимся частям швейной машины.
- 3.8. Не следует держать пальцы рук возле лапки и иглы швейной машины во избежание получения травмы.
- 3.9. Строго запрещено откусывать нитки зубами, отрезать их следует ножницами.
- 3.10. Включать и выключать электрический утюг в электросеть необходимо только сухими руками, берясь за электрическую вилку.
- 3.11. Утюг следует устанавливать на термоизоляционную подставку; необходимо следить за тем, чтобы горячая подошва не касалась электрического шнура утюга.
- 3.12. Во избежание ожогов кистей рук не следует прикасаться к горячим металлическим частям утюга и смачивать обильно тканый материал водой.
- 3.13. Не следует оставлять без присмотра включенный в электросеть утюг во избежание возникновения пожара.
- 3.14. Необходимо следить за нормальной работой электрического утюга, отключать утюг от электросети следует только за вилку, не дергая при этом за электрический шнур.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. При обнаружении каких-либо неисправностей в работе швейной машины, электрического утюга - работу следует немедленно остановить, отключив приборы от электросети и доложить об этом преподавателю, работу продолжать допускается только после устранения всех неисправностей.
- 4.2. При возникновении пожара следует немедленно отключить утюг, швейную машину от электросети и приступить к ликвидации очага возгорания первичными средствами пожаротушения.
- 4.3. В случае поломки швейной иглы или булавки, обломки их не разрешается бросать на пол, их необходимо убирать в урну.

4.4. В случае получения травмы следует экстренно оказать первую помощь пострадавшему, незамедлительно информировать о случившемся администрацию общеобразовательной организации, при необходимости транспортировать пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение или вызвать "скорую помощь", исходя из сложившейся ситуации.

4.5. Обучающийся должен прекратить работу и сообщить учителю при плохом самочувствии; при возникновении любой нестандартной ситуации сохранять спокойствие и неукоснительно выполнять указания учителя.

5. Требования безопасности по окончании работы в швейной мастерской

- 5.1. Отключить электрическую швейную машину, утюг от электросети;
- 5.2. Убрать все рабочие инструменты и приспособления в отведённые для их хранения места;
- 5.3. О неисправном оборудовании или инструментах доложить преподавателю;
- 5.4. Привести в надлежащий порядок свое рабочее место;
- 5.5. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*

 /Ярошевич О.Ю./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта

СОГЛАСОВАНО
с профсоюзным комитетом
МОУ «Школа № 3» г.Алушта
Председатель ПК
Глушкова О.В.
Протокол № 1 от 17.05.2021



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Школа № 3»
г.Алушта
/Калиброва Л.В./
Приказ № 110 от 19.05.2021



Инструкция
по мерам безопасности для обучающихся
при приготовлении пищи в кабинете технологии
ИОТ-4.13.3-2021

Срок действия: до 01.06.2026 г.

1. Общие требования инструкции по охране труда при приготовлении пищи

1.1. Данная инструкция предназначена для обучающихся и учителя при подготовке и в процессе самого приготовления блюд.

1.2. В кабинете технологии, на кухне необходимо быть очень осторожным, соблюдать требования данной инструкции и указания учителя технологии МОУ «Школа № 3» города Алушта.

1.3. К работе на кухне допускаются обучающиеся, которые прошли медицинский осмотр, инструктаж по охране труда о безопасных методах работы. Эти знания периодически проверяют, закрепляют.

1.4. Проведение инструктажа и проверка знаний по вопросам охраны труда производится в пределах учебной программы и оформляется соответственно в журналах инструктажа.

1.5. При проведении кулинарных работ возможно воздействие на обучающихся следующих опасных и вредных факторов:

- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета;
- появление ожогов при неосторожном обращении с горячими предметами при приготовлении пищи;
- порезы рук ножом при неаккуратном обращении с ним;
- травмирование пальцев рук при неосторожной работе с мясорубкой и теркой;
- ожоги горячей жидкостью или паром.

1.6. Выполнение требований данной инструкции по охране труда является обязательной для всех лиц, которые работают на кухне, в кабинете технологии, кабинете кулинарии.

1.7. При обнаружении неисправностей в электрооборудовании, сообщить учителю.

1.8. Не исправлять самим неисправности в электроприборах.

1.9. Не работать на неисправном электроприборе, электрооборудовании для приготовления пищи.

1.10. В процессе работы соблюдать правила санитарной гигиены:

- соблюдать чистоту одежды, обуви;
- содержать в чистоте технологическое оборудование;
- употреблять пищу в специально отведённом для этого месте;
- перед употреблением пищи вымыть руки с мылом.

1.11. При проведении кулинарных работ должна использоваться следующая спецодежда: халат или фартук, косынка, нарукавники.

1.12. В кабинете кулинарии должна быть медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.

1.13. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю, который сообщает об этом администрации общеобразовательной организации. При неисправности оборудования, инструмента прекратить работу и сообщить об этом учителю.

1.14. Перед переходом на новый вид работ, использованием новых видов оборудования, механизмов, бытовых электроприборов и инструментов необходимо провести с обучающимися инструктаж по технике безопасности с записью в соответствующем журнале.

1.15. Обучающиеся должны соблюдать порядок выполнения работы, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место, соблюдать правила поведения обучающихся.

1.16. В случае нарушения кем-либо из обучающихся техники безопасности со всеми обучающимися необходимо провести внеплановый инструктаж по технике безопасности с его регистрацией в соответствующем журнале.

2. Требования безопасности для обучающихся перед приготовлением пищи

- 2.1. Наденьте спецодежду, застегните на все пуговицы, волосы спрячьте под головной убор (косынку).
- 2.2. Освободить рабочее место от посторонних предметов.
- 2.3. Проверить исправность электроприборов.
- 2.4. Вымыть руки с мылом.
- 2.5. Инструменты располагайте на столе так, чтобы предотвратить их падение.
- 2.6. Не загромождайте проходы между столами посторонними предметами.

3. Требования безопасности во время приготовления пищи в кабинете технологии

- 3.1. Внимательно и чётко выполняйте указания учителя.
- 3.2. При ручной обработке с ножом применяйте следующие правила:
 - при работе с ножом держать ножи лезвием от себя;
 - при нарезке пальцы держать на расстоянии от лезвия ножа;
 - передавать нож друг другу только ручкой от себя;
 - консервные банки открывать специальным ключом;
 - соблюдать осторожность при работе с ручными тёрками;
 - нарезку пищевых продуктов производить на разделочной доске.
- 3.3. Пищевые отходы для временного их хранения убирать в урну с крышкой.
- 3.4. Сырые и вареные овощи, хлеб, рыбу, мясо нарезать острым ножом на разделочных досках соответствующей маркировки.
- 3.5. Овощи перед очисткой необходимо тщательно помыть; те, которые употребляют в пищу в сыром виде, дополнительно ополоснуть кипячёной водой.

4. Требования безопасности при работе с электроприборами в кабинете кулинарии

- 4.1. Перед включением проверить исправность шнура.
- 4.2. Включать и выключать электроприборы необходимо держась за вилку сухими руками.

5. Требования безопасности при работе с горячей жидкостью и горячей посудой

- 5.1. Кастрюли заполнять жидкостью не более 3/4 их объема, чтобы при закипании жидкость не выплескивалась и не заливала электроплиту.
- 5.2. При закипании жидкости уменьшить огонь.
- 5.3. Крышку открывать, приподнимая от себя.
- 5.4. Засыпать продукты в кипящую жидкость осторожно.
- 5.5. При жарке осторожно класть продукты на разогретый жир и следить, чтобы не попали капли воды.
- 5.6. Пользоваться специальными лопатками.
- 5.7. Горячую посуду брать прихватками.
- 5.8. Сковородку ставить и снимать с плиты сковородником с деревянной ручкой.
- 5.9. Для предотвращения ожогов рук при перемешивании горячей жидкости в посуде использовать ложки, половники с длинными ручками.

6. Техника безопасности после окончания приготовления пищи

- 6.1. Выключить электроприборы.
- 6.2. Вымыть и убрать рабочие инструменты в отведённое для них место.
- 6.3. Убрать рабочее место.
- 6.4. Вымыть руки с мылом.
- 6.5. Снять спецодежду и положить ее в отведенное для этого место.
- 6.6. Сдать рабочее место учителю технологии.
- 6.7. Не выходить из кабинета кулинарии (кухни) без разрешения учителя технологии (обслуживающего труда).

7. Техника безопасности при аварийных ситуациях

7.1. При выявлении неисправного оборудования, инструментов, а также пожара, нарушений норм безопасности, аварии или травмы срочно сообщите об этом учителю. Не ликвидируйте неисправность электросети и электрооборудования самостоятельно.

7.2. Обязанности учителя при возникновении аварийных ситуаций:

- при возникновении пожара немедленно эвакуировать обучающихся из здания, сообщить о пожаре администрации организации и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения;
- при прорыве системы отопления удалить обучающихся из кабинета, перекрыть задвижки в тепловом узле кабинета и вызвать слесаря-сантехника;
- при получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом врачу и администрации школы, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение в сопровождении взрослого.

7.3. Обучающийся должен:

- при плохом самочувствии сообщить об этом учителю;
- при возникновении нестандартной ситуации сохранять спокойствие и неукоснительно выполнять указания учителя.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*

 /Ярошевич О.Ю./

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта**



**Инструкция
для обучающихся по правилам поведения и технике безопасности в
кабинете технологии
(вводный инструктаж)
ИОТ-4.13.4-2021**

Срок действия: до 01.06.2026 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящая инструкция разработана в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации" в редакции от 8 декабря 2020 года, Письмом Минобрнауки России № 12-1077 от 25 августа 2015 года «Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и иными нормативно-правовыми актами, Правилами внутреннего распорядка обучающихся общеобразовательной организации.

1.2. К занятиям в кабинете технологии допускаются обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья и усвоившие основные требования безопасного выполнению работ со швейным и кухонным оборудованием, швейными принадлежностями и кухонным инвентарем.

1.3. Данный инструктаж составлен для обучающихся в целях обеспечения охраны здоровья и безопасных условий обучения на уроках при изучении разделов «Создание изделий из текстильных материалов» и «Кулинария», а также на дополнительных занятиях по технологии в МОУ «Школа № 3» города Алушта.

1.4. Проведение инструктажа регистрируют в журнале инструктажа обучающихся по технике безопасности с подписью инструктируемого и инструктирующего. Дата регистрации инструктажа в специальном журнале должна совпадать с записью о проведении данных инструктажей в классном журнале.

1.5. Инструктаж проводится с обучающимися в кабинете технологии на первом занятии в начале учебного года, а также с вновь прибывшими обучающимися школы в течение учебного года. Учителю технологии инструктаж рекомендуется проводить с использованием современных технических и демонстрационных средств обучения, а также наглядных учебных пособий.

1.6. Соблюдение требований данного вводного инструктажа обязательно для всех обучающихся, занимающихся в кабинете технологии общеобразовательной организации.

2. Общие требования безопасности для обучающихся в кабинете технологии

2.1. Обучающиеся должны спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета технологии.

2.2. Каждый школьник должен соблюдать правила личной гигиены и требования санитарных норм, поддерживать своё рабочее место в чистоте, соблюдать порядок проведения работ (изготовления изделия, приготовления блюда и т.д.).

2.3. Обучающиеся должны строго соблюдать требования инструкций по правилам безопасности при работе с иглками, ножницами, швейными машинками, утюгом, электроплитой и иным оборудованием.

2.4. Обучающиеся не должны прикасаться к кабелям питания электрооборудования и электроприборов, подходить к электрическому щитку, что является зоной особой опасности (напряжение 220 В).

2.5. В процессе занятий в кабинете технологии могут иметь место вредные и опасные факторы:

- травмирование пальцев рук при неаккуратном обращении с иглками, булавками, ножницами, швейной машинкой;
- ожоги рук при касании нагретых металлических частей утюга, электроплиты;
- ожоги паром при работе с утюгом и обильном смачивании ткани;
- ожоги паром или горячей жидкостью при неправильном обращении с кастрюлей;
- поражение электрическим током при работе с электроприборами и электрооборудованием;

- возникновение пожара в случае, когда включенный утюг оставлен без присмотра;
 - травмирование пальцев рук при неаккуратном обращении с ножом, теркой, мясорубкой;
 - нарушение осанки, искривление позвоночника при сидении за столом в неправильной позе;
 - нарушение остроты зрения.
- 2.6. При нахождении в кабинете технологии необходимо соблюдать правила пожарной безопасности и правила обращения с бытовыми электроприборами.
- 2.7. Во время проведения работ на уроке для защиты обучающихся должны, в зависимости от типа опасности, применяться диэлектрические коврики, хлопчатобумажный халат и косынка, наперстки, прихватки. Электроприборы должны быть заземлены.
- 2.8. Обучающимся запрещается без разрешения учителя подходить к имеющемуся в кабинете технологии оборудованию и пользоваться им, трогать электрические разъемы и кабели питания.
- 2.9. Запрещается загромождать в кабинете проходы портфелями, сумками, передвигать учебные столы и стулья, швейные машинки.
- 2.10. Запрещается без разрешения учителя технологии осуществлять включение и работу с бытовыми электроприборами, проводить работы, не имеющие отношения к теме урока.
- 2.11. Не вносить и не выносить из кабинета технологии, без указания учителя, любые предметы, инструменты, инвентарь и материалы, электроприборы.
- 2.12. При ухудшении самочувствия или неисправности оборудования, при получении травмы (уколы, порезы, ожоги и т.п.) необходимо немедленно прекратить работу и сообщить об этом учителю технологии.

3. Требования безопасности перед началом урока технологии

- 3.1. Перед началом занятий обучающиеся готовятся к уроку, надевают халаты, девочки волосы тщательно заправляют под косынки.
- 3.2. Портфели и сумки необходимо расположить так, чтобы они не загромождали проходы.
- 3.3. Перед началом урока необходимо вымыть руки, проверить санитарное состояние своего рабочего места, удостовериться, нет ли на рабочем месте посторонних вещей, предметов, иголок, булавок.
- 3.4. Требования к обучающимся перед работой в кабинете технологии:
- входить в кабинет только после разрешения учителя;
 - не включать самостоятельно электроосвещение и швейные машинки, утюги, электроплиты и другие бытовые электроприборы;
 - не использовать без разрешения учителя ножницы, иголки, кухонную посуду и инвентарь;
 - не открывать самостоятельно форточки, фрамуги, окна;
 - подготовить рабочее место и учебные принадлежности к занятию.
- 3.5. Перед началом каждой новой темы обучающийся внимательно прослушивает инструктаж по безопасным методам и приемам выполнения работы и изучает правила, описывающие работу: при приготовлении пищи; при работе, связанной с кройкой и шитьём; при использовании электрического утюга, швейной машинки, электроплиты, миксера и т.д.
- 3.6. Перед началом выполнения кулинарных работ необходимо проверить исправность оборудования, изучить его маркировку. Осмотреть посуду на наличие трещин и сколов. При обнаружении любых неисправностей сообщить учителю.
- 3.7. При работе по кройке и шитью необходимо проверить отсутствие ржавых иголок и булавок перед работой с тканью, наличие диэлектрического коврика под ногами при работе со швейной машинкой и электроплитой.

3.8. Проверить визуально исправность вилки и изоляции электрошнура утюга, убедиться в наличии термостойкой подставки для утюга и диэлектрического коврика на полу около гладильного места.

3.9. Бытовые электроприборы, иголки, ножницы, кухонную посуду и инвентарь необходимо размещать таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание.

3.10. Приступать к работе разрешается после выполнения подготовительных мероприятий, устранения всех недостатков и с разрешения учителя технологии.

4. Требования безопасности на уроке технологии

4.1. Пребывание школьников в кабинете технологии (швейная мастерская, кабинет кулинарии) может осуществляться только с разрешения учителя. Все работы должны проводиться при личном присутствии в кабинете учителя технологии.

4.2. На занятиях в кабинете технологии обучающиеся должны быть внимательны, дисциплинированы, осторожны, не оставлять рабочее место без разрешения учителя.

4.3. На уроках технологии обучающиеся выполняют виды работ согласно тематического планирования и программы. В подготовительной части урока дети получают знания о безопасной организации труда, о приёмах и методах безопасного выполнения работы.

4.4. В течение урока обучающиеся должны придерживаться следующих правил:

- не начинать выполнение заданий без разрешения учителя;
- соблюдать правила безопасности труда и техники безопасности при работе с иглолками, ножницами, кухонным инвентарем и посудой, электроприборами, в особенности со швейными машинками, оверлоком, утюгом, кухонной электроплитой, миксером, мясорубкой;
- самовольно не покидать свое место;
- не выполнять действия и работы с оборудованием, электроприборами, инструментами и инвентарем несоответствующие теме урока и без разрешения учителя;
- соблюдать правила и нормы поведения, внимательность;
- если к ученику обращается учитель, то следует приостановить выполнение работы.

4.5. Обучающимся запрещается:

- прикасаться к розеткам, кабелям питания, включать швейные машины, утюги, электроплиты и другие электроприборы без разрешения учителя;
- нарушать требования учителя по охране труда в кабинетах технологии;
- находиться в кабинетах технологии в отсутствие учителя;
- шуметь, отвлекаться самим и отвлекать от занятий посторонними разговорами, играми и иными, не относящимися к занятию, делами других школьников;
- толкать друг друга, бросать различные предметы, иголки, ножницы, инвентарь друг в друга;
- передавать иголки и ножницы, вилки, ножи острыми концами к принимающему лицу.

4.6. Выполнять задания необходимо аккуратно, соблюдая порядок проведения работ и выполняя требования безопасности труда, соблюдать тишину и порядок, выполнять требования учителя.

4.7. Необходимо быть особенно осторожными при обращении с горячими жидкостями и посудой на уроках кулинарии, соблюдать осторожность при чистке и резке овощей, при пользовании мясорубкой и ручными терками.

4.8. При работе с ручными терками плотно удерживать обрабатываемые продукты (фрукты, овощи и т. д.), не обрабатывать слишком маленькие части.

4.9. Хлеб, гастрономические изделия, овощи и другие продукты нарезать на разделочных досках, соблюдая правильные приемы резания. Пальцы левой руки должны быть согнуты и находиться на безопасном расстоянии от лезвия ножа. Сырые и вареные овощи, мясо, рыбу, хлеб нарезать на разных разделочных досках в соответствии с их маркировкой.

4.10. Электрическую плиту включает и выключает только учитель технологии.

- 4.11. Снимать крышки горячей посуды только с помощью ухваток. Открывать и выливать содержимое только от себя. Следить, чтобы при закипании содержимое посуды не выливалось через края.
- 4.12. При работе с мясорубкой мясо и другие продукты проталкивать в мясорубку не руками, а специальным деревянным пестиком.
- 4.13. При работе со швейной машинкой пальцы рук держать на безопасном расстоянии от движущихся частей.
- 4.14. Не оставлять без присмотра включенные нагревательные приборы, утюг ставить на подставку.
- 4.15. Во избежание ожогов рук не касаться горячих металлических частей утюга и не смачивать обильно ткань водой.
- 4.16. Не пользоваться при работе ржавыми иголками и булавками, ни в коем случае не брать иголки и булавки в рот, не вкалывать их в свою одежду.
- 4.17. Хранить иголки и булавки в определённом месте (подушечке - игольнице, специальной коробке и т.д.), не оставлять их на рабочем месте.
- 4.18. Шить иголками только с напёрстком.
- 4.19. Нахождение на рабочем месте предметов, не требующихся для выполнения работы, запрещается.
- 4.20. Не выносить из кабинета технологии иголки, булавки, ножницы, кухонный инвентарь и посуду.
- 4.21. При получении травмы или плохом самочувствии немедленно сообщить учителю технологии.
- 4.22. Обо всех неполадках в работе оборудования, электроприборов необходимо ставить в известность учителя.
- 4.23. Запрещается самостоятельно устранять любые неисправности используемого оборудования и электроприборов.
- 4.24. При возникновении в кабинете технологии во время работы аварийной ситуации, не допускать паники и действовать по указанию учителя.

5. Требования безопасности в кабинете технологии в аварийных ситуациях

- 5.1. При возникновении аварийной ситуации в кабинете технологии срочно сообщить учителю и действовать по его указанию.
- 5.2. При получении травмы обучающимся, сообщить учителю и, при необходимости, помочь ему вызвать медицинского работника общеобразовательной организации для оказания медицинской помощи пострадавшему.
- 5.3. При обнаружении неисправности в работе электроприборов, повышенном их нагревании, появлении искрения, запаха горелой изоляции и т.д. немедленно сообщить об этом учителю технологии.
- 5.4. В случае, когда разбилась столовая посуда, не собирать ее осколки незащищёнными руками, а использовать для этой цели щётку и совок.
- 5.5. Не оставлять своего рабочего места без разрешения учителя технологии.
- 5.6. В случае возникновения аварийной ситуации, создающей угрозу для жизни и здоровья, обучающиеся должны быть готовы организованно, без паники, быстро покинуть кабинет под руководством педагога.
- 5.7. При внезапном заболевании, получении травмы, либо плохом самочувствии, сообщить учителю технологии.

6. Требования безопасности по окончании урока технологии

- 6.1. Отключить электроприборы (утюг, миксер) от сети.
- 6.2. Проверить поверхность рабочего стола на отсутствие иголок и булавок, привести в порядок свое рабочее место.

- 6.3. Столовую и кухонную посуду вымыть и расположить в места хранения.
- 6.4. Снять индивидуальные средства защиты и вымыть руки с мылом.
- 6.5. Собрать тетради и учебник, письменные принадлежности.
- 6.6. Выходить из кабинета технологии спокойным шагом и по указанию учителя.
- 6.7. Запрещено выносить из учебного кабинета иголки, булавки, нитки, электроприборы, кухонную и столовую посуду и иное оборудование без указания учителя.
- 6.8. Обо всех недостатках, обнаруженных во время работы в кабинете, сообщить учителю технологии.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*

 /Ярошевич О.Ю./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта



Инструкция
для обучающихся по мерам безопасности при работе на швейных машинах в
кабинете технологии
ИОТ-4.13.5-2021

Срок действия: до 01.06.2026 г.

1. Общие положения инструкции

1.1. Настоящая инструкция по охране труда применяется учителем и обучающимися общеобразовательной организации на практических занятиях по технологии перед, после и во время работы со швейными машинками.

1.2. В кабинете обслуживающего труда (швейной мастерской) используют швейные машинки с электрическим приводом. На стене возле швейных машин в обязательном порядке находится инструкция по охране труда для обучающихся при работе на швейных машинах.

1.3. Обучающийся работает на швейной машинке только с разрешения учителя, не исправную швейную машинку использовать нельзя.

1.4. При работе на швейной машине на обучающихся могут действовать опасные и вредные производственные факторы:

- подвижные части производственного оборудования;
- повышенная температура воздуха рабочей зоны;
- поражение электрическим током при выходе из строя электрической машины или повреждении шнура электропитания;
- недостаточная освещенность рабочей зоны.

1.5. Обучающиеся должны соблюдать правила поведения, расписания учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.6. Обучающиеся при работе со швейными машинками в кабинете технологии должны выполнять только порученную учителем работу и на закрепленном за ними оборудовании. При получении новой (незнакомой) работы необходимо пройти дополнительный инструктаж в отношении правильного и безопасного ее выполнения.

1.7. Обучающиеся должны соблюдать правила поведения, расписания учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.8. В кабинете технологии при работе со швейными машинками, должна находиться медицинская аптечка с набором необходимых средств первой помощи.

1.9. Обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

1.10. Обучающиеся, допустившие нарушение или невыполнение настоящей инструкции по охране труда при работе со швейными машинками, привлекаются к ответственности и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности перед началом работы со швейными машинками

2.1. Перед началом урока, ученики приводят внешний вид в порядок: волосы убрать под косынку, стянуть лентой или резинкой, концы косынок и завязок не должны свисать. Рукава подкатать или застегнуть.

2.2. Осмотреть и привести в порядок рабочее место. Убрать лишние предметы, освободить проходы.

2.3. Убедиться, что рабочее место достаточно освещено.

2.4. Проверить надежность крепления съемных частей швейной машинки.

2.5. Убрать с платформы машины посторонние предметы, проверить прочно ли закреплена игла и лапка.

3. Требования безопасности во время работы обучающихся на швейных машинах

3.1. Во время урока не наклоняйтесь близко к движущимся частям машинки.

3.2. Не загромождать свое рабочее место.

3.3. Не держите пальцы рук около лапки во избежание прокола иглой.

3.4. Перед стачиванием убедитесь в отсутствии булавок или иголок на линии изделия.

- 3.5. Во время работы ученика за швейной машинкой, возле его рабочего места не стоять, не ходить, во избежание случайного толчка.
- 3.6. Прокладывая ленту на ткани, ее следует держать двумя руками с двух сторон от иглы, чтобы избежать попадания пальцев рук под иглу.
- 3.7. Если произошла поломка швейной машинки, ученик прекращает работу и сообщает о повреждении учителю технологии. Производит замену иглы только учитель при выключенном двигателе машины.
- 3.8. Во избежание получения травм включение машины в работу следует производить плавным нажатием на пусковую педаль.
- 3.9. Не следует наклонять голову низко к швейной машинке.
- 3.10. Нити, обрезки тканей, случайно попавшие в приводной механизм машины, следует убирать только при выключенном электродвигателе машины.
- 3.11. Не следует прикасаться руками к движущимся частям машины и игле, не открывать и не снимать ограждения и предохранительные устройства на работающей машине.
- 3.12. Работая на швейной машине, обращайтесь внимание на правильное положение рук, ног и осанку.

4. Требования безопасности по окончании работы обучающихся на швейных машинках

- 4.1. Отключить машину от электросети. Очистить от пыли, оборванных нитей, кусочков ткани.
- 4.2. Убрать в отведенное место приспособления, инструмент.
- 4.3. Установить иглу в машине в крайнее нижнее положение.
- 4.4. Убрать своё рабочее место и сдать его учителю обслуживающего труда.
- 4.5. Доложить руководителю работ обо всех недостатках, которые имели место во время работы.

5. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 5.1. При неисправности швейной машинки, её поломке или видимых отклонений от норм пошива, ученик прекращает работу и немедленно сообщает об этом учителю технологии.
- 5.2. В случае поломки швейной иглы или булавки, обломки не бросать на пол, а убирать в урну.
- 5.3. При уколах и порезах, ученик сообщает о случившемся учителю технологии.
- 5.4. При возникновении аварийной ситуации (появление специфического запаха горелой резины или дыма, искрения, ощущения наличия электрического тока при прикосновении к металлическим частям и т.д.) необходимо отключить машину от электросети и не допускать посторонних лиц в опасную зону.
- 5.5. Если произошло возгорание, сообщить учителю технологии, покинуть помещение. При необходимости вызвать пожарную часть.
- 5.6. В случае получения травмы необходимо немедленно оказать первую помощь пострадавшему, доложить о случившемся администрации общеобразовательной организации, при необходимости организовать транспортировку пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение или вызвать службу скорой помощи, исходя из сложившейся обстановки.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*

 /Ярошевич О.Ю./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта



**Инструкция
для обучающихся по мерам безопасности
при работе с кухонной электроплитой
ИОТ-4.13.6-2021**

Срок действия: до 01.06.2026 г.

1. Общие требования безопасности

1.1. К работе с бытовой электроплитой допускаются:

- под руководством педагога (учителя, инструктора по труду, педагога дополнительного образования и т.п.), обучающиеся 5 - 11 классов, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие медицинских противопоказаний для работы с бытовыми электроплитами;
- прошедшие инструктаж по технике безопасности;
- ознакомленные с инструкцией по эксплуатации бытовой электроплиты.

1.2. При работе с бытовой электроплитой обучающийся обязан соблюдать Правила поведения для учащихся в кабинете технологии.

1.3. Опасными факторами при работе на бытовой электроплите являются:

- **физические** (опасное напряжение в электрической сети; повышенная температура поверхностей бытовых электроплит; горячие жидкости (вода, жир и т.п.) и (или) пар).

1.4. При работе с бытовой электроплитой должна использоваться следующая спецодежда и средства индивидуальной защиты: халат или передник хлопчатобумажный, косынка или колпак.

1.5. В процессе работы учащийся обязан соблюдать правила ношения спецодежды, пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты, соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место. Рабочее место и рабочая зона должны иметь достаточное освещение. Свет не должен слепить глаза.

1.6. Для приготовления пищи использовать эмалированную посуду или посуду из нержавеющей стали. Не рекомендуется использовать алюминиевую посуду. Не пользоваться эмалированной посудой со сколами эмали.

1.7. Обучающийся обязан соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

1.8. Обучающиеся должны знать место нахождения аптечки и уметь оказывать доврачебную медицинскую помощь.

1.9. Обо всех неисправностях электроплит учащийся обязан немедленно проинформировать педагога.

1.10. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить педагогу.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Надеть спецодежду, тщательно заправить волосы под головной убор.

2.2. Проверить путем внешнего осмотра комплектность, исправность кабеля (шнура), его защитной трубки и штепсельной вилки, целостность изоляционных деталей корпуса.

2.3. Подготовить бытовые электроплиты к работе в соответствии с инструкцией по их эксплуатации.

2.4. Убедиться в нормальном функционировании системы вентиляции.

2.5. В случае обнаружения неисправности электроплиты учащийся обязан немедленно поставить в известность педагога.

2.6. Запрещается самостоятельно включать электроплиту в электрическую сеть.

2.7. Не приступать к работе в случае обнаружения несоответствия рабочего места установленным в данном разделе требованиям, а также при невозможности выполнить указанные в данном разделе подготовительные к работе действия.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. При использовании бытовых электроплит необходимо соблюдать настоящую инструкцию, правила эксплуатации электроплит.

3.2. Обучающийся обязан:

- постоянно содержать в порядке и чистоте бытовые электроплиты и место их установки;
- следить, чтобы кабели или провода не соприкасались с металлическими, горячими, влажными и масляными поверхностями или предметами;

- не допускать натяжения и перекручивания кабеля (шнура) и не подвергать их нагрузкам;
- предохранять электроплиты от ударов, попаданий в них грязи и жидкостей;
- следить, чтобы спецодежда в процессе работы не касалась горячих поверхностей;
- не прикасаться к горячим поверхностям электроплит и нагретой посуде;
- в процессе работы следить за исправностью бытовых электроплит;
- кастрюли заполнять жидкостью не более 3/4 их объема, чтобы при закипании жидкость не выплескивалась и не заливала электроплиту;
- крышки горячей посуды брать полотенцем или использовать прихватки и открывать от себя, чтобы не получить ожоги паром;
- при снятии посуды с горячей жидкостью с электроплиты соблюдать особую осторожность, брать ее за ручки, используя полотенце или прихватки;
- для предотвращения ожогов рук при перемешивании горячей жидкости в посуде использовать ложки, половники с длинными ручками;
- сковородки ставить и снимать с кухонной электроплиты с помощью сковородников;
- при появлении постороннего запаха или дыма немедленно выключить электроплиту и проинформировать педагога.

3.3. Во время работы запрещается:

- производить самостоятельно вскрытие и ремонт электроплит;
- самостоятельно проверять наличие напряжения в сети;
- оставлять без присмотра включенные в сеть электроплиты;
 - выполнять любые действия без разрешения педагога.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. В случае возникновения аварийных ситуаций обучающийся обязан, при возможности, отключить электроплиту и немедленно сообщить об этом педагогу.

4.2. В случае внезапного прекращения подачи электроэнергии электроплиту отключить с помощью выключателя.

4.3. В случае обнаружения напряжения (ощущения тока) необходимо немедленно отключить электроплиту выключателем и сообщить педагогу.

4.4. При обнаружении обрыва проводов питания или нарушения целостности их изоляции, других повреждений электроплиты, появлении запаха гари немедленно прекратить работу, отключить питание, сообщить об этом педагогу.

4.5. При получении травмы сообщить об этом педагогу.

4.6. При необходимости помочь педагогу оказать пострадавшему первую помощь и оказать содействие в отправке пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1. После окончания работы обучающийся обязан:

- выключить электроплиту;
- после отключения педагогом от сети плиты, очистить ее и вымыть горячей водой;
- осмотреть и привести в порядок рабочее место;
- сложить в отведенное место инструмент и приспособления, используемые при работе с электроплитой;
- снять специальную одежду;
- тщательно вымыть руки с мылом.

5.2. При обнаружении неисправности оборудования проинформировать об этом педагога. С разрешения педагога покинуть кабинет.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*

 /Ярошевич О.Ю./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта

СОГЛАСОВАНО
с профсоюзным комитетом
МОУ «Школа № 3» г.Алушта
Председатель ПК
Глушкова О.В.
Протокол № 1 от 17.05.2021



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Школа № 3»
г.Алушта
/Калиброва Л.В./
Приказ № 110 от 19.05.2021



Инструкция
по мерам безопасности для обучающихся при работе с утюгом
в кабинете технологии
ИОТ-4.13.7-2021

Срок действия: до 01.06.2026 г.

1. Общие положения инструкции

1.1. К работе с электрическим утюгом под руководством учителя технологии (обслуживающего труда) МОУ «Школа № 3» города Алушта допускаются обучающиеся с 5-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда.

1.2. В кабинете технологии (обслуживающего труда) должен быть отведён гладильный уголок с оборудованным столиком и резиновым ковриком. Утюг должен быть исправен.

1.3. При работе с электрическим утюгом возможно воздействие следующих опасных производственных факторов:

- ожоги рук при касании нагретых металлических частей утюга или паром при обильном смачивании материала;
- возникновение пожара при оставлении включенного в сеть электрического утюга без присмотра;
- поражение электрическим током.

1.4. При работе с электрическим утюгом должна использоваться спецодежда и средства индивидуальной защиты: халат хлопчатобумажный или фартук и косынка, а также диэлектрический коврик.

1.5. В процессе работы в кабинете технологии обучающиеся должны соблюдать правила ношения спецодежды, пользования средствами индивидуальной защиты, соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.6. В помещении для глажения должна быть медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.7. Обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. В помещении для глажения должен быть огнетушитель.

1.8. При несчастном случае (ожог, поражение электрическим током) пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю технологии.

1.9. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение данной инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности в кабинете технологии перед работой с утюгом

2.1. Надеть спецодежду, волосы убрать под косынку.

2.2. Проверить исправность вилки и изоляции электрического шнура утюга.

2.3. Включить вытяжную вентиляцию или проветрить помещение для глаженья.

2.4. Убедиться в наличии термостойкой подставки для утюга и диэлектрического коврика на полу около места для глажения. Утюг должен стоять на мраморной, керамической или железной подставке.

2.5. В помещении кабинета технологий с бетонными полами обязательно должен перед гладильным столиком располагаться резиновый коврик.

2.6. Утюг должен быть отключен и проверен к работе.

2.7. Перед включением электрического утюга в сеть встать на диэлектрический коврик.

3. Требования безопасности во время работы с электрическим утюгом

3.1. Во время работы не оставлять включенным электрический утюг в сети без присмотра.

3.2. Включать и выключать утюг сухими руками и только за вилку.

3.3. Ставить утюг на мраморную или керамическую подставку.

3.4. При работе следить, чтобы горячая подошва утюга не касалась электрического шнура.

3.5. Во избежание ожога рук не касаться горячих металлических частей утюга и не смачивать обильно материал водой.

- 3.6. Остерегаться одновременного прикасания руками к утюгу и трубам отопления и др. заземленной арматуре.
- 3.7. Следить за правильным выбором режима работы утюга. Диск терморегулятора должен быть правильно установлен по отношению к виду ткани. Если утюг без терморегулятора, то не допускать его перегрева.
- 3.8. Следить за нормальной работой утюга, обо всех неисправностях сообщать учителю технологии (обслуживающего труда).
- 3.9. Горячий утюг ставить на жаростойкую (мраморную, асбестовую или керамическую) подставку с ограничителем, во избежание его падения. При падении может возникнуть короткое замыкание.
- 3.10. Запрещается ставить электрический утюг на легко воспламеняющиеся материалы (ткань, дерево, бумагу).
- 3.11. Не отвлекаться во время работы с электроутюгом. Во избежание пожара не оставлять включенный в сеть электрический утюг без присмотра.
- 3.12. Во время перерыва отключать утюг от электросети во избежание перегрева.
- 3.13. При перегреве утюга выключите его, не охлаждайте утюг водой – это может вызвать ожоги лица и рук.
- 3.14. Запрещается работать неисправным электрическим утюгом и ремонтировать его самому.
- 3.15. При работе с утюгом, имеющим отпариватель, необходимо соблюдать следующие правила:
- заливать в бачок только кипяченую воду;
 - не оставлять бачок без воды на горячем утюге – это может вывести утюг из строя.

4. Требования безопасности по окончании работы с утюгом

- 4.1. Отключить утюг и поставить его на мраморную или керамическую подставку.
- 4.2. Проверить чистоту подошвы утюга.
- 4.3. Привести в порядок рабочее место.

5. Требования безопасности в аварийных ситуациях с утюгом

- 5.1. В случае неисправности, искрения, появления запаха гари или дыма, немедленно отключить утюг за вилку и сообщить учителю технологии.
- 5.2. В случае ожога прекратить работу и немедленно сообщить учителю технологии (обслуживающего труда).
- 5.3. В случае поражения электрическим током товарища обесточить утюг и немедленно сообщить учителю технологии (обслуживающего труда) о случившемся.
- 5.4. При возникновении пожара немедленно отключить утюг от электросети и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.
- 5.5. В случае возникновения любой аварийной ситуации в кабинете технологии, обучающиеся должны сохранять спокойствие, не паниковать и неукоснительно соблюдать указания учителя.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*

 /Ярошевич О.Ю./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта



Инструкция
для обучающихся по правилам поведения и технике безопасности по
предмету «Физическая культура»
ИОТ-4.14-2021

Срок действия: до 01.06.2026 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящая инструкция разработана в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации" в редакции от 8 декабря 2020 года, Письмом Минобрнауки России № 12-1077 от 25 августа 2015 года «Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и иными нормативно-правовыми актами, Правилами внутреннего распорядка обучающихся МОУ «Школа № 3» города Алушта (далее-Школа).

1.2. К занятиям физкультурой допускаются обучающиеся, прошедшие настоящий вводный инструктаж, медицинский осмотр, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья и усвоившие основные требования безопасного выполнению работ со спортивным оборудованием и инвентарем.

1.3. К урокам физической культуры допускаются обучающиеся, имеющие допуск врача (основная и подготовительная группа здоровья). После болезни обучающийся обязан предоставить учителю справку из медицинского учреждения. Обучающиеся, имеющие освобождение от занятий по физкультуре, обязаны присутствовать на уроке.

1.4. Данная инструкция составлена для обучающихся в целях обеспечения охраны здоровья и безопасных условий обучения на уроках и дополнительных занятиях по физической культуре в школе.

1.5. Проведение инструктажа на уроке физкультуре в спортзале регистрируют в журнале инструктажа обучающихся по технике безопасности (ТБ) с подписью инструктируемого и инструктирующего.

2. Общие требования безопасности на уроках физкультуры

2.1. Школьники обязаны иметь на уроках спортивную форму и чистую спортивную обувь. Спортивная форма должна соответствовать температуре в спортивном зале и погодным условиям (при занятиях на спортивной площадке).

2.2. Каждый обучающийся должен соблюдать правила личной гигиены.

2.3. Во время проведения занятий по физкультуре вероятно воздействие на обучающихся следующих опасных факторов:

- травмы при падении на твердом покрытии или грунте;
- травмы при нахождении в секторе броска;
- травмы вследствие плохой разминки;
- травмы при столкновении;
- травмы при нарушении правил спортивных игр;
- травмы при нарушении правил обращения со спортивным инвентарем и спортивным оборудованием, правил техники выполнения упражнений.

2.4. Во избежание несчастных случаев, обучающимся следует внимательно ознакомиться с правилами безопасности на занятиях физической культурой и строго соблюдать их выполнение.

2.5. Обучающиеся должны спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из спортивного зала, раздевалок.

2.6. Присутствие обучающихся на занятиях в спортивном зале и на спортивной площадке допустимо только в присутствии учителя физической культуры.

2.7. Запрещается загромождать проходы в раздевалках портфелями, сумками, передвигать скамейки.

2.8. Запрещено обучающимся приносить посторонние предметы на занятия физкультурой, чтобы не отвлекать и не травмировать одноклассников.

2.9. Не выносить из спортивного зала, без указания учителя, любой спортивный инвентарь.

2.10. Во время проведения занятия по физкультуре необходимо соблюдать тишину, быть внимательным и дисциплинированным на уроке, точно выполнять указания учителя.

2.11. Запрещается без разрешения учителя физкультуры начинать самостоятельное выполнение упражнений на спортивных снарядах, играть в спортивные игры, осуществлять упражнения, не имеющие отношения к теме урока.

2.12. При получении травмы, а также при плохом самочувствии обучающиеся должны немедленно сообщить об этом учителю физической культуры.

3. Требования безопасности перед началом занятия по физкультуре

3.1. Перед уроком физической культуры обучающиеся переодеваются в автономных раздевалках (мужской, женской).

3.2. В спортивной раздевалке запрещается вставать на скамейки, мусорить, грубо вести себя по отношению к другим обучающимся. В случае возникновения конфликтной ситуации обучающиеся должны сообщить об этом учителю физкультуры.

3.3. Перед началом урока необходимо снять часы, булавки, кольца и другие украшения, причесать волосы так, чтобы они не мешали занятиям.

3.4. Убрать из карманов спортивной формы все посторонние предметы.

3.5. Под руководством учителя физкультуры подготовить спортивный инвентарь, необходимый для проведения урока.

3.6. Урок начинается по звонку с построения в спортивном зале (спортивной площадке).

3.7. Если занятия проводятся на улице, обучающиеся выходят из помещения в сопровождении учителя физкультуры.

4. Требования безопасности на уроке физкультуры

4.1. В подготовительной части урока обучающиеся получают сведения о безопасной организации занятий, о приёмах и методах безопасного выполнения упражнений, спортивных заданий.

4.2. В течение урока физкультуры обучающиеся должны придерживаться следующих правил:

- внимательно слушать и четко выполнять указания учителя;
- начинать упражнения с разрешения учителя физической культуры;
- начинать занятия с разминки;
- выполнять упражнения только на исправных снарядах;
- не выполнять упражнения без страховки;
- не покидать самовольно место занятий;
- не выполнять другие действия без разрешения учителя физкультуры.

4.3. В течение урока обучающиеся обучаются приёмам и методам страховки и самостраховки при выполнении упражнений. Перед выполнением сложных упражнений выполнять подготовительные, подводящие, специальные упражнения.

4.4. На уроках физкультуры обучающиеся обязаны выполнять только те упражнения, которые разрешил выполнять учитель.

4.5. Брать спортивный инвентарь, находящийся в спортивном зале или тренерской комнате, разрешается только с разрешения учителя.

4.6. Во время выполнения упражнений с мячами (теннисный, волейбольный, баскетбольный, футбольный, набивной) обучающийся обязан контролировать падение мяча, чтобы избежать умышленного травмирования других детей.

4.7. Во время выполнения задания находится на отведенном для этого месте (во время бега, бежать по своей дорожке; во время зарядки стоять на своем месте, на безопасном расстоянии от соседа и т.д.).

4.8. Во время передвижений смотреть вперед, соблюдать дистанцию, избегать столкновений, избегать резкого изменения направления своего движения.

- 4.9. Во время занятий на улице, категорически запрещено покидать спортивную площадку, где проходит урок и тем более территорию школы.
- 4.10. На занятиях физкультуры запрещается жевать жевательную резинку, принимать какую-либо пищу. Согласно вводу инструктажу <http://ohrana-tryda.com/node/3098>
- 4.11. При обнаружении поломок спортивного оборудования, обучающиеся должны немедленно сообщить учителю физкультуры.
- 4.12. В случае переутомления или плохого самочувствия, обучающийся должен прекратить занятия и, предварительно уведомив учителя физкультуры, обратиться в медицинский пункт школы.

5. Требования безопасности в аварийных ситуациях на уроках физкультуры

- 5.1. При получении травмы, немедленно сообщить учителю физкультуры.
- 5.2. В случае возникновения аварийных ситуаций необходимо сохранять спокойствие, четко выполнять указания учителя физкультуры и его по указанию, быстро и без паники, покинуть спортивный зал или спортивную площадку.
- 5.3. При внезапном заболевании, либо плохом самочувствии, сообщить учителю физической культуры.
- 5.4. Обо всех поломках спортивных снарядов и спортивного инвентаря оперативно сообщать учителю физкультуры, не пытаться починить самостоятельно.

6. Требования безопасности по окончании занятия по физкультуре

- 6.1. Урок физкультуры заканчивается построением, на котором подводятся его итоги, сообщаются оценки, выдаётся домашнее задание.
- 6.2. При необходимости и с указания учителя обучающиеся убирают спортивный инвентарь.
- 6.3. После разрешения учителя обучающиеся организованно, спокойным шагом покидают спортзал (спортивную площадку) и расходятся по раздевалкам.
- 6.4. После физической нагрузки ученикам не рекомендуется пить холодную воду во избежание простудных заболеваний.
- 6.5. После занятия обучающиеся должны переодеться в раздевалке.
- 6.6. В раздевалке дети должны вести себя тихо, не кричать, не мешать другим обучающимся.
- 6.7. После занятий вымыть с мылом руки и умыться.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*

 /Ярошевич О.Ю./

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта**

СОГЛАСОВАНО
с профсоюзным комитетом
МОУ «Школа № 3» г.Алушта
Председатель ПК
Глушкова О.В.
Протокол № 1 от 17.05.2021



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Школа № 3»
г.Алушта
/Калиброва Л.В./
Приказ № 110 от 19.05.2021



**Инструкция
по мерам безопасности для обучающихся при занятиях
на открытых площадках
ИОТ - 4.14.1-2021**

Срок действия: до 01.06.2026 г.

1. Общие требования безопасности

1.1. Обучающиеся, не допущенные к занятиям по причине отсутствия спортивной формы, болезни, плохого самочувствия и др., присутствуют на уроке.

1.2. Урок начинается и заканчивается по звонку согласно расписанию.

1.3. Урок начинается и заканчивается построением.

1.4. В подготовительной части урока учащиеся получают сведения о безопасной организации занятий, о приемах и методах безопасного выполнения упражнений, заданий.

1.5. Обучающиеся должны:

- пройти медицинский осмотр и заниматься в той медицинской группе, к которой он относится по состоянию здоровья;
- иметь опрятную спортивную форму (трусы, майку, футболку, спортивный костюм, трико, чистую обувь – кеды, кроссовки), соответствующую погодным условиям и теме проведения занятия;
- после болезни предоставить учителю справку от врача;
- бережно относиться к спортивному инвентарю и оборудованию и использовать его по назначению;
- соблюдать режим нагрузки и отдыха;
- соблюдать правила пожарной и электробезопасности;
- соблюдать правила использования инвентаря и оборудования;
- о любом происшествии и (или) несчастном случае сообщать учителю;
- знать и выполнять инструкцию по мерам безопасности и санитарно-гигиенические

требования.

1.6. Обучающимся нельзя:

- пользоваться инвентарем, начинать упражнения без разрешения учителя.
- приносить отравляющие, взрывоопасные, легковоспламеняющиеся вещества и предметы;
- принимать пищу, жевать резинку;
- касаться электропроводов, розеток и ламп;
- играть в игры, опасные для жизни и здоровья;
- покидать место проведения занятий без разрешения учителя.

2. Требования безопасности перед началом занятий

2.1. Перед началом занятий обучающиеся должны:

- вымыть руки с мылом, продезинфицировать специальным средством;
- переодеться в раздевалках спортивного зала в спортивную одежду и обувь;
- снять с себя посторонние предметы;
- соблюдать чистоту и порядок в раздевалках. Каждый класс складывает свои вещи отдельно от другого;
- убрать из карманов спортивной формы колющиеся и другие посторонние предметы;
- под руководством и с разрешения учителя подготовить инвентарь и оборудование, необходимые для проведения занятий;
- убрать в безопасное место инвентарь, который не будет использоваться на занятии;
- в случае возникновения конфликтной ситуации сообщить об этом учителю;
- ценные вещи следует передавать освобожденным от занятий учащимся, либо учителю физкультуры. За утерянные в раздевалке ценные вещи учителя физической культуры и администрация школы ответственности не несет;
- личные вещи, сумки, портфели аккуратно уложить, не допуская загромождения проходов в раздевалках;

- при обнаружении поломок оборудования в раздевалке немедленно сообщать об этом учителю.

2.2. В раздевалках запрещается:

- вставать на подоконники;
- открывать окна;
- вставать на скамейки;
- мусорить;
- грубо вести себя по отношению к другим учащимся;
- оставаться в раздевалках во время урока;
- толкать друг друга, применять физическую силу, бросать различные предметы;
- нарушать целостность дверных замков, окон, стеновых панелей, полок и шкафов;
- кричать, шуметь, употреблять непристойные выражения и жесты;
- мешать другим переодеваться;
- использовать помещения раздевалок не по назначению;
- приходить в раздевалку после звонка.

2.3. Со звонком на урок обучающиеся выходят из раздевалки.

2.4. На стадионе и спортплощадках перед началом занятий запрещается:

- лазать по деревьям, заборам, бордюрам, перилам;
- прыгать и бегать по лестницам и скамейкам;
- поднимать с земли любые предметы, бросаться ими;
- заниматься на снарядах и оборудовании без разрешения учителя.

3. Требования безопасности во время занятий

3.1. Во время занятий обучающиеся должны:

- по команде учителя встать в строй для общего построения;
- внимательно слушать и четко выполнять указания учителя;
- избегать столкновений с другими учащимися, соблюдать безопасную дистанцию;
- всегда смотреть в сторону перемещения;

3.2. Обучающимся нельзя:

- начинать упражнения без предварительной разминки;
- выполнять упражнения без разрешения учителя;
- толкаться, ставить подножки в строй и в движении;
- мешать и отвлекать при объяснении заданий и выполнении упражнений.
- резко изменять направление своего движения.
- пересекать беговую дорожку и сектор для прыжков и метания, когда там занимаются

люди.

3.3. При выполнении упражнений в беге и прыжках обучающиеся должны:

- проводить бег только в одном направлении;
- возвращаться по безопасной зоне;
- на коротких дистанциях бежать только по своей дорожке;
- не делать резко «стопорящую» остановку после бега;
- при групповом старте на средние и длинные дистанции бежать первые 200м только по своей дорожке;
- на финише не останавливаться сразу после пробегания дистанции, 100м пройти шагом;
- после финиша выполнить упражнения на восстановление дыхания;
- соблюдать безопасную дистанцию при поточных прыжках;
- во время приземления не подставлять под себя руки, приземляться только на согнутые в коленях ноги;
- совершать прыжок только после полного освоения техники прыжка;
- выходить из прыжковой ямы только вперед;
- приземляться с прыжка только на ноги, исключить приземление на другие части тела, следить за постановкой рук во время прыжка;

- во время бега по травянистой и каменистой местности следить, чтобы нога не попадала в ямы, не споткнуться о камни. Ногу ставить на грунт с пятки;
- передвигаясь по песчаным и заболоченным участкам, делать небольшие шаги, а ногу ставить на всю ступню;
- во время дождя бежать мелкими шагами на полусогнутых ногах, разводя слегка руки в стороны для сохранения равновесия;
- при преодолении препятствий прыжком – мягко приземляться на обе ноги;
- не преодолевать предметы с острыми углами и торчащими элементами; обходить места с битым стеклом.

3.4. При выполнении упражнений в метаниях обучающиеся должны:

- соблюдать дистанцию (не менее 3м от выполняющего метание);
- находиться сзади или слева от метящего;
- не подавать снаряд броском;
- не ловить снаряд руками;
- в мокрую погоду вытирать снаряд насухо;
- выполнять метание сухими руками;
- не переходить в зону метания снарядов;
- не проводить встречного метания;
- строго соблюдать очередность метания снаряда;
- перед выполнением упражнений убедиться, что в секторе метания никого нет;
- не производить метание без разрешения учителя;
- не оставлять без присмотра спортивный инвентарь;
- не ходить за снарядами без разрешения учителя;
- не передавать снаряд для метания друг другу броском;
- во избежание травм выполнять упражнение после полного освоения техники.

3.5. При выполнении игровых заданий с мячом обучающиеся должны:

- все действия с мячом выполнять с разрешения учителя;
- при сигнале о прекращении выполнения упражнения взять мяч в руки и выслушать методические указания учителя;
- запрещается бить по мячу ногами (кроме футбольного);
- соблюдать правила игры;
- быть корректным по отношению к сопернику;
- быть внимательным, собранным;
- овладевать основными приемами обращения с мячом на месте и в движении;
- не находится под баскетбольным щитом во время бросков; соизмерять силу броска мячом в игроков в зависимости от расстояния до них;
- следить за перемещением игроков и мяча на площадке;

3.6. Обучающимся нельзя:

- бросать мяч в голову играющим;
- мешать овладеть мячом игроку, который находится ближе нему;
- вырывать мяч у игрока, первым овладевшим им;
- падать или ложиться на землю, уворачиваясь от мяча;

3.7. Во время подвижных игр:

- водящие должны слегка касаться рукой убегающих, не хватать не толкать их в спину, не ставить подножек;
- пойманные осаленные игроки, которые обязаны выйти из игры согласно правилам, должны осторожно, не мешая другим, покинуть игровую площадку и сесть на скамейку или отойти на безопасное расстояние;
- убегающие должны смотреть в направлении своего движения, исключать резкие стопорящие остановки;

- во избежание столкновения с другими играющими замедлить скорость своего бега и остановиться;

- помнить, что нельзя толкать в спину впереди бегущих, забегать на препятствия;
- игроки, пойманные у стены, но оставшиеся в игре, должны отойти от нее на 1 — 2 м.
- не выбегать за пределы игровой площадки;
- заблаговременно замедлять бег при пересечении линии;
- не останавливать себя, упираясь руками или ногой в стену, забор, дерево.

3.8. Во время эстафет обучающиеся должны:

- выполнять эстафету по своей дорожке. Если в инвентарь оказался на полосе другой команды, осторожно забрать его, вернуться на свою дорожку и продолжать выполнять задание;
- не выбегать преждевременно из строя, пока игрок не закончил выполнять задание и не передал эстафету касанием руки;
- после передачи эстафеты встать в конец своей команды, во время эстафеты не выходить из своего строя.

4. Требования безопасности при несчастных случаях и экстремальных ситуациях

4.1. Обучающиеся должны:

- при получении травмы или ухудшения самочувствия прекратить занятия и поставить в известность учителя физкультуры;
- при возникновении экстремальной ситуации немедленно прекратить занятие, организованно, под руководством учителя покинуть место проведения занятия через запасные выходы согласно плану эвакуации;
- при изменении погодных условий прекратить занятие и под руководством учителя организованно покинуть место занятий.

5. Требования безопасности по окончании занятий

5.1. Обучающиеся должны:

- под руководством учителя убрать спортивный инвентарь в места его хранения;
- организованно и спокойно покинуть место проведения занятия;
- переодеться в раздевалке, снять спортивный костюм и спортивную обувь;
- вымыть с мылом руки.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*

 /Ярошевич О.Ю./

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта**

СОГЛАСОВАНО
с профсоюзным комитетом
МОУ «Школа № 3» г.Алушта
Председатель ПК
Глушкова О.В.
Протокол № 58 от 17.05.2021



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Школа № 3»
г.Алушта
/Калиброва Л.В./
Приказ № 110 от 19.05.2021



**Инструкция
по мерам безопасности для обучающихся при занятиях
в спортивном зале
ИОТ-4.14.2-2021**

Срок действия: до 01.06.2026 г.

1. Общие требования безопасности

1.1. Обучающиеся, не допущенные к занятиям по причине отсутствия спортивной формы, болезни, плохого самочувствия и др., присутствуют на уроке.

1.2. Урок начинается и заканчивается по звонку согласно расписанию.

1.3. Урок начинается и заканчивается построением.

1.4. В подготовительной части урока учащиеся получают сведения о безопасной организации занятий, о приемах и методах безопасного выполнения упражнений, заданий.

1.5. Обучающиеся должны:

- пройти медицинский осмотр и заниматься в той медицинской группе, к которой он относится по состоянию здоровья;
- иметь опрятную спортивную форму (трусы, майку, футболку, спортивный костюм, трико, чистую обувь – кеды, кроссовки), соответствующую погодным условиям и теме проведения занятия;
- после болезни предоставить учителю справку от врача;
- бережно относиться к спортивному инвентарю и оборудованию и использовать его по назначению;
- соблюдать режим нагрузки и отдыха;
- соблюдать правила пожарной и электробезопасности;
- соблюдать правила использования инвентаря и оборудования;
- о любом происшествии и (или) несчастном случае сообщать учителю;
- знать и выполнять инструкцию по мерам безопасности и санитарно-гигиенические

требования.

1.6. Обучающимся нельзя:

- заходить в спортивный зал, пользоваться инвентарем, начинать упражнения без разрешения учителя.
- приносить отравляющие, взрывоопасные, легковоспламеняющиеся вещества и предметы;
- принимать пищу, жевать резинку;
- касаться электропроводов и ламп;
- играть в игры, опасные для жизни и здоровья;
- покидать место проведения занятий без разрешения учителя;
- резко открывать двери и виснуть на них;
- засовывать пальцы в стеновые панели;
- раскачиваться на скамейках;
- залезать на баскетбольные фермы, виснуть на кольцах.

2. Требования безопасности перед началом занятий

2.1. Перед началом занятий обучающиеся должны:

- вымыть руки с мылом, продезинфицировать специальным средством;
- переодеться в раздевалках спортивного зала в спортивную одежду и обувь;
- снять с себя посторонние предметы;
- соблюдать чистоту и порядок в раздевалках. Каждый класс складывает свои вещи отдельно от другого;
- убрать из карманов спортивной формы колющиеся и другие посторонние предметы;
- под руководством и с разрешения учителя подготовить инвентарь и оборудование, необходимые для проведения занятий;
- убрать в безопасное место инвентарь, который не будет использоваться на занятии;
- в случае возникновения конфликтной ситуации сообщить об этом учителю;

- ценные вещи следует передавать освобожденным от занятий учащимся, либо учителю физкультуры. За утерянные в раздевалке ценные вещи учителя физической культуры и администрация школы ответственности не несет;

- при обнаружении поломок оборудования в раздевалке немедленно сообщать об этом учителю.

2.2. В раздевалках запрещается:

- вставать на подоконники;
- открывать окна;
- вставать на скамейки;
- мусорить;
- грубо вести себя по отношению к другим учащимся;
- оставаться в раздевалках во время урока;
- толкать друг друга, применять физическую силу, бросать различные предметы;
- нарушать целостность дверных замков, окон, стеновых панелей, полок и шкафов;
- кричать, шуметь, употреблять непристойные выражения и жесты;
- мешать другим переодеваться;
- использовать помещения раздевалок не по назначению;
- приходить в раздевалку после звонка.

2.3. Со звонком на урок учащиеся выходят из раздевалки.

2.4. В коридоре перед началом занятий запрещается:

- прыгать и бегать по лестницам и коридорам;
- открывать двери, окна, перелезать через окна;
- мусорить;
- грубо вести себя по отношению к другим учащимся;
- толкать друг друга, применять физическую силу, бросать различные предметы;
- нарушать целостность дверных замков, окон, стеновых панелей, полок, стенов и др.

мебели;

- кричать, шуметь, употреблять непристойные выражения и жесты.

3. Требования безопасности во время занятий

3.1. Во время занятий обучающиеся должны:

- шагом зайти в спортивный зал;
- по команде учителя встать в строй для общего построения;
- внимательно слушать и четко выполнять указания учителя;
- избегать столкновений с другими учащимися, соблюдать безопасную дистанцию;
- всегда смотреть в сторону перемещения;

3.2. Обучающимся нельзя:

- начинать упражнения без предварительной разминки;
- выполнять упражнения без разрешения учителя;
- толкаться, ставить подножки в строю и в движении;
- мешать и отвлекать при объяснении заданий и выполнении упражнений.
- резко изменять направление своего движения.

3.3. При выполнении упражнений в беге и прыжках обучающиеся должны:

- проводить бег только в одном направлении;
- возвращаться по безопасной зоне;
- соблюдать необходимую дистанцию и интервал;
- не делать резко «стопорящую» остановку после бега.

3.4. При выполнении игровых заданий с мячом обучающиеся должны:

- все действия с мячом выполнять с разрешения учителя;
- при сигнале о прекращении выполнения упражнения взять мяч в руки и выслушать

методические указания учителя;

- запрещается бить по мячу ногами (кроме футбольного);

- соблюдать правила подвижной или спортивной игры;
- быть корректным по отношению к сопернику;
- быть внимательным, собранным;
- овладевать основными приемами обращения с мячом на месте и в движении;
- не находится под баскетбольным щитом во время бросков;
- соизмерять силу броска мячом в игроков и в щит в зависимости от расстояния до них;
- следить за перемещением игроков и мяча на площадке.

3.5. Обучающимся нельзя:

- бросать мяч в голову играющим;
- мешать овладеть мячом игроку, который находится ближе нему;
- вырывать мяч у игрока, первым овладевшим им;
- падать или ложиться на землю, уворачиваясь от мяча;

3.6. Во время подвижных игр:

- водящие должны слегка касаться рукой убегающих, не хватать не толкать их в спину, не ставить подножек.

- пойманные осаленные игроки, которые обязаны выйти из игры согласно правилам, должны осторожно, не мешая другим, покинуть игровую площадку и сесть на скамейку или отойти на безопасное расстояние.

- убегающие должны смотреть в направлении своего движения, исключать резкие стопорящие остановки;

- во избежание столкновения с другими играющими замедлить скорость своего бега и остановиться;

- помнить, что нельзя толкать в спину впереди бегущих, забегать на препятствия.

- игроки, пойманные у стены, но оставшиеся в игре, должны отойти от нее на 1 — 2 м.

- не выбегать за пределы игровой площадки;

- заблаговременно замедлять бег при пересечении линии

- не останавливать себя, упираясь руками или ногой в стену, скамейки, снаряды.

3.7. Во время эстафет обучающиеся должны:

- выполнять эстафету по своей дорожке. Если в инвентарь оказался на полосе другой команды, осторожно забрать его, вернуться на свою дорожку и продолжать выполнять задание.

- не выбегать преждевременно из строя, пока игрок не закончил выполнять задание и не передал эстафету касанием руки;

- после передачи эстафеты встать в конец своей команды, во время эстафеты не выходить из своего строя.

3.8. При занятиях на гимнастических снарядах обучающиеся должны:

- работать на снаряде только по одному;

- приземляться мягко на носки, пружинисто приседая;

- овладевать техникой выполнения упражнений на снарядах;

- при покраснении кожи и появлении потертостей прекратить выполнение упражнения;

- в случае обнаружения неисправности спортивного снаряда, прекратить выполнение упражнения и немедленно сообщить об этом учителю;

- овладевать правилами страховки и само страховки.

3.9. При занятиях на гимнастических снарядах обучающимся запрещается:

- залезать на снаряды без разрешения учителя;

- стоять близко к снаряду при выполнении упражнения другими обучающимися;

- находиться одновременно двум обучающимся на снаряде;

- прыгать со снаряда;

- выполнять упражнения с влажными ладонями, при наличии мозолей и травм конечностей;

- выполнять упражнения без страховки.

4. Требования безопасности при несчастных случаях и экстремальных ситуациях

4.1. Обучающиеся должны:

- при получении травмы или ухудшения самочувствия прекратить занятия и поставить в известность учителя физкультуры;
- при возникновении экстремальной ситуации немедленно прекратить занятие, организованно, под руководством учителя покинуть место проведения занятия через запасные выходы согласно плану эвакуации;
- при изменении погодных условий прекратить занятие и под руководством учителя организованно покинуть место занятий.

5. Требования безопасности по окончании занятий

5.1. Обучающиеся должны:

- под руководством учителя убрать спортивный инвентарь в места его хранения;
- организованно и спокойно покинуть место проведения занятия;
- переодеться в раздевалке, снять спортивный костюм и спортивную обувь;
- вымыть с мылом руки.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*

 /Ярошевич О.Ю./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта

СОГЛАСОВАНО
с профсоюзным комитетом
МОУ «Школа № 3» г.Алушта
Председатель ПК
Глушкова О.В.
Протокол № 1 от 17.05.2021



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Школа № 3»
г.Алушта
/Калиброва Л.В./
Приказ № 110 от 19.05.2021



Инструкция
по мерам безопасности для обучающихся
при проведении спортивных соревнований
ИОТ-4.14.3-2021

Срок действия: до 01.06.2026 г.

1. Общие требования безопасности

1.1. К спортивным соревнованиям допускаются обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. Участники спортивных соревнований обязаны соблюдать правила их проведения.

1.3. При проведении спортивных соревнований возможно воздействие на их участников следующих опасных факторов:

- травмы при проведении спортивных соревнований с использованием неисправных спортивных снарядов и оборудования;
- травмы при падении на скользком грунте или твердом покрытии;
- травмы во время прыжков в длину или высоту при неподготовленной прыжковой яме;
- травмы при нахождении в зоне броска во время спортивных соревнований по метанию;
- травмы при столкновениях во время бега или спортивной игре;
- проведение соревнований без разминки.

2. Требования безопасности перед началом соревнований

2.1. Участники должны:

- надеть спортивную форму и спортивную обувь с нескользкой подошвой, соответствующую сезону и погоде.
- провести разминку.

3. Требования безопасности во время соревнований

3.1. Участники должны:

- начинать соревнования и заканчивать их только по сигналу (команде) судьи соревнований;
- не нарушать правила проведения соревнований, строго выполнять все команды (сигналы), подаваемые судьей соревнования;
- избегать столкновений с другими участниками соревнований, не допускать толчков и ударов по их рукам и ногам;
- избегать падений и травм, применять приемы самостраховки;
- не допускать конфликтных ситуаций;
- быть корректным по отношению к соперникам;
- перед выполнением упражнений убедиться, нет ли людей в секторе выступления.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении неисправности спортивного инвентаря и оборудования прекратить соревнования и сообщить об этом судье соревнований. Соревнования продолжать только после устранения неисправности или замене спортивного инвентаря и оборудования.

4.2. При плохом самочувствии прекратить участие в спортивных соревнованиях и сообщить об этом судье соревнований.

4.3. При получении травмы немедленно сообщить судье соревнований и администрации учреждения.

5. Требования безопасности по окончании соревнований

5.1. Участники должны:

- снять спортивную одежду и спортивную обувь и тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*

 /Ярошевич О.Ю./



ПАМЯТКА
для обучающихся при самостоятельных занятиях
на спортивно-игровых площадках на улице
ПБ-4.14.4.-2021

1. Общие правила безопасности

- 1.1. Строго выполнять правила проведения спортивных и подвижных игр.
- 1.2. Избегать столкновений с соперниками, не допускать грубых приемов, «перемещаясь спиной» смотреть через плечо.
- 1.3. Исключить резкое изменение своего движения, если этого не требуют условия игры.
- 1.4. Быть внимательным и сосредоточенным при выполнении упражнений, технических приемов и тактических установок.
- 1.5. Заниматься в соответствующей форме и обуви.
- 1.6. Заниматься только на исправном спортивном оборудовании, с исправным инвентарем.
- 1.7. Использовать спортивное оборудование и инвентарь по прямому назначению.
- 1.8. Запрещается производить самостоятельную разборку, сборку и ремонт спортивных снарядов и оборудования.

2. Посетители спортивной площадки обязаны:

- 2.1. Заниматься только на исправном спортивном оборудовании.
- 2.2. Бережно относиться к имуществу комплекса, соблюдать правила использования спортивного инвентаря и оборудования.
- 2.3. Соблюдать чистоту и порядок на территории спортплощадки;
- 2.4. Строго соблюдать требования норм безопасности во время нахождения на спортивной площадке.

3. Правила проведения самостоятельных занятий

- 3.1. Прежде чем начать самостоятельные занятия физическими упражнениями, выясните состояние своего здоровья, физического развития, определите уровень физической подготовленности.
- 3.2. Тренировку обязательно начинайте с разминки, а по завершении применяйте восстанавливающие процедуры (теплый душ, ванна).
- 3.3. Помните, что эффективность тренировки будет наиболее высокой, если вы будете выполнять физические упражнения совместно с закаливающими процедурами, соблюдать гигиенические требования, режим правильного питания.
- 3.4. Соблюдайте физиологические принципы тренировки: постепенное увеличение трудности упражнений, объема и интенсивности физических нагрузок, правильное чередование нагрузок и отдыха с учетом вашей тренированности и переносимости нагрузки.
- 3.5. Помните, что результат тренировок зависит от их регулярности: большие перерывы между занятиями (4–5 дней и более) снижают эффективность предыдущих.
- 3.6. Не стремитесь к достижению высоких результатов в кратчайшие сроки: спешка может привести к перегрузке организма и переутомлению.

- 3.7. Физические нагрузки должны соответствовать вашим возможностям, поэтому повышайте сложность упражнений постепенно, контролируя реакцию организма.
- 3.8. Составляя план тренировки, включайте в него упражнения для развития всех двигательных качеств – это позволит достичь успехов в избранном виде спорта.
- 3.9. Если вы почувствовали усталость, то на следующих тренировках нагрузку надо уменьшить.
- 3.10. Если во время занятий вы почувствовали недомогание, переутомление или какие-то отклонения в состоянии здоровья, прекратите тренировки и посоветуйтесь с учителем физкультуры или врачом.
- 3.11. Старайтесь проводить тренировки на свежем воздухе.
- 3.12. Привлекайте к занятиям своих друзей и родственников.
- 3.12.1. При занятиях бегом:
- Бегать можно в любое время дня за час до еды и через два часа после еды.
 - Во время занятий бегом одеваться надо по погоде. Весной и осенью в холодную, ветреную, сырую погоду следует надеть ветрозащитный костюм, летом в жаркую погоду – тренировочный костюм или майку и спортивные трусы, кроссовки или кеды. Зимой надо одеваться, как лыжники: свитер, тренировочный костюм или брюки, спортивная непродуваемая куртка, вязаная шапочка, прикрывающая уши, варежки, шерстяные носки и кроссовки.
 - Тренировки должны быть регулярными, особенно весной и осенью, когда резко меняется температура воздуха. Регулярные занятия помогают детям хорошо приспособиться к перепадам температуры, уберечься от простудных заболеваний.
 - Число тренировок должно составлять от 4 до 6 в неделю, общая продолжительность занятий (бег, ходьба, общеразвивающие упражнения) – от 35 до 60 мин.
 - Тренироваться лучше небольшими группами по 3–5 человек примерно одного возраста, одинаковых способностей и одного уровня физической подготовленности.
 - Дистанцию следует прокладывать в роще, по тротуарам улиц, а лучше всего – в парке или на стадионе.
 - Не стоит в первые дни тренировок сильно повышать скорость: для развития выносливости гораздо лучше постепенно увеличивать общее время бега.
 - В первые 2–3 месяца длина дистанции должна составлять 1–4 км при частоте сердечных сокращений (ЧСС) 120–135 уд./мин., в следующие 2–3 месяца – 3–5 км при ЧСС 140–150 уд./мин., затем еще 2–3 месяца – 5–7 км при ЧСС 150–180 уд./мин.
 - Скорость и продолжительность бега школьники определяют самостоятельно по самочувствию: если бежать не трудно – значит, скорость оптимальная, и можно работать дальше. Бежать нужно трусцой, а идти с частотой 100–110 шагов/мин.
 - Физическую нагрузку необходимо контролировать по ЧСС. Сразу после бега подсчитывают пульс за 10 сек. Если получается 25–28 ударов – значит, скорость и продолжительность бега выбраны правильно. Результат 24 удара говорит о недостаточной нагрузке.
 - Второй подсчет пульса производится через 3 мин. после окончания бега. Результат 12–20 ударов за 10 сек. говорит о хорошем восстановлении сил и соответствии длительности и скорости бега физическому состоянию школьника.
 - В процессе тренировок могут появляться боли в мышцах, суставах, правом подреберье. Это не страшно, со временем они исчезнут. Но если возникают боли в области сердца, тяжесть во всем теле, головокружение, плохое самочувствие в течение дня, необходимо прекратить тренировки и обратиться к врачу.
 - Начинать тренировки может только здоровый человек. Даже при небольшом недомогании (простуда, расстройство желудка или головная боль) следует переждать 1–2 дня, чтобы выяснить причину. После перенесенной болезни для продолжения тренировок необходимо разрешение врача.

○ С первых дней занятий оздоровительным бегом необходимо завести спортивные дневники и дневники самоконтроля, в которых записывают краткое содержание тренировок, объем нагрузки и данные о самочувствии.

4. Самоконтроль при самостоятельных занятиях

4.1. Самоконтроль – это систематические наблюдения занимающегося за состоянием своего здоровья. При самостоятельных занятиях оздоровительным бегом, атлетической гимнастикой, упражнениями с отягощением самоконтроль необходим. Контролировать состояние своего организма можно по внешним и внутренним признакам. К внешним признакам относятся выделение пота, изменение цвета кожи, нарушения координации и ритма дыхания. Если нагрузка очень большая, то наблюдаются обильное потоотделение, чрезмерное покраснение тела, посинение кожи вокруг губ, появляется отдышка, нарушается координация движений. В этом случае надо прекратить занятия и отдохнуть. К внутренним признакам утомления относят появление болевых ощущений в мышцах, подташнивание и даже головокружения. В таких случаях также следует прекратить занятия, отдохнуть и на этом закончить тренировку.

4.2. Если после занятий физическими упражнениями самочувствие, настроение, аппетит, сон хорошие и есть желание заниматься дальше – значит, ваш организм справляется с нагрузками.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта

СОГЛАСОВАНО
с профсоюзным комитетом
МОУ «Школа № 3» г. Алушта
Председатель ПК
Глушкова О.В.
Протокол № 58 от 17.05.2021



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Школа № 3»
г. Алушта
/Калиброва Л.В./
Приказ № 110 от 19.05.2021



Инструкция
для обучающихся по правилам безопасного поведения во время экскурсии в
музей, театр, библиотеку
ИОТ-4.15.-2021

Срок действия: до 01.06.2026 г.

1. Общие требования безопасности

1.1. Данная инструкция - о правилах поведения учащихся школы в театре, музее, библиотеке и т.д.

1.2. Маршрут до пункта назначения выбирают такой, на котором обеспечивается полная безопасность ее проведения.

1.2. Учителя (руководители) отвечают за соблюдение правил ТБ и охрану жизни учащихся.

1.3. Руководители во время посещения театра, музея, библиотеки и т.д. должны вести постоянный контроль за учащимися.

2. Требования безопасности перед началом проведения экскурсии

2.1. Перед каждым посещением театра, музея, библиотеки и т.д. руководитель знакомит с общей характеристикой объекта экскурсии, ее маршрутом и правилами безопасности, которые необходимо соблюдать во время проведения экскурсии, провести инструктаж с оформлением в журнале инструктажа.

2.2. Допущенные к экскурсии учащиеся должны быть соответственно одеты, не иметь при себе предметов, которые создают опасность во время проведения экскурсии в театр, музей, библиотеку и

т.д.

2.3. Перед началом экскурсии проводят переключку учащихся и отмечают отсутствующих.

2.4. Все организовано входят в фойе театра, музея, библиотеки и т.д.

3. Требования безопасности во время проведения экскурсии

3.1. В зрительный зал входят своевременно, спокойно, садятся на свои места, не мешая другим. Если

это экскурсия по музею, то место должно быть определено таким образом, чтобы не заслонять экспонаты для других посетителей.

3.2. Во время просмотра спектакля (постановки), проведения экскурсии по музею, учащиеся не кричат, не отвлекают внимание зрителей (посетителей), не шуршат бумагой, не рассматривают сувениры.

3.3. Во время просмотра экспозиций не трогать их руками.

3.4. Слушая лекцию, стоять полукругом, не стеснять экскурсовода, не перебегать от одной экспозиции к другой, не разговаривать.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. В случае аварийной ситуации на месте экскурсии учителя отводят детей в безопасное место.

4.2. При несчастном случае учащихся отводят в безопасное место, а потерпевшему оказывают первую доврачебную помощь.

5. Требования безопасности после окончания экскурсии

5.1. После окончания спектакля не покидать зрительный до тех пор, пока не закроется занавес. В

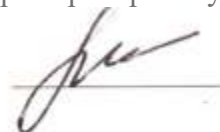
случае посещения музея, библиотеки - не покидать последнего места около экскурсовода без разрешения.

5.2. Выходить из зала организовано, спокойно одеться, построиться к выходу, во всем следовать

указаниям учителя.

5.3. После возвращения с экскурсии руководители еще раз проверяют учащихся по спискам.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*

 /Ярошевич О.Ю./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта

СОГЛАСОВАНО
с профсоюзным комитетом
МОУ «Школа № 3» г.Алушта
Председатель ПК
Глушкова О.В.
Протокол № 1 от 17.05.2021



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Школа № 3»
г.Алушта
/Калиброва Л.В./
Приказ № 110 от 19.05.2021



Инструкция
по мерам безопасности для обучающихся в помещении школьного музея
ИОТ-4.16-2021

Срок действия: до 01.06.2026 г.

1. Общие требования безопасности

- 1.1. Соблюдение настоящей инструкции строго обязательно для всех обучающихся, посещающих и занимающихся в школьном музее.
- 1.2. Следует спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из помещения музея.
- 1.3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.
- 1.4. Нельзя включать электрическое освещение и электронные средства обучения.
- 1.5. Нельзя открывать форточки и окна.
- 1.6. Не перемещать столы и стулья.
- 1.7. Не касаться руками электрических розеток и экспонатов.
- 1.8. Травмоопасность в помещении школьного музея:
 - во время включения электрического освещения;
 - при соприкосновении с мультимедийным оборудованием, шнурами питания.
- 1.9. Не вносить на занятия лишние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.
- 1.10. Нельзя садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.
- 1.11. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение данной инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, а со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности перед началом занятий

- 2.1. Не отпирать самостоятельно ключом дверь музея.
- 2.2. Не входить в музейное помещение в грязной обуви и верхней одежде.
- 2.3. Если предполагается работа обучающихся с музейными экспонатами, необходимо перед посещением школьного музея тщательно вымыть руки.
- 2.4. Входить в музей спокойно, не торопиться, в сопровождении учителя.
- 2.5. Подготовить учебные принадлежности для записей.

3. Требования безопасности во время занятий

- 3.1. Очень внимательно слушать объяснения и указания учителя, а также экскурсовода.
- 3.2. Строго соблюдать порядок и дисциплину при посещении музея.
- 3.3. Не включать самостоятельно приборы электронных средств обучения.
- 3.4. Не перемещать оборудование и электронные средства обучения.
- 3.5. К выполнению учебной работы приступать исключительно после указания учителя.
- 3.6. Соблюдать чистоту и порядок в помещении музея.
- 3.7. Не перемещать на другое место экспонаты.
- 3.8. Во избежание несчастных случаев запрещается:
 - шуметь, бегать и производить другие активные действия в помещении школьного музея;
 - трогать экспонаты руками;
 - касаться электрических приборов и проводов;
 - если экспонаты находятся в витрине – не ложиться и не облокачиваться на нее.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях


- 4.1. В случае возникновения аварийных ситуаций (пожар и т.д.), следует покинуть помещение по указанию учителя в организованном порядке, ни в коем случае не паникуя.
- 4.2. При травмировании необходимо обратиться к учителю за помощью.
- 4.3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании следует сообщить учителю.

5. Требования безопасности при завершении занятий

- 5.1. Нельзя покидать помещение музея без разрешения учителя.

- 5.2. Все взятые для работы экспонаты, альбомы и пр. необходимо положить на место.
- 5.3. О любых недостатках, выявленных во время занятий, следует сообщить учителю.
- 5.4. Покидать музей нужно спокойно, не толкаться, соблюдать дисциплину.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*

 /Ярошевич О.Ю./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта

СОГЛАСОВАНО
с профсоюзным комитетом
МОУ «Школа № 3» г.Алушта
Председатель ПК
Глушкова О.В.
Протокол № 3 от 17.05.2021



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Школа № 3»
г.Алушта
/Калиброва Л.В./
Приказ № 110 от 19.05.2021



Инструкция
для обучающихся по правилам поведения и технике безопасности в кабинете
биологии
ИОТ-4.17-2021

Срок действия: до 01.06.2026 г.

1. Общие положения инструкции для обучающихся в кабинете биологии

1.1. Данная инструкция предназначена для обучающихся, занимающихся в кабинете биологии. К занятиям в кабинете биологии допускаются школьники, ознакомившиеся с настоящей инструкцией по охране труда и прошедшие медицинский осмотр.

1.2. Проведение инструктажей и проверка знаний по вопросам охраны труда производится в пределах учебной программы и оформляются соответственно в журнале инструктажа.

1.3. Соблюдение требований настоящей инструкции обязательно для всех обучающихся, работающих в кабинете биологии.

1.4. Обучающиеся должны спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета биологии.

1.5. Школьники должны соблюдать требования инструкции по проведению лабораторно-практических работ по биологии.

1.6. Не разрешается присутствие посторонних лиц в кабинете при проведении лабораторно-практических работ без ведома учителя биологии.

1.7. Запрещено обучающимся в кабинете биологии принимать пищу и пить.

1.8. Запрещается загромождать проходы портфелями, сумками, передвигать учебные столы и стулья.

1.9. Факторы травмирования обучающихся в кабинете биологии:

- поражение электротоком;
- порезы разбившейся стеклянной лабораторной посудой;
- термические ожоги и ожоги кислотами и щелочами и другими органическими жидкостями.

1.10. Запрещено обучающимся приносить посторонние предметы, чтобы не отвлекать и не травмировать одноклассников.

1.11. Не вносить в кабинет биологии, без указания учителя, любые вещества.

1.12. Во время работы соблюдать тишину, быть внимательным и дисциплинированным на уроке, точно выполнять указания учителя.

1.13. За нарушение или несоблюдение данной инструкции по охране труда обучающиеся несут ответственность в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения и, при необходимости, со всем классом проводится повторный инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности перед началом работы обучающихся в кабинете биологии

2.1. Требования к обучающимся перед работой в кабинете биологии:

- входить в кабинет биологии только после разрешения учителя;
- не включать самостоятельно электроосвещение и электроприборы;
- не открывать самостоятельно форточки, фрамуги, окна;
- подготовить рабочее место и учебные принадлежности к занятиям;
- надеть рабочую одежду и средства индивидуальной защиты по указанию учителя биологии;
- перед выполнением работы внимательно изучить по учебнику или пособию порядок её проведения.

2.2. Перед началом каждой лабораторной работы, обучающийся прослушивает инструктаж по безопасным правилам проведения лабораторных работ, экспериментов.

2.3. Запрещено обучающимся приносить в кабинет биологии и использовать в эксперименте, не предназначенные для этого вещества.

2.4. Необходимо строго соблюдать дисциплину в кабинете биологии.

2.5. Перед выполнением работы необходимо пройти инструктаж по безопасным приемам выполнения работы, тщательно изучить задание, уяснить ход ее выполнения.

2.6. Точно выполнять все указания учителя биологии.

3. Требования безопасности во время работы обучающихся в кабинете биологии

- 3.1. Во время работы в кабинете биологии обучающиеся должны соблюдать порядок и чистоту, не содержать на рабочем месте посторонние предметы, приборы.
- 3.2. Выполнять практические задания только в специальной одежде.
- 3.3. Приступать к работе и каждому её этапу, только после указания учителя биологии.
- 3.4. Не проводить самостоятельно опытов, не предусмотренных заданиями работы.
- 3.5. Располагать приборы, оборудование и материалы для исследований в порядке, указанном учителем биологии и лаборантом.
- 3.6. Соблюдать аккуратность со стеклянной лабораторной посудой, микропрепаратами и другими приборами и инструментами.
- 3.7. Соблюдать аккуратность при работе с любыми химическими реактивами, применяемыми в биологических методах анализа (кислоты, щелочи).
- 3.8. Соблюдает аккуратность при работе с любыми легковоспламеняющимися жидкостями, применяемыми в биологических методах исследования (спирт и т.д.).
- 3.9. Соблюдать осторожность при работе с электрическими приборами, работающими под напряжением, опасным для жизни.
- 3.10. При выполнении практической работы пользоваться специальными держателями для пробирок и колб.
- 3.11. Не оставлять без присмотра нагревательные приборы.
- 3.12. Не устранять самостоятельно неисправности в лабораторном учебном оборудовании.
- 3.13. Обо всех неисправностях в лабораторном оборудовании, о травмах, плохом самочувствии, необходимо незамедлительно уведомлять учителя биологии.
- 3.14. Во время работы в кабинете биологии обучающимся запрещается громко разговаривать, бегать по кабинету; без разрешения учителя открывать окна, фрамуги; толкать друг друга; бросать различные предметы друг в друга.
- 3.15. Во время работы в кабинете биологии необходимо соблюдать все требования настоящей инструкции по охране труда, а также правила пожарной безопасности.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. При получении травм (порезы, ожоги) немедленно сообщить учителю биологии или лаборанту. Преподаватель биологии окажет первую помощь, используя аптечку первой помощи.
- 4.2. В случае возникновения аварийных ситуаций (пожар, появление сильных посторонних запахов) по указанию учителя, быстро и без паники, покинуть кабинет биологии.
- 4.3. При внезапном заболевании, либо плохом самочувствии, сообщить учителю биологии.
- 4.4. Обо всех разливах жидкостей или рассыпании твёрдых реактивов сообщить учителю (не убирать самостоятельно).
- 4.5. При разбитии лабораторной посуды или стеклянных приборов, не следует собирать их осколки незащищенными руками, в этих случаях используется щетка и совок.

5. Требования безопасности по окончании работы в кабинете биологии

- 5.1. По окончании работы необходимо собрать весь отработанный лабораторный материал, химические реактивы, поместить их в специальную посуду и сдать учителю биологии или лаборанту кабинета биологии.
- 5.2. Необходимо сдать все приборы и оставшийся лабораторный материал и реактивы на хранение учителю биологии или лаборанту кабинета биологии.
- 5.3. Не сливать в канализацию растворы и органические жидкости.
- 5.4. По окончании работы привести в порядок свое рабочее место.
- 5.5. Снять рабочую одежду и индивидуальные средства защиты.
- 5.6. Не выносить из кабинета биологии любые вещества без указания учителя биологии.
- 5.7. Вымыть руки с мылом.

- 5.8. Обо всех неполадках в работе лабораторного оборудования сообщить учителю биологии.
5.9. Только по указанию учителя биологии организованно и спокойно выйти из кабинета биологии.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*


/Ярошевич О.Ю./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта

СОГЛАСОВАНО
с профсоюзным комитетом
МОУ «Школа № 3» г.Алушта
Председатель ПК
Глушкова О.В.
Протокол № 58 от 17.05.2021



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Школа № 3»
г.Алушта
/Калиброва Л.В./
Приказ № 140 от 19.05.2021



Инструкция
«Правила безопасности для обучающихся при проведении
экскурсий по биологии»
ИОТ-4.17.1.-2021

Срок действия: до 01.06.2026 г.

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая инструкция разработана для обучающихся с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Письма Минобрнауки России №12-1077 от 25 августа 2015 года «Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и иных нормативных правовых актов по охране труда.

1.2. Данные правила устанавливают требования безопасности перед началом, во время и по окончании экскурсии по биологии, обозначает возможные опасные факторы для обучающихся, а также способы их недопущения.

1.3. К участию в экскурсиях по биологии допускаются обучающиеся, начиная с 6-го класса, прошедшие инструктаж, медицинский осмотр, не имеющие медицинских противопоказаний, изучившие данную инструкцию.

1.4. Во время экскурсии по биологии возможно воздействие следующих опасных и вредных факторов:

- травмирование ног при передвижении без обуви, а также без брюк или чулок;
- укусы ядовитыми животными и пресмыкающимися (змеи, паукообразные, многоногие и пр.);
- заражение инфекционными болезнями при укусах их переносчиками (грызуны, клещи, насекомые и др.);
- отравление ядовитыми растениями, плодами и грибами;
- заражение желудочно-кишечными болезнями, употребляя воду из открытых непроверенных водоемов.

1.5. При проведении экскурсии необходимо иметь с собой походную медицинскую аптечку для оказания первой помощи пострадавшим.

1.6. Во время экскурсии группу учеников должны сопровождать двое взрослых.

1.7. Обучающиеся, не выполнившие или нарушившие настоящую инструкцию при проведении экскурсии по биологии, привлекаются к ответственности, и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж.

2. Требования охраны труда перед проведением экскурсии

2.1. Перед проведением экскурсии по биологии ее руководитель – учитель биологии обязан обследовать участок местности, где будет проводиться экскурсия учеников, выбирая безопасные места и маршруты передвижения. Разрабатывается маршрут экскурсии, места переходов, остановок и отдыха.

2.2. Ознакомиться с помощью плакатов, буклетов с местными ядовитыми и опасными животными, пресмыкающимися, насекомыми, растениями, плодами и грибами.

2.3. Надеть соответствующую сезону и погоде одежду и обувь. Для предотвращения травм и укусов ног надеть брюки или чулки. Во избежание натирания ног обувь должна быть удобной и соответствовать размеру. Обувь должна быть с закрытым носком и пяткой.

2.4. Убедиться в наличии аптечки и ее укомплектованности необходимыми медикаментами и перевязочными материалами. Взять с собой воду.

3. Требования охраны труда во время экскурсии по биологии

3.1. Передвигаться необходимо в обуви во избежание травм и укусов.

3.2. Изучая флору и фауну водоема не входить в воду. Для ознакомления с живыми объектами водоема пользоваться сачками на длинных ручках. Использование лодок или мостков запрещается.

- 3.3. Во избежание лесных пожаров и получения ожогов запрещается разводить костры, пользоваться открытым огнем.
- 3.4. Запрещается использование ядовитых веществ для уничтожения насекомых.
- 3.5. Во избежание отравлений не пробовать на вкус различные растения, плоды и грибы.
- 3.6. Во избежание укусов и травм не прикасаться руками к ядовитым и опасным пресмыкающимся, животным, насекомым, растениям и грибам, а также не трогать колючие кустарники и растения.
- 3.7. Запрещается выкапывать растения из грунта незащищенными руками, необходимо использовать для этой цели лопатки, рыхлители и другие защитные средства.
- 3.8. Во избежание заражения желудочно-кишечными болезнями нельзя пить воду из открытых водоемов, для этого использовать воду из фляжки, которую необходимо брать с собой.
- 3.9. Обучающиеся школы обязаны соблюдать аккуратность при обращении с природой, а также в оформлении сборов и в записях.
- 3.10. Необходимо избегать захватывать с собой большее количество материалов, чем нужно для последующей работы. Следует охранять природу от уничтожения ценных и редких объектов.
- 3.11. Обучающимся на экскурсии по биологии запрещается:
- отправляться на экскурсию без прохождения соответствующего инструктажа;
 - брать на экскурсию колючие, режущие, легковоспламеняющиеся и взрывоопасные предметы;
 - бегать, толкать друг друга;
 - кидать различные предметы друг в друга;
 - бить стекло, оставлять за собой мусор на месте проведения экскурсий;
 - шуметь;
 - разорять муравейники;
 - рвать редкие растения;
 - ломать ветки деревьев и кустарников;
 - близко приближаться к птичьим гнездам, разорять их;
 - отлучаться без разрешения учителя биологии.
- 3.12. Во время экскурсии по биологии обучающимися должны соблюдаться правила поведения и личной гигиены, также дети должны соблюдать установленный порядок проведения экскурсии и требования настоящей инструкции.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

- 4.1. При укусе ядовитыми животными, пресмыкающимися, насекомыми оказать первую помощь и немедленно доставить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение, сообщив об этом администрации общеобразовательной организации.
- 4.2. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в ближайшее медицинское учреждение, сообщив об этом администрации общеобразовательной организации.
- 4.3. При пожаре покинуть опасную зону, сообщить в пожарную службу по телефону 101, а также администрации общеобразовательной организации.
- 4.4. О каждом несчастном случае обучающемуся необходимо сообщить руководителю экскурсии – учителю биологии, который должен оказать первую помощь пострадавшему, оценить ситуацию, при необходимости доставить ученика в ближайшее медицинское учреждение (вызвать скорую помощь по телефону 103 или сообщить в Службу спасения по телефону 112), сообщить о происшествии администрации школы.

5. Требования охраны труда по окончании экскурсии по биологии

- 5.1. Наличие обучающихся должно быть сверено по списку.
- 5.2. Сдать руководителю экскурсии инвентарь и собранные образцы.

5.3. Собранные растения привести в порядок, обработать: живые растения поставить в ящики, горшки, полить; сорванные растения необходимые для изучения в классе, поставить в воду; растения, подготовленные для сушки, поместить в пресс и т. д.

5.4. Тщательно вымыть руки и лицо, произвести осмотр на отсутствие клещей.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*



/Ярошевич О.Ю./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта



**Вводный инструктаж
для обучающихся в кабинете биологии
ИОТ-4.17.2-2021**

Срок действия: до 01.06.2026 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящий вводный инструктаж разработан в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации" в редакции от 8 декабря 2020 года, Письмом Минобрнауки России № 12-1077 от 25 августа 2015 года «Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и иными нормативно-правовыми актами, Правилами внутреннего распорядка обучающихся общеобразовательной организации.

1.2. К занятиям в кабинете биологии допускаются обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья и усвоившие основные требования безопасного выполнения работ с лабораторным оборудованием.

1.3. Данный инструктаж составлен для обучающихся в целях обеспечения охраны здоровья и безопасных условий обучения на уроках и дополнительных занятиях по биологии в образовательной организации.

1.4. Проведение вводного инструктажа в кабинете биологии регистрируют в журнале инструктажа обучающихся по технике безопасности (ТБ) с подписью инструктируемого и инструктирующего. Дата регистрации вводного инструктажа в специальном журнале должна совпадать с записью о проведении данных инструктажей в классном журнале.

1.5. Вводный инструктаж проводится с обучающимися в кабинете биологии на первом занятии в начале учебного года, а также с вновь прибывшими обучающимися школы в течение учебного года. Учителю биологии инструктаж рекомендуется проводить с использованием современных технических и демонстрационных средств обучения, а также наглядных учебных пособий.

1.6. Соблюдение требований данного инструктажа обязательно для всех обучающихся, занимающихся в кабинете биологии.

2. Общие требования безопасности в кабинете биологии

2.1. Обучающиеся должны спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета биологии.

2.2. Школьники должны строго соблюдать требования инструкций по правилам безопасности при проведении лабораторно-практических работ по биологии.

2.3. Не разрешается присутствие посторонних лиц в кабинете при проведении лабораторно-практических работ без ведома учителя биологии.

2.4. Работа обучающихся в кабинете разрешается только в присутствии учителя биологии.

2.5. Запрещено обучающимся школы в кабинете биологии принимать пищу и пить.

2.6. Запрещается загромождать проходы портфелями, сумками, передвигать учебные столы и стулья.

2.7. Факторы травмирования обучающихся в кабинете биологии:

- поражение электрическим током;
- порезы разбившейся стеклянной лабораторной посудой;
- термические ожоги и ожоги щелочами и другими органическими жидкостями.

2.8. Запрещено обучающимся приносить посторонние предметы, чтобы не отвлекать и не травмировать одноклассников. Запрещено приносить химические вещества.

2.9. Не вносить и не выносить из кабинета биологии, без указания учителя, любые вещества, лабораторную посуду и лабораторное оборудование.

2.10. Во время работы в кабинете биологии необходимо соблюдать тишину, быть внимательным и дисциплинированным на уроке, точно выполнять указания учителя.

- 2.11. Во время перемен между уроками проводится обязательное проветривание кабинета биологии, во время которого обучающиеся должны выйти из класса в коридор.
- 2.12. Помните, что каждый обучающийся в ответе за состояние своего рабочего места и сохранность размещенного на нем лабораторного оборудования.
- 2.13. Во время работы с лабораторным оборудованием необходимо принимать меры предосторожности и следить за правильной организацией своего рабочего места.
- 2.14. При работе в кабинете биологии необходимо соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.
- 2.15. Запрещается находиться в кабинете биологии в верхней одежде.
- 2.16. В процессе работы с лабораторным оборудованием обучающиеся должны соблюдать порядок проведения работ, правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место.
- 2.17. Запрещается без разрешения учителя биологии начинать осуществлять опыты и эксперименты с использованием лабораторного оборудования, осуществлять опыты, не имеющие отношения к теме урока.

3. Требования безопасности перед началом работы в кабинете биологии

3.1. Требования к обучающимся перед работой в кабинете биологии:

- входить в кабинет биологии только после разрешения учителя;
 - не включать самостоятельно электроосвещение и электроприборы;
 - не открывать самостоятельно форточки, фрамуги, окна;
 - подготовить рабочее место и учебные принадлежности к занятиям;
 - использовать средства индивидуальной защиты по указанию учителя биологии;
 - перед выполнением работы внимательно изучить по учебнику или пособию порядок её проведения.
- 3.2. Разместить на столе тетради, учебные пособия так, чтобы они не мешали дальнейшей работе с гербарием, микроскопом, лабораторным оборудованием.
- 3.3. Перед началом каждой лабораторной работы, обучающийся прослушивает инструктаж по безопасным правилам проведения лабораторных работ, экспериментов.
- 3.4. Запрещено приносить в кабинет биологии и использовать в эксперименте, не предназначенные для этого вещества.
- 3.5. Необходимо строго соблюдать дисциплину в кабинете биологии.
- 3.6. Перед выполнением работы необходимо пройти инструктаж по безопасным приемам выполнения работы, тщательно изучить задание, уяснить ход ее выполнения.
- 3.7. Точно выполнять все указания учителя биологии.

4. Требования безопасности во время работы в кабинете биологии

- 4.1. Во время работы в кабинете биологии обучающиеся должны соблюдать порядок и чистоту, убрать с рабочего места посторонние предметы.
- 4.2. Выполнять практические задания с использованием средств индивидуальной защиты.
- 4.3. Приступать к работе и каждому её этапу, только после указания учителя биологии.
- 4.4. Не проводить самостоятельно опытов, не предусмотренных заданиями работы.
- 4.5. Располагать приборы, оборудование и материалы для исследований в порядке, указанном учителем биологии и лаборантом.
- 4.6. Соблюдать аккуратность со стеклянной лабораторной посудой, микропрепаратами, гербарием и другими приборами и оборудованием.
- 4.7. Соблюдать аккуратность при работе с любыми химическими реактивами, применяемыми в биологических методах анализа.
- 4.8. Соблюдать аккуратность при работе с любыми легковоспламеняющимися жидкостями, применяемыми в биологических методах исследования (спирт и т.д.).
- 4.9. Соблюдать осторожность при работе с электрическими приборами.

- 4.10. При выполнении практической работы пользоваться специальными держателями для пробирок и колб.
- 4.11. Не оставлять без присмотра нагревательные приборы.
- 4.12. Не устранять самостоятельно неисправности в лабораторном учебном оборудовании.
- 4.13. Обо всех неисправностях в лабораторном оборудовании, о травмах, плохом самочувствии, необходимо незамедлительно уведомлять учителя биологии.
- 4.14. Во время работы в кабинете биологии обучающимся запрещается громко разговаривать, бегать по кабинету; без разрешения учителя открывать окна, фрамуги; толкать друг друга; бросать различные предметы друг в друга. <http://ohrana-tryda.com/node/3092>
- 4.15. Во время работы в кабинете биологии обучающимся необходимо соблюдать правила пожарной безопасности и электробезопасности, поведения на уроке.

5. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 5.1. При получении травм (порезы, ожоги) немедленно сообщить учителю биологии или лаборанту.
- 5.2. В случае возникновения аварийных ситуаций (пожар, появление сильных посторонних запахов) необходимо сохранять спокойствие, четко выполнять указания преподавателя и по указанию учителя, быстро и без паники, покинуть кабинет биологии.
- 5.3. При внезапном заболевании, либо плохом самочувствии, сообщить учителю биологии.
- 5.4. Обо всех разливах жидкостей или рассыпании твёрдых реактивов сообщить учителю (не убирать самостоятельно).
- 5.5. При разбитии лабораторной посуды или стеклянных приборов, не следует собирать их осколки незащищенными руками, в этих случаях используется щетка и совок.

6. Требования безопасности по окончании работы в кабинете биологии

- 6.1. По окончании работы необходимо сдать все приборы и оставшийся лабораторный материал и реактивы учителю биологии или лаборанту кабинета биологии.
- 6.2. Не сливать в канализацию растворы и органические жидкости.
- 6.3. По окончании работы привести в порядок свое рабочее место.
- 6.4. Снять индивидуальные средства защиты.
- 6.5. Не выносить из кабинета биологии любые вещества без указания учителя биологии.
- 6.6. Вымыть руки с мылом.
- 6.7. Обо всех неполадках в работе лабораторного оборудования сообщить учителю биологии.
- 6.8. Только по указанию учителя биологии организованно и спокойно выйти из кабинета биологии.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*

 /Ярошевич О.Ю./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта



Инструкция
для обучающихся по мерам безопасности
при проведении практических и лабораторных работ по биологии
ИОТ-4.17.3-2021

Срок действия: до 01.06.2026 г.

1. Общие требования безопасности при проведении практических и лабораторных работ по биологии

1.1. К практическим и лабораторным работам по биологии допускаются обучающиеся, которые прошли медицинский осмотр, инструктажи по охране труда о безопасных методах работы, ознакомились с настоящей инструкцией по охране труда при проведении практических работ по биологии. Эти знания периодически проверяют, закрепляют.

1.2. Проведение инструктажей и проверка знаний по вопросам техники безопасности (охраны труда) производится в пределах учебной программы и оформляется соответственно в журнале инструктажа.

1.3. Выполнение данной инструкции по охране труда при проведении практических и лабораторных работ в кабинете биологии является обязательной для всех лиц, которые выполняют практические работы в кабинете биологии.

1.4. При проведении практических и лабораторных работ по биологии возможно воздействие следующих опасных и вредных факторов:

- химические ожоги при работе с химреактивами;
- термические ожоги при неаккуратном пользовании спиртовками;
- порезы и уколы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой, режущим и колющим инструментом.

1.5. Кабинет биологии должен быть укомплектован медаптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.

1.6. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю биологии, который сообщает администрации организации.

1.7. В процессе работы должен соблюдаться порядок проведения практических работ по биологии, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.8. В кабинете биологии разрешается проводить эксперименты, только предусмотренные учебными программами.

1.9. Запрещается выполнять работы, не связанные с заданием или указанием учителя.

1.10. Ученики, допустившие невыполнение или нарушение настоящей инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности перед началом практических работ по биологии

2.1. Наденьте спецодежду, застегните её на все пуговицы, волосы спрячьте под головной убор.

2.2. Освободите рабочее место от всех ненужных для проведения работы предметов и материалов.

2.3. Проверьте наличие и надёжность посуды, приборов, инструментов, материалов, необходимых для выполнения задания

2.4. Внимательно изучите содержание и порядок выполнения практической работы, также безопасные приемы ее выполнения.

2.5. При работе с микроскопом ознакомьтесь с устройством микроскопа и его исправностью, с правилами работы микроскопа.

2.6. Начинайте выполнять задания только с разрешения учителя.

3. Требования безопасности во время практических работ по биологии

3.1. Во время практической или лабораторной работы строго придерживайтесь данной инструкции по охране труда для обучающихся при проведении практических работ в кабинете биологии.

3.2. Точно выполнять все указания учителя биологии при проведении практической или лабораторной работы, без его разрешения не выполняйте самостоятельно никаких работ.

3.3. Пользуясь спиртовкой:

- не задувайте пламя, а гасите его, накрывая специальным колпачком;
- не вынимайте из спиртовки после её зажигания горелку с фитилём;
- не зажигайте одну спиртовку от другой - всё это угрожает пожаром;

- берегите одежду и волосы от воспламенения.
- 3.4. При пользовании режущими и колющими инструментами (скальпелем, ножницами, препаровальной иглой) никогда не направляйте режущие или колющие части этих инструментов на себя, других, чтобы избежать ранений.
- 3.5. При нагревании жидкости в пробирке или колбе использовать специальные держатели (штативы), отверстие пробирки или горлышко колбы не направлять на себя и на своих товарищей, не наклоняться над сосудами и не заглядывать в них.
- 3.6. Пользуясь кислотами или щелочами, наливайте их только в стеклянную посуду. Кислоту вливайте в воду, а не наоборот.
- 3.7. При использовании порошкообразных химических веществ, набирайте их только специальной ложечкой (не металлической), не дотрагиваясь к порошкам руками. Помните, что многие из этих веществ ядовиты. То же самое касается удобрений, которые используются для подкормки растений.
- 3.8. Все жидкости, которые остаются после проведения лабораторных занятий с использованием химических веществ, сливайте в стеклянные чашки или стаканы, специально для этого предназначенные (не сливайте их в водопроводную раковину)
- 3.9. Аккуратно обращайтесь со стеклянной посудой, не бросайте, не роняйте и не ударяйте ее. В случае если она разбивается, не собирайте осколки руками, а сметайте их щёткой в предназначенный для этого совок.
- 3.10. При изготовлении препаратов для рассматривания их под микроскопом очень аккуратно берите стёклышко большим и указательным пальцами правой руки за края, расположите его параллельно предметному стеклу, которое вы держите в левой руке, в непосредственной близости к нему, а потом выпустите стёклышко из пальцев, чтобы оно свободно легло на препарат.
- 3.11. Во избежание отравлений и аллергических реакций, не нюхайте растения и грибы, не пробуйте их на вкус.
- 3.12. При работе с микроскопом:
- 3.12.1. Обучающийся соблюдает осторожность при работе с препаровальными иглами, предметными и покровными стеклами.
- 3.12.2. Обучающийся не берёт без разрешения учителя биологии микроскоп, препараты и другое оборудование с других рабочих мест, не встаёт с рабочего места и не ходит по кабинету во время эксперимента.
- 3.12.3. При изучении препаратов под микроскопом, если обучающийся носит очки, необходимо снимать очки.
- 3.12.4. Не делать резких поворотов головой вблизи тубуса микроскопа, чтобы не повредить глаза, лицо.
- 3.12.5. Чтобы не травмировать пальцы, предметные стекла брать за торцовую часть (ребро), не надавливая на них.
- 3.12.6. Чтобы не раздавить покровное стекло, объектив следует опускать под контролем зрения.
- 3.12.7. Не использовать зеркало для наведения «солнечных зайчиков», а после работы зеркало необходимо поворачивать так, чтобы в нем не отражалось солнце.
- 3.12.8. При необходимости, с указания учителя, переносить микроскоп надо так, чтобы одна рука снизу поддерживала ножку (башмак), а другая удерживала тубусодержатель.
- 3.12.9. Обучающийся не выносит из кабинета микроскоп, предметные и покровные стёкла, препаровальные иглы, пинцеты.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. При разливе легковоспламеняющихся жидкостей или органических веществ немедленно погасить открытый огонь спиртовки и сообщить об этом учителю биологии, не убирать самостоятельно разлитые вещества.
- 4.2. В случае если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

- 4.3. В случае травмы или ожога сразу же обратитесь к учителю биологии, который, в свою очередь, оказывает первую помощь, воспользовавшись аптечкой первой помощи.
- 4.4. При ранениях стеклом, нужно удалить осколки из ранки (если в ней остались) и, убедившись, что их больше нет, смазать края ранки йодом и наложить стерильную повязку.
- 4.5. При ранениях препаровальной иглой, необходимо приложить к месту ранения дезинфицирующую повязку и в случае, если препаровальная игла имела ржавчину на поверхности, или соприкасалась во время работы с лабораторным материалом, обратиться в медпункт (во избежание столбнячных инфекций).
- 4.6. При обнаружении неисправности в работе оборудования (нагревании, появлении искрения, запаха горелой изоляции, появлении посторонних звуков и т.п.) немедленно прекратить работу и сообщить об этом учителю или лаборанту и действовать в соответствии с его указаниями.
- 4.7. Не допускается приступать к выполнению практической или лабораторной работы в случае плохого самочувствия или внезапной болезни.
- 4.8. При обнаружении неисправности инструмента или оборудования практическую или лабораторную работу немедленно прекратить и доложить об этом учителю биологии или лаборанту.

5. Требования безопасности после окончания практических работ в кабинете биологии

- 5.1. Наведите порядок на своем рабочем месте.
- 5.2. Сдайте учителю биологии или лаборанту оборудование, приборы, инструменты, препараты, химреактивы.
- 5.3. После окончания работы обязательно тщательно вымойте руки с мылом.
- 5.4. Не выходите из кабинета (класса) без разрешения учителя биологии.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*

 /Ярошевич О.Ю./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта

СОГЛАСОВАНО
с профсоюзным комитетом
МОУ «Школа № 3» г.Алушта
Председатель ПК
Глушкова О.В.
Протокол № 1 от 17.05.2021



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Школа № 3»
г.Алушта
/Калиброва Л.В./
Приказ № 110 от 19.05.2021



Инструкция
по охране труда для обучающихся при проведении лабораторных работ с
гербарным материалом
ИОТ-4.17.4-2021

Срок действия: до 01.06.2026 г.

1. Общие положения инструкции по охране труда при выполнении лабораторных работ с гербарным материалом

1.1. Данная инструкция по охране труда при проведении лабораторных работ с гербарным материалом предназначена для обучающихся школ при выполнении лабораторно-практических работ в кабинете биологии.

1.2. Опасности при работе с гербарным материалом:

- аллергические реакции на сухой гербарный материал;
- уколы шипами, колючками гербарных растений при небрежном обращении с ними;
- попадание частичек гербарного материала в глаза и слизистую носоглотки при повреждённых гербариях.

1.3. Соблюдение требований настоящей инструкции обязательно для всех обучающихся, работающих в кабинете биологии с гербарным материалом.

1.4. Запрещено школьникам приносить посторонние предметы в кабинет биологии, иной неизвестный гербарный материал.

1.5. Кабинет биологии должен быть укомплектован медицинской аптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.

1.6. Обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

1.7. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю (преподавателю), который сообщает администрации организации. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить об этом учителю (преподавателю).

1.8. В процессе работы обучающиеся должны соблюдать порядок проведения лабораторных и практических работ, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.9. Во время экскурсий с целью сбора экземпляров растений для гербарного материала по биологии обучающимся школы следует соблюдать инструкцию по охране труда при проведении экскурсий по биологии, не нарушать правила поведения на природе.

1.10. За нарушение или несоблюдение данной инструкции обучающиеся несут ответственность в соответствии с Уставом общеобразовательной организации и, при необходимости, со всем классом проводится повторный инструктаж по охране труда на знание и соблюдение данной инструкции.

2. Требования безопасности перед началом работы при работе с гербарным материалом

2.1. Обучающийся внимательно изучает содержание и порядок выполнения лабораторной работы с использованием гербарного материала и безопасные приёмы её выполнения.

2.2. Перед началом лабораторной работы, учитель биологии проводит инструктаж обучающихся согласно данной инструкции, обучает безопасным правилам и приемам выполнения лабораторных работ с использованием гербарных материалов. Не оставляет обучающихся без присмотра.

2.3. Необходимо надеть специальную одежду (халат), при указании учителя – использовать иные средства защиты.

2.4. Ученик перед началом выполнения работы должен освободить рабочее место от посторонних предметов.

2.5. Необходимо проверить наличие и целостность гербарного материала, применяемого в лабораторной работе по биологии.

2.6. Стараться внимательно слушать объяснения учителя биологии и точно выполнять все его указания.

2.7. Убедиться, что сумка или портфель не загромождает проход между рядами парт.

3. Требования безопасности во время работы при работе с гербарным материалом

- 3.1. В процессе работы с гербарным материалом необходимо точно выполнять указания учителя биологии, не отвлекаться.
- 3.2. Заблаговременно сообщать учителю биологии о предрасположенности к аллергии на пыль, на частички сухого гербарного материала.
- 3.3. Приступать к выполнению лабораторной работы только тогда, когда убедились в целостности гербарного материала и готовности к работе.
- 3.4. Учитывая хрупкость сухих растений (гербариев) - ученик соблюдает осторожность в работе с ними во избежание засорения глаз и попадания в дыхательные пути частичек гербария.
- 3.5. Не передавать гербарии друг другу. Работать необходимо только с тем гербарием, который выдал учитель биологии.
- 3.6. Во время работы с гербарным материалом в кабинете биологии соблюдать порядок и чистоту, не содержать на рабочем месте посторонние предметы.
- 3.7. Приступать к каждому этапу лабораторной работы только после указания учителя биологии.
- 3.8. Не проводить самостоятельно опытов и исследований, не предусмотренных заданиями лабораторной работы.
- 3.9. Обо всех неисправностях в лабораторном оборудовании, о травмах, плохом самочувствии, необходимо незамедлительно уведомлять учителя биологии.
- 3.10. Во время лабораторной работы с использованием гербария необходимо строго соблюдать требования настоящей инструкции, а также правила гигиены.
- 3.11. При использовании в лабораторной работе микроскопа необходимо соблюдать инструкцию по охране труда при выполнении лабораторных работ с помощью микроскопа в кабинете биологии.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях при работе с гербарным материалом

- 4.1. При возникновении аварийных ситуаций сообщить о случившемся учителю биологии.
- 4.2. Если у ученика наблюдается аллергическая реакция на гербарий, он освобождается от выполнения данной лабораторной работы.
- 4.3. Если мелкие частички гербария засорили глаза (глаз), необходимо на глаз наложить стерильную повязку и отвести обучающегося в медицинский пункт школы.
- 4.4. Если мелкие частички сухого гербария попали в дыхательные пути, необходимо дать школьнику выпить воды, возможность откашляться.

5. Требования безопасности по окончании работы при работе с гербарным материалом

- 5.1. По окончании работы необходимо сдать гербарный материал учителю биологии или лаборанту кабинета биологии на хранение.
- 5.2. Привести своё рабочее место в порядок.
- 5.3. Тщательно вымыть руки с мылом, снять спецодежду.
- 5.4. Не выносить из кабинета биологии гербарный материал или лабораторную посуду без указания учителя биологии.
- 5.5. Обо всех неполадках и замечаниях при выполнении лабораторной работы с использованием гербарного материала сообщить учителю биологии.
- 5.6. По указанию учителя биологии организованно и спокойно выйти из кабинета биологии.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*



/Ярошевич О.Ю./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта

СОГЛАСОВАНО
с профсоюзным комитетом
МОУ «Школа № 3» г.Алушта
Председатель ПК
Глушкова О.В.
Протокол № 1 от 17.05.2021



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Школа № 3»
г.Алушта
/Калиброва Л.В./
Приказ № 410 от 19.05.2021



Инструкция
для обучающихся по правилам поведения и технике безопасности
в школьной столовой
ИОТ-4.18-2021

Срок действия: до 01.06.2026 г.

1. Общие требования безопасности

1.1. К приему пищи в обеденном зале столовой школы допускаются учащиеся 1–11-х классов, прошедшие инструктаж по технике безопасности и ознакомленные с правилами пользования столовой.

1.2. При нахождении в столовой учащиеся обязаны соблюдать данную инструкцию Правила поведения для учащихся. График приема пищи определяется графиком, утвержденным директором школы.

1.3. Опасными факторами в зале столовой являются:

- **Физические:**

- опасное напряжение в электрической сети,
- движущиеся части механизмов (транспортёр по сбору посуды и т.п.),
- повышенная температура поверхностей оборудования и приспособлений на раздаче,
- горячая пища и питье,
- система вентиляции,
- ножи и вилки,
- неисправная или не соответствующая требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02 мебель,
- разбитая стеклянная, керамическая и фаянсовая посуда;

- **Химические:**

- пыль,
- недоброкачественная или испорченная пища и питье.

1.3. Учащиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

1.4. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить сопровождающему (учителю) или дежурному администратору.

1.5. Запрещается вносить в столовую сумки и портфели, входить в пищеблок (на кухню), заходить на раздачу.

2. Требования безопасности перед приёмом пищи

2.1. Тщательно вымыть руки с мылом.

2.2. Входить в обеденный зал, не торопясь и не толкаясь.

2.3. При получении пищи на раздаче соблюдать порядок, пропуская младших.

2.4. Аккуратно занять место за столом.

3. Требования безопасности во время приёма пищи

3.1. Соблюдать правила культуры поведения за столом.

3.2. Принимать пищу не торопясь, соблюдая особую осторожность с горячей пищей.

3.3. Не разговаривать во время приема пищи, не толкаться.

3.4. Не допускать проливания горячей пищи и питья.

3.5. Освободившуюся посуду аккуратно отставлять в сторону так, чтобы она не мешала себе и другим учащимся, присутствующим за столом.

3.6. Поддерживать порядок и чистоту своего места за столом.

3.7. Обо всех повреждениях посуды, столовых приборов и мебели необходимо ставить в известность сопровождающего или дежурного.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При появлении посторонних запахов, задымлении, возгорании немедленно покинуть столовую по указанию сопровождающего или дежурного учителя.

4.2. Почувствовав недомогание (тошноту, головокружение и т.п.), при получении ожогов от горячей пищи (питья), травмы немедленно сообщить об этом сопровождающему или дежурному учителю и действовать в соответствии с его указаниями.

4.3. При необходимости помочь сопровождающему или дежурному учителю оказать

пострадавшему первую помощь и оказать содействие в его отправке в лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании приёма пищи

- 5.1. Осторожно убрать за собой посуду на специально выделенный стол.
- 5.2. Запрещается собирать руками осколки разбитой посуды.
- 5.3. Не толкаясь покинуть столовую.
- 5.4. Тщательно вымыть руки.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*


/Ярошевич О.Ю./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта



Инструкция
по мерам безопасности для обучающихся
при посещении библиотеки
ИОТ-4.18.1-2021

Срок действия: до 01.06.2026 г.

I. Общие требования безопасности

1.1. При нахождении в библиотеке обучающиеся обязаны соблюдать Правила поведения для обучающихся. График пользования библиотекой утверждается директором МОУ «Школа № 3» города Алушта.

1.2. Опасными факторами в библиотеке являются:

- физические (неисправная или не соответствующая требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 мебель; библиотечное оборудование; опасное напряжение в электрической сети; технические средства обучения (ТСО); система вентиляции;
- химические (пыль);
- психофизиологические (напряжение зрения и внимания; интеллектуальные и эмоциональные нагрузки; длительные статические нагрузки и монотонность труда).

1.3. Обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

1.4. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить работнику библиотеки.

1.5. Обучающимся запрещается без разрешения работника библиотеки подходить к имеющемуся в библиотеке оборудованию, закрытым книжным фондам и пользоваться ими.

2. Требования безопасности перед началом занятий.

2.1. Подготовить к работе рабочее место, убрав все лишнее со стола, а портфель или сумку в специально отведенное место. Книги и используемые приспособления разместить таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание.

2.2. Обо всех замеченных нарушениях, неисправностях, повреждениях и поломках немедленно доложить работнику библиотеки.

3. Требования безопасности во время занятий.

3.1. Во время занятий обучающийся обязан:

- соблюдать настоящую инструкцию;
- находиться на своем рабочем месте;
- неукоснительно выполнять все указания работника библиотеки;
- постоянно поддерживать порядок и чистоту своего рабочего места;
- проявлять осторожность при снятии с верхних полок книг (особенно тяжелых);
- поддерживать расстояние от глаз до хорошо освещенной книги или (и) тетради в диапазоне 55 – 65 см.

3.2. Обучающимся запрещается:

- выполнять любые действия без разрешения работника библиотеки;
- шуметь, мешать окружающим;
- допускать скапливание бумаг на рабочем месте;
- мусорить;
- принимать пищу;
- выносить из библиотеки и вносить в нее любые предметы, приборы, оборудование, книги и иные печатные материалы без разрешения работника библиотеки.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. При возникновении чрезвычайной ситуации (появлении посторонних запахов, задымлении, возгорании) немедленно сообщить об этом работнику библиотеки и действовать в соответствии с его указаниями.

4.2. При получении травмы сообщить об этом работнику библиотеки.

4.3. При необходимости помочь работнику библиотеки оказать пострадавшему первую помощь и оказать содействие в отправке пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании занятий.

5.1. Привести в порядок рабочее место.

5.2. Сдать полученные книги и иные печатные материалы.

5.3. При обнаружении неисправности мебели или оборудования проинформировать об этом работника библиотеки.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*

 /Ярошевич О.Ю./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта

СОГЛАСОВАНО
с профсоюзным комитетом
МОУ «Школа № 3» г.Алушта
Председатель ПК
Глушкова О.В.
Протокол № 1 от 17.05.2021



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Школа № 3»
г.Алушта
/Калиброва Л.В./
Приказ № 110 от 19.05.2021



Инструкция
для обучающихся о мерах безопасности при выполнении общественно-
полезных работ (на территории школы)
ИОТ-4.19-2021

Срок действия: до 01.06.2026 г.

1. Общие требования безопасности при уборке пришкольной территории

1.1. К работе по уборке пришкольной территории имеют допуск обучающиеся, начиная с 1-го класса, которые прошли инструктаж по охране труда, ознакомились с данной инструкцией и не имеют каких-либо противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Все обучающиеся во время работы по уборке на пришкольной территории обязаны:

- строго соблюдать дисциплину и Правила поведения обучающихся;
- выполнять только ту работу, которая была поручена преподавателем;
- быть одетыми в удобную одежду и обувь, которая соответствует виду выполняемых работ и погодным условиям, а также использовать перчатки;
- не отлучаться без разрешения преподавателя от места выполнения работ;
- в процессе выполнения работы обучающиеся должны соблюдать порядок выполнения работ, правильно применять рабочий инвентарь и соблюдать правила личной гигиены;
- о каждом несчастном случае обучающиеся должны немедленно докладывать преподавателю. В случае выявления неисправностей сельскохозяйственного инвентаря следует немедленно остановить работу и доложить об этом преподавателю, который руководит работами.

1.3. При работе обучающихся на пришкольной территории необходимо иметь в наличии аптечку с набором медикаментов и перевязочных средств.

1.4. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая должен немедленно сообщить руководителю работ, который сообщает администрации общеобразовательной организации, оказать первую помощь пострадавшему и при необходимости отправить в ближайшее лечебное учреждение.

1.5. В процессе работы обучающиеся должны соблюдать порядок выполнения работ, правильно применять рабочий инвентарь, соблюдать правила личной гигиены.

1.6. Обучающиеся обязаны выполнять требования настоящей инструкции.

1.7. Обучающиеся, которые допустили любое невыполнение или нарушение настоящей инструкции, должны быть привлечены к ответственности, и со всеми учениками должен быть проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности перед уборкой пришкольной территории

2.1. Классный руководитель или закрепленный преподаватель должен проверить:

- наличие у обучающихся рабочей одежды;
- наличие обуви на устойчивой нескользкой подошве;
- наличие перчаток.

2.2. Классный руководитель или закрепленный преподаватель должен распределить виды работ между всеми обучающимися и определить территорию, на которой будут проводиться работы.

2.3. Классный руководитель или закрепленный преподаватель должен проверить исправность рабочего инвентаря и раздать его обучающимся.

3. Требования безопасности при уборке обучающимися пришкольной территории

3.1. Во время уборки обучающимися территории школы необходимо соблюдать предельную осторожность во время выполнения работ с использованием сельхозинвентаря:

- переносить инвентарь только в вертикальном положении заостренной частью вниз;
- не передавать инвентарь для уборки друг другу с помощью броска;
- не класть инвентарь на землю заостренной частью вверх;
- не направлять инвентарь для уборки территории заостренной частью на себя и на других школьников.

3.2. Не допускается использование обучающимися того сельскохозяйственного инвентаря, который предназначен для работы взрослыми. Масса любого рабочего инструмента, которым

пользуется обучающийся до 10 лет, не должна превышать 400-600 гр. Ручки рабочего инвентаря должны быть округлыми, гладкими, без заусенцев и трещин, прочно насаженными, немного короче и на 2-3 см. в диаметре меньше, чем для взрослых.

3.3. Во время переноса тяжестей не разрешается превышать предельно допустимую норму переноса тяжестей для обучающихся:

- для обучающихся начальных классов - не более 3 кг;
- для обучающихся 14 лет: девушки – 3,0 кг, юноши - 6,0 кг.
- для обучающихся 15 лет: девушки - 4,0 кг, юноши – 7,0 кг.
- для обучающихся 16 лет: девушки - 5,0 кг, юноши – 11,0 кг.
- для обучающихся 17 лет: девушки - 6,0 кг, юноши – 13,0кг.

3.4. Очистку почвы от посторонних предметов (камней, осколков стекла, кусков металла и пр.) необходимо выполнять только с помощью лопат, граблей и другого инвентаря, не разрешается собирать их незащищенными руками.

3.5. Категорически запрещено выполнение обучающимися работы, которая связана с ядохимикатами и веществами, способными вызвать аллергические заболевания.

3.6. Обучающимся разрешается покинуть место проведения работы только с разрешения классного руководителя или закреплённого преподавателя.

4. Требование безопасности в аварийных ситуациях

4.1. В случае получения травмы обучающимся, необходимо экстренно оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости, организовать его транспортировку в школьный медпункт или ближайшее лечебное учреждение и незамедлительно доложить о случившемся администрации школы.

4.2. При возникновении неисправностей инвентаря, опасной или аварийной ситуации обучающийся должен прекратить работу и сообщить об этом классному руководителю или закреплённому преподавателю.

5. Требования безопасности по окончании уборки территории

5.1. О выполнении задания обучающийся должен доложить классному руководителю или закреплённому преподавателю.

5.2. Обучающемуся следует очистить и сдать на хранение рабочий инвентарь.

5.3. В случае повреждения рабочего инвентаря во время выполнения работы обучающийся должен сообщить об этом классному руководителю или закреплённому преподавателю, показав место повреждения.

5.4. Необходимо тщательно вымыть руки водой с мылом.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*

 /Ярошевич О.Ю./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта

СОГЛАСОВАНО
с профсоюзным комитетом
МОУ «Школа № 3» г.Алушта
Председатель ПК
Глушкова О.В.
Протокол № 1 от 17.05.2021



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Школа № 3»
г.Алушта
/Калиброва Л.В./
Приказ № 110 от 19.05.2021



Инструкция
для обучающихся о мерах безопасности при проведении
генеральной уборки кабинета
ИОТ-4.19.1-2021

Срок действия: до 01.06.2026 г

1. Общие положения инструкции

- 1.1. Настоящая инструкция разработана в связи с необходимостью сохранения здоровья учеников во время проведения генеральных уборок школьных кабинетов общеобразовательной организации.
- 1.2. Генеральные уборки в кабинетах проводятся не реже 1 раза в месяц.
- 1.3. Проведение генеральной уборки разрешается только в присутствии классного руководителя и/или заведующего учебным кабинетом.
- 1.4. Данная уборка должна быть посильна для обучающихся.
- 1.5. Классный руководитель обязан спросить у родителей о возможном наличии медицинских противопоказаний у школьников (аллергия и т. д.).
- 1.6. Перед проведением генеральной уборки классный руководитель проводит целевой инструктаж с обучающимися, после чего делается запись в специальном журнале и ставятся подписи классного руководителя и обучающихся.
- 1.7. Школьники, которые не выполняют или нарушают настоящую инструкцию по охране труда, привлекаются к ответственности и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.
- 1.8. Запрещается привлекать учеников к уборке санузлов, туалетных комнат и т.п. Обучающиеся не допускаются к работе с дезрастворами, препаратами, которые относятся к группам: “Огнеопасно”, “ДЦ”. Допустимо использовать только нейтральные моющие средства.

2. Требования безопасности перед началом генеральной уборки кабинетов

- 2.1. Классный руководитель должен проверить:
 - наличие резиновых перчаток для защиты рук от моющих средств;
 - наличие рабочей одежды и обуви на устойчивой подошве (не на скользкой).
- 2.2. Классный руководитель распределяет виды работы между обучающимися, объясняет и показывает, что и как надо делать, чтобы получить нужный результат.
- 2.3. Перед началом применения моющих средств необходимо прочитать инструкцию.
- 2.4. Классный руководитель обязан проверить исправность используемого инвентаря.

3. Требования безопасности во время генеральной уборки кабинетов

- 3.1. Нельзя начинать уборку без присутствия классного руководителя (желательно присутствие заведующего кабинетом).
- 3.2. Самостоятельно не включать компьютеры, телевизоры, магнитофоны, проекторы и другие ЭСО без разрешения материально ответственных лиц.
- 3.3. Не трогать питающие провода и разъемы соединительных кабелей, не прикасаться мокрыми руками к розеткам, пилотам и т. п.
- 3.4. Оставлять открытыми окно или дверь, так как может произойти очень сильная концентрация паров моющих средств в воздухе, что очень вредно для здоровья присутствующих.
- 3.5. Во время проведения уборки запрещается бегать по классу, толкать друг друга, бросаться различными предметами, применять физическую силу, необходимо строго выполнять требования данной инструкции по охране труда.
- 3.6. Чтобы передвинуть шкафы, для начала необходимо убрать все с полок, а уже затем двигать шкафы при постоянном контроле со стороны классного руководителя.
- 3.7. При переноске тяжестей не превышать предельно допустимую норму переноски тяжестей для школьников:
 - для обучающихся начальных классов - не более 3 кг;
 - для обучающихся 14 лет - девушки - 3,0 кг, юноши - 6,0 кг.
 - 15 лет - девушки - 4,0 кг, юноши - 7,0 кг.
 - 16 лет - девушки - 5,0 кг, юноши - 11,0 кг.
 - 17 лет - девушки - 6,0 кг, юноши - 13,0 кг.

- 3.8. Грязную воду после уборки необходимо выливать в унитаз (не в раковину!), предварительно проверить на наличие в воде тряпок, губок, крупного мусора, бумаги и т. п.
- 3.9. В случае жалобы школьника на плохое самочувствие необходимо срочно вызвать медицинского работника общеобразовательной организации.
- 3.10. Беречь глаза от попадания в них брызг мыльной воды или мелкого порошка.
- 3.11. Поверхности, которые обрабатываются должны быть тщательно вымыты от остатков химических препаратов.
- 3.12. Запрещается применять к использованию для подогрева воды бытовые электрокипятильники.
- 3.13. Протирание и мытье окон обучающимся запрещено.
- 3.14. Чтобы не возникли травмы или заболевания во время проведения уборки кабинетов, необходимо осторожно переносить воду в ведрах с крышкой и исправной ручкой. Разрешается пользоваться только теплой водой.
- 3.15. Если были нарушены правила поведения и требований безопасности, классный руководитель может отстранить обучающегося от работы.

4. Требование безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. При получении обучающимся травмы необходимо оказать первую помощь пострадавшему и сообщить администрации школы, при возникновении необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение, для дальнейшего оказания помощи.

5. Требования безопасности после завершения генеральной уборки в кабинетах

- 5.1. Проведение уборки заканчивается с разрешения классного руководителя, школьники должны снять специальную одежду.
- 5.2. Выполнить тщательное проветривание помещения.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*



/Ярошевич О.Ю./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта

СОГЛАСОВАНО
с профсоюзным комитетом
МОУ «Школа № 3» г.Алушта
Председатель ПК
Глушкова О.В.
Протокол № 1 от 17.05.2021



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Школа № 3»
г.Алушта
/Калиброва Л.В./
Приказ № 410 от 19.05.2021



Инструкция
для дежурного по школе класса
ИОТ-4.20-2021

Срок действия: до 01.06.2026 г.

1. Общие требования охраны труда

1.1. Данная инструкция по охране труда разработана для обучающихся МОУ «Школа № 3» города Алушты, выполняющих дежурство по школе.

1.2. К дежурству по школе допускаются обучающиеся класса, прошедшие инструктаж, а также их классный руководитель, прошедший инструктаж по охране труда для дежурного классного руководителя.

1.3. Дежурные по школе должны соблюдать правила внутреннего распорядка школы, установленные режимы труда и отдыха.

1.4. Дежурный класс приступает к выполнению дежурства согласно утвержденному графику дежурства классов по школе.

1.5. Дежурство класса начинается и заканчивается: 8.00 - 15.30 ч.

2. Требования охраны труда до начала дежурства класса

2.1. Дежурный классный руководитель с дежурным администратором проводят обход школы на предмет готовности к занятиям: отопление и температурный режим, освещение, санитарное состояние вестибюля, кабинетов, раздевалок, лестниц.

2.2. Дежурный администратор совместно с дежурным классным руководителем в 7:50ч проводят линейку, на которой инструктируют обучающихся о порядке несения дежурства:

- краткий анализ предыдущего дня дежурства;
- проверка внешнего вида и чистоты обуви;
- распределение обучающихся по объектам (постам), этажам, назначение старших.

2.3. Обучающиеся надевают бейджики (повязки на руки) дежурных, расходятся по своим постам.

3. Требования охраны труда во время дежурства класса

3.1. Начало дежурства – 8:00

3.2. Во время дежурства обучающиеся:

- обеспечивают поддержание дисциплины на своем участке, отслеживают выполнение школьниками требований внутреннего распорядка, принимают меры по наведению порядка.
- обеспечивают порядок и соблюдение санитарно-гигиенических норм на переменах в коридоре, лестницах, обеденном зале, на входе в школу.
- выполняют распоряжения дежурного классного руководителя, дежурного учителя или дежурного администратора.
- докладывают обо всех нарушениях и чрезвычайных ситуациях старшему дежурному учителю по этажу, своему дежурному классному руководителю или дежурному администратору.
- не выпускают учеников в холодное время года в перемены на улицу без верхней одежды;
- соблюдают правила данной инструкции по охране труда дежурного класса по школе.
- особое внимание обращают на объекты, указанные в инструкции по объектам повышенной опасности в школе.

3.3. Руководитель дежурного класса проверяет дежурных на постах, не допускает присутствие в школе посторонних лиц.

3.4. Дежурный покидает свой пост со звонком на урок.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. В случае получения моральной или физической травмы сообщить классному руководителю или дежурному администратору, оказать помощь пострадавшему и сопроводить в школьный медицинский пункт.

4.2. Если при дежурстве в столовой произошла поломка посуды, не собирать осколки незащищенными руками, а использовать совок, веник или щетку.

4.3. В случае отключения электроэнергии оказать помощь обучающимся начальной школы спуститься в гардероб и надеть личные вещи.

5. Требования охраны труда по окончании дежурства класса

5.1. После окончания дежурства каждый обучающийся дежурного класса сдает дежурному классному руководителю свой пост, докладывает о нарушениях дисциплины и нарушителях.

5.2. Классный руководитель дежурного класса записывает в журнал дежурного администратора (класса) об имевшихся в ходе дежурства замечаниях. Наиболее серьезные замечания или происшествия докладываются дежурному администратору или директору немедленно.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*

 /Ярошевич О.Ю./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта

СОГЛАСОВАНО
с профсоюзным комитетом
МОУ «Школа № 3» г.Алушта
Председатель ПК
Глушкова О.В.
Протокол № 1 от 17.05.2021



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Школа № 3»
г.Алушта
/Калиброва Л.В./
Приказ № 110 от 19.05.2021



Инструкция
для обучающихся по правилам поведения и технике безопасности в
медицинском кабинете
ИОТ-4.21-2021

Срок действия: до 01.06.2026 г.

1. Общие требования безопасности

При нахождении в медицинском кабинете учащиеся обязаны соблюдать Правила внутреннего распорядка учащихся.

Опасными и вредными факторами в медицинском кабинете являются:

- **физические** (опасное напряжение в электрической сети; система вентиляции);
- **химические** (лекарственные препараты);
- **биологические** (препараты для прививок; носители инфекционных заболеваний);
- **психофизиологические** (стрессовое состояние из-за боязни общения с носителями опасных заболеваний; эмоциональные нагрузки).

Учащиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности.

Учащимся запрещается без разрешения медицинского работника подходить к имеющемуся в кабинете оборудованию и пользоваться им.

Учащимся запрещается брать без разрешения медработников какие-либо предметы и препараты.

Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение настоящей Инструкции, привлекаются к ответственности в соответствии с Правилами внутреннего распорядка учащихся.

2. Требования безопасности при входе в кабинет

Запрещается входить в кабинет до получения разрешения медицинского работника.

При входе в кабинет оставить портфель или сумку при входе, в специально установленном месте.

При приходе в кабинет по собственной инициативе четко изложить цель своего визита.

Предупредить медицинского работника об имеющихся противопоказаниях по применению медикаментов, наличии аллергических реакций и перенесенных в последнее время заболеваниях, а также о контактах с носителями инфекционных заболеваний.

3. Требования безопасности при нахождении в кабинете

Находясь в медицинском кабинете учащийся обязан:

- соблюдать настоящую инструкцию;
- находиться на предоставленном ему месте;
- неукоснительно выполнять все указания медработников.

Учащимся запрещается:

- выполнять любые действия без разрешения медработника;
- использовать какое-либо оборудование, приспособления и медикаменты без разрешения медработников;
- выносить из кабинета и вносить в него любые препараты, предметы, приборы и оборудование без разрешения медработника.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

При возникновении чрезвычайной ситуации (появлении посторонних запахов, задымлении, возгорании) немедленно сообщить об этом медработнику и действовать в соответствии с его указаниями.

При появлении первых признаков недомогания немедленно проинформировать об этом медицинского работника.

При получении травмы сообщить об этом медработник

5. Требования безопасности по окончании приема

Привести в порядок свою одежду (застегнуть пуговицы, завязать шнурки и т.п.).

При обнаружении неисправности мебели, оборудования, приспособлений проинформировать об этом медработника.

С его разрешения покинуть кабинет.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*


/Ярошевич О.Ю./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта

СОГЛАСОВАНО
с профсоюзным комитетом
МОУ «Школа № 3» г.Алушта
Председатель ПК
Глушкова О.В./
Протокол № 5 от 17.05.2021



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Школа № 3»
г.Алушта
/Калиброва Л.В./
Приказ № 110 от 19.05.2021



Инструкция
для обучающихся по правилам поведения и технике безопасности в
летнем лагере дневного пребывания
и на летних оздоровительных площадках
ИОТ-4.22-2021

Срок действия: до 01.06.2026 г.

1. Общие положения инструкции

1.1. Инструктаж «Правила поведения детей в оздоровительном лагере дневного пребывания» проводят воспитатели с обучающимися, посещающими лагерь дневного пребывания детей при школе.

1.2. В специальном журнале регистрации инструктажей регистрируется запись о проведении данного инструктажа ребенком.

2. Общие правила поведения в лагере дневного пребывания

2.1. В лагере дневного пребывания обучающимся необходимо строго соблюдать настоящие правила поведения детей в лагере дневного пребывания при школе, а также другие инструкции и инструктажи, с которыми их знакомят воспитатели, вожатые и администрация лагеря.

2.2. Детям необходимо соблюдать режим дня оздоровительного лагеря, общие санитарно-гигиенические нормы (умываться, причесываться, одеваться по погоде и т.д.).

2.3. Каждый ребенок (подросток) обязан соблюдать все установленные в лагере правила, в том числе правила противопожарной безопасности, правила проведения купаний, экскурсий, автобусных поездок, походов и т.п.

2.4. Ребенок (подросток) обязан быть вместе с отрядом. При необходимости отлучиться, обязательно получить разрешение своего воспитателя.

2.5. Выход за территорию лагеря допускается только с разрешения начальника лагеря (или директора) и только в сопровождении воспитателя.

2.6. Каждый ребенок (подросток) и сотрудник лагеря дневного пребывания должен беречь зеленые насаждения на территории школы, соблюдать чистоту.

2.7. В случае ухудшения самочувствия необходимо сообщать воспитателю.

2.8. Необходимо соблюдать правила поведения в общественных местах - словами, действиями и поведением не мешать окружающим, не оскорблять их эстетическое чувство.

2.9. В оздоровительном лагере запрещается курить и употреблять спиртные и слабоалкогольные напитки.

2.10. Дети обязаны бережно относиться к имуществу школы, быть аккуратными как со своим, так и с чужим имуществом.

2.11. Дети, посещающие оздоровительный лагерь, должны вести себя честно и достойно, придерживаться норм морали и этики в отношениях между собой и со старшими.

2.12. Дети должны обращаться по имени, отчеству и на «Вы» к воспитателям, работникам лагеря и другим взрослым.

2.13. Дети обязаны уступать дорогу взрослым; старшие дети должны пропускать младших, мальчики – девочек.

2.14. Ученики должны приходить в лагерь к началу рабочего дня лагеря.

2.15. Войдя в оздоровительный лагерь, дети должны снять верхнюю одежду и обувь, надеть сменную обувь, привести в порядок одежду и причёску.

2.16. Дети выполняют утреннюю зарядку под руководством инструктора по физической культуре или воспитателя.

2.17. Физическая конфронтация, запугивание и издевательства, попытки унижения личности, дискриминация по национальному или расовому признакам относятся к недопустимым формам поведения.

2.18. Категорически запрещено применять непристойные выражения и жесты.

2.19. Категорически запрещено приносить и применять в лагере и на его территории оружие, взрывоопасные и огнеопасные вещества, горючие жидкости, пиротехнические изделия, газовые баллончики, алкогольные напитки, наркотики, одурманивающие средства, а также ядовитые и отравляющие вещества.

2.20. Детям, нашедшим потерянные или забытые, как они считают, вещи, следует передать их дежурному администратору, руководителю лагеря или воспитателю.

2.21. Перемещаясь с одного этажа на другой, детям необходимо быть предельно осторожными. На лестнице нельзя перегибаться через перила, необходимо смотреть себе под ноги и придерживаться правой стороны.

2.22. При пропуске дней работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания, ученик обязан предоставить воспитателю справку или записку от родителей (лиц их заменяющих) о причине отсутствия.

2.23. В лагере дневного пребывания запрещено

а) бегать по коридорам, лестницам, не далеко от оконных проёмов, стеклянных витражей и в прочих местах, не предназначенных для игр;

б) толкаться, бросать друг в друга предметы и применять физическую силу, шуметь и мешать другим детям и воспитателям.

2.24. Необходимо быть предельно внимательным и осторожным на проезжей части дороги, строго соблюдать правила дорожного движения, а также не забывать правила поведения учащихся в лагере дневного пребывания при школе.

3. Правила поведения детей в столовой лагеря

3.1. Дети посещают столовую соответственно принятому графику.

3.2. Накрывают столы дежурные отряда.

3.3. Категорически запрещено входить в столовую в верхней одежде, а также с сумками.

3.4. Во время еды в столовой дети обязаны придерживаться хороших манер и вести себя прилично. Детям следует мыть руки перед едой, есть аккуратно, сидя за столом, не раскидывать еду, косточки, огрызки, не выносить еду из столовой.

3.5. Дети обязаны уважительно относиться к работникам столовой.

3.6. Разговаривать во время еды следует тихо, чтобы не мешать тем, кто ест по соседству.

3.7. Каждый ребенок должен убрать за собой посуду после приёма пищи и поставить на место стулья.

3.8. Дети обязаны аккуратно обращаться с имуществом школьной столовой.

3.9. Воспитанники обязаны убирать за собой грязную посуду.

4. Правила поведения на территории оздоровительного лагеря

4.1. Территорией лагеря дневного пребывания детей является часть территории школы.

4.2. На территории лагеря ученики должны: находиться в пределах территории, придерживаться общих правил поведения.

4.3. Категорически запрещается покидать территорию школы без разрешения воспитателя, руководителя лагеря.

4.4. Играя на школьной площадке соблюдать правила игры, быть вежливым.

4.5. Не разговаривать с посторонними (незнакомыми) людьми. Не реагировать на знаки внимания и требования незнакомца. Никуда не ходить с посторонними.

4.6. Нельзя есть незнакомые ягоды и плоды, пить воду с неизвестных источников.

4.7. Не злить и не гладить бродячих собак и других животных.

5. Правила поведения детей во время массовых мероприятий в лагере

5.1. При проведении массовых мероприятий следует находиться вместе со своим отрядом. Отойти можно только в сопровождении воспитателя или вожатого.

5.2. Мероприятия следует посещать в соответствующей одежде и обуви. Если это не предполагается сценарием, нельзя появляться на мероприятиях в шлепанцах.

5.3. При проведении массовых мероприятий на открытых площадках в солнечную погоду наличие головного убора обязательно.

5.4. Воспитанникам лагеря дневного пребывания следует соблюдать правила этикета в общественных местах (не шуметь, не толкаться, не свистеть, не топтать ногами).

6. Правила поведения учащихся во время пешеходных прогулок, экскурсий, походов

- 6.1. К пешеходным экскурсиям допускаются дети (подростки) лагеря в соответствующей форме одежды: закрытая удобная обувь, головной убор, при необходимости длинные брюки и рубашки (кофты) с длинными рукавами.
- 6.2. Старшим во время проведения экскурсии (похода) является экскурсовод. Необходимо строго выполнять указания экскурсовода, а также сопровождающих воспитателей лагеря.
- 6.3. Во время прогулки, экскурсии, похода следует находиться с отрядом, не разбредаться. Не разрешается отходить от маршрута (тропы, дорожки), подходить к электропроводам, не огороженным краям оврагов, ущелий, обрывов.
- 6.4. Необходимо своевременно сообщить воспитателю лагеря об ухудшении состояния здоровья или травмах.
- 6.5. Детям следует уважительно относиться к местным традициям и обычаям, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.
- 6.6. Фотографирование разрешено в специально отведенных местах при общей остановке отряда по разрешению экскурсовода.
- 6.7. По окончании экскурсии (прогулки, похода) собраться в указанном месте и после объявления окончания экскурсии следовать указаниям своего воспитателя.
- 6.8. Покупки в магазине можно делать только с разрешения воспитателя лагеря.
- 6.9. При переходе через проезжую часть соблюдать правила дорожного движения, четко выполняя указания воспитателя лагеря.
- 6.10. Во время пешеходных прогулок, экскурсий, туристических походов также следует соблюдать инструкцию при проведении прогулок, экскурсий, походов в лагере дневного пребывания детей.

7. Правила поведения детей во время автобусных экскурсий

- 7.1. Посадка в автобус детей лагеря дневного пребывания проводится по команде экскурсовода (воспитателя).
- 7.2. Во время движения автобуса не разрешается стоять и ходить по салону. Нельзя высовываться из окна и выставлять руки в окно.
- 7.3. При резком торможении необходимо держаться за поручни.
- 7.4. В случае появления признаков укачивания или тошноты надо сразу сообщить экскурсоводу (воспитателю).
- 7.5. Вставать можно только после полной остановки автобуса по команде экскурсовода (воспитателя).
- 7.6. Выход из автобуса производится через переднюю дверь. После выхода из автобуса не разбредаться, собраться в указанном месте и следовать указаниям экскурсовода (воспитателя).
- 7.7. Нельзя самостоятельно выходить на проезжую часть и перебегать улицу.

8. Правила пожарной безопасности в лагере дневного пребывания при школе

- 8.1. В случае обнаружения признаков возгорания в лагере незамедлительно покинуть здание и сообщить любому взрослому.
- 8.2. Запрещается разводить огонь в помещениях, на территории лагеря и в походах.
- 8.3. Не разрешается пользоваться электроприборами без разрешения воспитателя.
- 8.4. Легковоспламеняющиеся предметы следует сдать на хранение воспитателю.
- 8.5. Не разрешается трогать провисающие, торчащие провода. О наличии таких проводов следует сообщить воспитателю лагеря дневного пребывания детей.

9. Правила поведения в лагере во время летней смены

- 9.1. Соблюдать правила п. 2 настоящей инструкции по правилам поведения детей в лагере дневного пребывания при школе.

9.2. Во время пребывания летом на улице, надеть головной убор чтобы не получить солнечного удара. При повышенной температуре воздуха стараться находиться в помещении или в тени, чтобы не получить тепловой удар.

9.3. Пользуясь велосипедами, строго соблюдать правила дорожного движения.

9.4. Пользуясь роликовыми коньками, скейтами и самокатами, не забывать, что проезжая часть не предназначена для их использования, обязательно кататься по тротуару.

9.5. При нахождении вблизи водоемов строго соблюдать правила поведения на воде

- не купаться в местах с не известным дном;
- входить в воду только с разрешения воспитателя и купаясь, не стоять без движения;
- не прыгать в воду головой вниз при недостаточной глубине воды, при не обследованном дне водоема и при нахождении вблизи других пловцов;
- не задерживаться при нырянии под водой;
- не находиться в воде более 30 мин., а если вода холодная, то не более 5-6 мин.;
- не заплывать за установленные знаки ограждения водного бассейна (буйки);
- не купаться во время большой волны;
- не плавать рядом с моторными лодками, пароходами, баржами и др. плавательными средствами.
- чувствуя озноб, немедленно выйти из воды и растереться сухим полотенцем;
- при судорогах не паниковать, постараться держаться на воде и позвать на помощь.

9.6. При походах в лес обязательно одеть головной убор и одежду с длинным рукавом, чтобы избежать укусов клещей и других насекомых.

9.7. При походах в лес не жечь сухую траву, не взбираться на деревья, внимательно смотреть под ноги, помнить настоящие правила поведения в лагере с дневным пребыванием детей.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*



/Ярошевич О.Ю./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта

СОГЛАСОВАНО
с профсоюзным комитетом
МОУ «Школа № 3» г. Алушта
Председатель ПК
Глушкова О.В.
Протокол № 5 от 17.05.2021



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Школа № 3»
г. Алушта
/Калиброва Л.В./
Приказ № 110 от 19.05.2021



Инструкция
для обучающихся о мерах безопасности при проведении массовых
мероприятий на базе других учреждений
ИОТ-4.23-2021

Срок действия: до 01.06.2026 г.

1. Общие положения инструкции при массовых мероприятиях в других учреждениях

1.1. Настоящая инструкция разработана для обучающихся во время пребывания их в общественных местах проведения массовых мероприятий на базе других учреждений.

1.2. Все участники учебно-воспитательного процесса должны знать правила оказания первой помощи при характерных повреждениях.

2. Требования безопасности перед посещением массового мероприятия

2.1. Перед проведением массовых мероприятий на базе других учебных учреждений определить дату, место проведения, схему маршрута к обозначенному учреждению.

2.2. Повторить правила дорожного движения и правила поведения в общественном транспорте, общественных местах.

2.3. Повторить правила безопасности жизнедеятельности и план эвакуации в чрезвычайных ситуациях во время проведения массовых мероприятий с учениками на базе других учреждений.

2.4. Следует прибыть за 15 мин. до начала мероприятия и сообщить воспитателю класса о своём присутствии. Если по какой-нибудь причине вы не можете быть на мероприятии, нужно заблаговременно предупредить по телефону о причине своего отсутствия.

2.5. Не заходить по одному на территорию, на которой проводится мероприятие, или в помещении учреждения к узким, затемненным проходам, углам или туалетных комнат, гардероба и др. для предотвращения совершения противоправных действий, насилия над детьми.

2.6. Быть постоянно в поле зрения учителя, избегать столпотворения, обходить его. Если вы попали в толпу, ни в коем случае не идите против нее. Помните, что небольшая давка бывает возле дверей, перед стеной, возле арены и др. Не приближаться к витринам, стенам, стеклянным дверям, к которым вас могут прижать. Если толпа вас схватила – не сопротивляйтесь. Глубоко вдохнуть, согнуть руки в локтях и поднять их, чтоб защитить грудную клетку. Не держать руки в карманах, не цепляться ни за что руками – там можно сломать руку. Если есть возможность, застегнуть одежду. Если у вас что-то упало, ни в коем случае не пытайтесь поднять – жизнь дороже. Главное задание в толпе - не упасть. Если вас сбили с ног, попробуйте свернуться в клубок и защитить голову руками. При любой возможности попробовать встать.

2.7. При движении в сплошной толпе не напирать на тех, кто идёт впереди – желание ускорить движение обычно заканчивается давкой.

2.8. Перед началом массового мероприятия следует ознакомиться с запасными выходами в учреждении, через которые можно осуществить эвакуацию в случае аварийной ситуации, а также с общим планом эвакуации из учреждения.

2.9. Чётко выполнять указания и распоряжения учителя. Без его разрешения нельзя заходить или выходить из помещения, территории, на которой происходит мероприятие.

3. Требования безопасности во время массового мероприятия

3.1. Во время проведения массовых мероприятий в других учреждениях следует пребывать в определённом учителем месте, передвигаться по помещению, территории без разрешения учителя запрещается.

3.2. Если на мероприятии вы увидели много пьяных или возбужденных зрителей – выйдите до завершения представления или когда все уже разойдется, чтобы избежать правонарушений, опасных травм.

3.3. Во время проведения массовых мероприятий в других учреждениях следует вести себя прилично, не кричать. Внимательно слушать выступающих.

3.4. Если проводятся развлекательные конкурсы или викторина с залом, не стоит соскакивать с места, следует подождать, пока вас не пригласят.

3.5. Не кричать, не свистеть, не бегать, не прыгать, не создавать травмоопасные ситуации.

3.6. Категорически запрещено словами, действиями или агрессивным поведением во время проведения мероприятия провоцировать других участников, это может привести к драке, правонарушениям.

3.7. Во время мероприятия следует придерживаться правил пожарной безопасности: нельзя брать участие в массовом мероприятии детям, одетым в одежду из легковоспламеняющихся материалов, не пропитанных огнестойкой смесью; категорически запрещено брать с собой на мероприятие петарды, бенгальские огни, фейерверки, легковоспламеняющиеся вещества. Во время мероприятия не приближаться к электроприборам, музыкальной аппаратуре, которые питаются током.

4. Требования безопасности после завершения массового мероприятия

4.1. После завершения массового мероприятия оставить своё место и выйти из помещения только по указанию учителя.

4.2. Запрещено выбегать, толкаться во время выхода из помещения, в котором происходит мероприятие, создавать травмоопасные ситуации.

4.3. Не вступать в контакт с незнакомыми людьми, ни в коем случае не передавать им свои вещи (особенно ценные – телефон, украшения и др.), даже если они назвали себя представителями полиции, для предотвращения совершения насилия над детьми или преступления.

4.4. Если мероприятие завершилось поздно, или на рассвете (выпускной вечер, новогодняя дискотека), обязательна явка родителей, которые вас встречают. После того как добрались домой, обязательно сообщить учителю и сообщить, что с вами все хорошо.

5. Требования безопасности в аварийных ситуациях

5.1. В случае возникновения аварийной ситуации следует немедленно сообщить учителю. Чётко выполнять указания учителя, не паниковать, не суетиться; никуда не идти от руководителя, быть рядом.

5.2. В случае обнаружения оборванных проводов, не заизолированной проводки, искрения проводки, следует немедленно сообщить учителю.

5.3. Если непредвиденная ситуация выходит из-под контроля взрослых, следует срочно связаться со службами экстренной помощи или родными по телефону.

Помните номера телефонов:

101 – пожарная охрана;

102 – полиция;

103 – скорая медицинская помощь;

104 – газовая служба.

5.4. Позвонив специалистам экстренной помощи, нужно сообщить адрес учреждения, в котором происходит мероприятие, коротко описать ситуацию, назвать свою фамилию и номер телефона.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*



/Ярошевич О.Ю./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта

СОГЛАСОВАНО
с профсоюзным комитетом
МОУ «Школа № 3» г.Алушта
Председатель ПК
Глушкова О.В./
Протокол № 58 от 17.05.2021



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Школа № 3»
г.Алушта
/Калиброва Л.В./
Приказ № 140 от 19.05.2021



**Инструкция
для обучающихся о правилах поведения
в походах, на экскурсиях, в экспедициях
ИОТ-4.24.-2021**

Срок действия: до 01.06.2026 г.

1. Общие требования безопасности

1.1. К экскурсиям, туристским походам и экспедициям допускаются:

- обучающиеся 1 - 11-х классов, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие медицинских противопоказаний для участия в конкретном мероприятии (экскурсии, походе, экспедиции);
- прошедшие инструктаж по технике безопасности.

1.2. Во время экскурсий, туристских походов и экспедиций обучающиеся обязаны соблюдать правила поведения во время экскурсий, походов, экспедиций; правила пользования транспортом; не нарушать обычаи, традиции и нормы поведения коренных жителей. Время и место проведения указанных мероприятий определяется приказом директора (распоряжением заместителя директора в пределах его компетенции).

1.3. Опасными факторами во время экскурсий, туристских походов и экспедиций являются:

- **физические** (экстремальные природные явления; экстремальный рельеф местности; транспортные средства; техногенные катастрофы; инженерные системы в местах следования; открытые водоемы; неудобная одежда и обувь; неправильно подобранное и (или) пригнанное снаряжение; колючие и режущиеся растения; пресмыкающиеся, птицы и животные, способные нанести травму);
- **химические** (пыль; вредные и опасные вещества в воздухе и воде; недоброкачественные или хранившиеся без соблюдения необходимых требований продукты питания);
- **биологические** (болезнетворные микроорганизмы в воде и воздухе; ядовитые растения, насекомые, пресмыкающиеся)
- **психофизиологические** (напряжение внимания; эмоциональные нагрузки; паника).

1.4. Обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности.

1.5. Обучающиеся должны знать место нахождения аптечки и уметь оказывать доврачебную медицинскую помощь.

1.6. Обо всех неисправностях оборудования и инвентаря, обнаруженных при подготовке к походу, экскурсии, экспедиции обучающийся обязан немедленно проинформировать сопровождающего работника.

1.7. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить сопровождающему работнику.

1.8. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение настоящей Инструкции, привлекаются к ответственности в соответствии с Положением о поощрениях и взысканиях для учащихся, кроме того, вопрос об их участии в последующих экскурсиях, туристских походах, экспедициях решается в индивидуальном порядке.

2. Требования безопасности перед началом экскурсий, туристских походов, экспедиций

2.1. Пройти соответствующую подготовку, инструктаж, медицинский осмотр и представить справку о состоянии здоровья.

2.2. Подобрать удобную одежду и обувь, не стесняющую движений и соответствующую сезону и погоде.

2.3. Подобрать и подогнать туристское снаряжение.

2.4. При необходимости взять с собой запас питьевой воды и продуктов, для которых возможно обеспечить необходимые условия хранения.

2.5. В случае обнаружения неисправности оборудования, снаряжения и инвентаря учащийся обязан немедленно поставить в известность сопровождающего работника.

3. Требования безопасности во время экскурсий, туристских походов, экспедиций

3.1. Во время похода, экскурсии, экспедиции необходимо соблюдать правила эксплуатации оборудования, снаряжения и инвентаря.

3.2. Во время похода, экскурсии, экспедиции учащийся обязан:

- соблюдать настоящую инструкцию;

- соблюдать правила эксплуатации оборудования, снаряжения и инвентаря;
- соблюдать программу, маршрут, график проведения и установленный порядок проведения экскурсии, туристского похода, экспедиции;
- соблюдать правила личной гигиены;
- соблюдать установленную руководителем группы форму одежды;
- соблюдать правила безопасности в конкретных природных и погодных условиях;
- соблюдать правила дорожного движения и пользования транспортом;
- соблюдать местные традиции и обычаи;
- бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу;
- разводить костры только в присутствии и с разрешения сопровождающих лиц с соблюдением всех необходимых мер предосторожности;
- соблюдать требования гигиены при приготовлении пищи и ее потреблении;
- соблюдать установленный питьевой режим;
- беспрекословно выполнять все требования и указания сопровождающих лиц.

3.3. Обучающимся запрещается:

- покидать место расположения группы;
- ходить босиком;
- трогать руками колючие, режущие и незнакомые растения;
- пробовать на вкус незнакомые растения, грибы, ягоды, рыбу и другие «дары природы»;
- трогать ядовитых, жалящих и незнакомых насекомых рыб и животных;
- пить воду из водоемов без соответствующей обработки;
- без разрешения сопровождающих удаляться от группы на расстояние, превышающее пределы прямой видимости;
- без разрешения сопровождающих трогать руками и приближаться к каким-либо птицам и животным;
- выполнять любые действия без разрешения сопровождающего работника.

4. Требования безопасности в экстремальных ситуациях

4.1. При укусе ядовитыми животными, пресмыкающимися, насекомыми, при получении травмы в результате воздействия экстремальных природных явлений, или при движении в условиях экстремального рельефа немедленно (если имеется такая возможность) сообщить о случившемся сопровождающим или другим участникам, при возможности оказать себе первую медицинскую помощь.

4.2. При появлении признаков плохого самочувствия или недомогания немедленно сообщить об этом сопровождающему работнику.

4.3. При возникновении чрезвычайной ситуации (экстремальных природных явлениях; появлении посторонних запахов, задымлении, возгорании и т.п.) немедленно сообщить об этом сопровождающему работнику и действовать в соответствии с его указаниями.

4.4. При необходимости и возможности помочь сопровождающему работнику оказать пострадавшему первую помощь и транспортировать пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании экскурсий, туристских походов, экспедиций

5.1. Сдать полученное туристское снаряжение руководителю группы.

5.2. При обнаружении неисправности оборудования, приспособлений, снаряжения проинформировать об этом сопровождающего работника.

5.3. С разрешения руководителя группы уйти домой.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*



/Ярошевич О.Ю./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта

СОГЛАСОВАНО
с профсоюзным комитетом
МОУ «Школа № 3» г.Алушта
Председатель ПК
Глушкова О.В.
Протокол № 58 от 17.05.2021



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Школа № 3»
г.Алушта
/Калиброва Л.В./
Приказ № 1110 от 19.05.2021



Инструкция
для обучающихся по безопасности жизнедеятельности на осенних,
весенних и летних каникулах
ИОТ-5.1-2021

Срок действия: до 01.06.2026 г.

1. Общие требования безопасности

1.1. Настоящая инструкция по безопасности для обучающихся составлена с целью проведения инструктажа перед осенними, весенними и летними каникулами с обучающимися 1-11 классов.

1.2. Выполнение данного инструктажа по безопасности является обязательным для всех учеников МОУ «Школа № 3» города Алушта.

1.3. Основными опасными факторами, которые могут привести к травмам, являются:

- нарушение правил дорожного движения;
- нарушение правил электробезопасности;
- нарушение правил противопожарной безопасности, в том числе игры с огнем;
- нарушение правил личной безопасности;
- нарушение правил личной гигиены и охраны здоровья;
- игры с неизвестными предметами;
- укус клеща;
- самостоятельные походы в лес, на водоёмы;
- долгое пребывание возле компьютера, компьютерная игровая зависимость;
- употребление лекарственных препаратов без назначения врача;
- табакокурение, употребление алкогольных напитков;
- пищевые отравления;

1.4. Следует соблюдать правила безопасности во время прогулок в лесу и возле водоемов.

1.5. Строго запрещено разжигать костры на территории населённого пункта и территории лесного массива;

1.6. Купаться разрешается только в специально отведенных для этого местах и в теплую погоду;

1.7. Категорически запрещено употреблять в пищу незнакомы грибы и ягоды.

1.8. Необходимо быть осторожным во время контакта с электрическими приборами, соблюдать требования безопасности при включении и выключении телевизора, электрического утюга, чайника и других бытовых электроприборов.

1.9. Следует строго соблюдать требования безопасности при использовании газовых приборов.

1.10. Необходимо соблюдать временные ограничения при просмотре телевизора и работе на компьютере.

1.11. Строго запрещено посещать недостроенные и заброшенные здания, гаражи.

1.12. Следует быть внимательным и осторожным в обращении с домашними и дикими животными.

1.13. Строго запрещено находиться на улице без сопровождения взрослых в вечернее время после 23.00 часов.

1.14. Необходимо вести активный отдых, соответствующий нормам здорового образа жизни.

1.15. В случае получения травмы кем-либо из обучающихся свидетель происшествия обязан срочно доложить об этом взрослому и немедленно вызвать скорую помощь.

2. Требования безопасности перед началом каникул

2.1. Всем учащимся школы необходимо записать в дневник дату начала и окончания каникул.

2.2. Все учащиеся учреждения образования должны пройти инструктаж. Прохождение инструктажа обязательно регистрируется в журнале целевого инструктажа, который хранится у классного руководителя каждого класса.

2.3. В течение всех каникул каждый ученик должен соблюдать Правила Дорожного Движения, правила противопожарной и электробезопасности, правила личной санитарии и гигиены, поведения в общественных местах.

3. Требования безопасности во время каникул

3.1. Требования безопасности на улице:

3.1.1. Необходимо заранее планировать безопасный маршрут до места назначения и всегда использовать его. Следует выбирать хорошо освещенные улицы и избегать прохождения мимо пустынных участков земли, аллей и строительных площадок. Всегда лучше идти длинным путем, если он более безопасный.

3.1.2. Необходимо хорошо знать свой район: обязательно следует узнать, какие магазины, кафе, рестораны и другие учреждения открыты до позднего времени, где находится ближайшее отделение милиции, опорный пункт правопорядка, комната приема участкового инспектора, пост охраны и т.д..

3.1.3. Не следует хвастаться и выставлять напоказ дорогие украшения или одежду, сотовый телефон, необходимо крепко держать свои сумки.

3.1.4. Если возле проезжей части дороги нет пешеходного тротуара, следует идти навстречу движению транспорта, в этом случае вы сможете видеть приближающиеся машины.

3.1.5. Если у вас возникло подозрение, что кто-то целенаправленно преследует вас, следует перейти улицу и направиться в ближайший хорошо освещенный район. Необходимо быстро дойти или добежать до любого дома, магазина или остановки. При возможности необходимо немедленно вызвать полицию.

3.1.6. Если незнакомые люди пытаются увести вас силой, следует сопротивляться любыми доступными способами, громко кричать и звать на помощь..

3.1.7. Строго запрещено соглашаться на какие-либо предложения незнакомых взрослых.

3.1.8. Категорически запрещено куда-либо идти с незнакомыми взрослыми и садиться с ними в машину.

3.1.9. Не следует приглашать к себе домой незнакомых детей, если дома нет никого из взрослых.

3.1.10. Не разрешается играть на улице в темное время суток.

3.1.11. Строго запрещено путешествовать, пользуясь попутным транспортом, необходимо отходить подальше от любого остановившегося около вас транспорта.

3.1.12. Всегда следует сообщать родителям с кем и куда Вы пошли, когда вернетесь, если задерживаетесь, то необходимо позвонить и предупредить об этом своих родителей.

3.2. Правила безопасного поведения на дороге:

3.2.1. Переходить проезжую часть дороги следует только в специально отведенных для этого местах: по пешеходному переходу или на зеленый сигнал светофора.

3.2.2. Переходить улицу можно только в установленных местах, пользуясь сигналами светофора или по пешеходному переходу.

3.2.3. Если на улице нет светофора, необходимо оценить ситуацию на дороге: посмотреть налево, затем - направо.

3.2.4. Начав переходить проезжую часть, не следует задерживаться и отвлекаться, если не успели закончить переход, то необходимо задержаться на линии, разделяющей потоки транспортных средств.

3.2.5. Если вдоль проезжей части дороги отсутствует пешеходный тротуар, необходимо идти по обочине дороги навстречу движению транспорта, в этом случае вы сможете видеть приближающиеся машины.

3.2.6. Ожидать транспортное средство нужно только на посадочных площадках или на тротуаре.

3.2.7. Категорически запрещено бросать бутылки, камни и любые другие предметы на проезжую часть в проезжающий транспорт.

3.2.8. Строго запрещено играть, кататься на велосипедах, скутерах вблизи проезжей части и железнодорожного полотна.

3.2.9. Во время нахождения на железнодорожных путях и при переходе через них, следует быть особо внимательным, необходимо хорошо осмотреться, не идут ли поезда по соседним путям.

3.2.10. Строго запрещено:

- окликать человека, переходящего дорогу;
- перебегать дорогу перед близко идущим транспортом;
- играть возле транспортной магистрали;
- пользоваться мобильным телефоном во время перехода проезжей части.

3.3. Правила безопасности во время езды на велосипеде, мопеде, скутере:

3.3.1. Управлять велосипедом, на дороге разрешено лицам, достигшим возраста 14 лет, а мопедом и скутером – не моложе 16 лет;

3.3.2. Движение по проезжей части на личном транспорте разрешается только по крайней правой полосе в один ряд;

3.3.3. Водители велосипеда, мопеда, скутера обязаны уступать дорогу другому транспорту, движущемуся по проезжей части.

3.3.4. Водителям велосипеда, мопеда, скутера запрещается:

- ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;
- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;
- двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов).

3.4. Правила езды на самокате

3.4.1. Кататься можно только по безопасной, ровной местности, объезжая ямы и выбоины.

3.4.2. Кататься нужно только на отдельных площадках, на оживленной дороге самокат нужно взять в руки и переходить ее пешком.

3.4.3. Для остановки использовать только тормоз, предусмотренный конструкцией самоката, а не пытаться тормозить ногами, чтобы избежать растяжений или ушибов. Для безопасного приземления в опасной ситуации необходимо согнуть локти и колени (которые предварительно прикрыты защитными элементами), локти при этом должны быть прижаты к туловищу. Если вовремя не сгруппироваться, можно получить перелом конечности.

3.4.4. Нельзя кататься на самокате в дождливую погоду, особенно если он оснащен полиуретановыми колесами. При таких условиях устройство полностью утрачивает способность тормозить. К тому же под воздействием воды могут испортиться подшипники, что отрицательно скажется на долговечности транспорта.

3.4.5. Быстродвижущиеся предметы могут привлекать внимание собак. И, даже если четвероногий бросился вслед за ездоком, не стоит пугаться. Нужно аккуратно остановить транспорт, встать ровно и замереть. Животное просто обнюхает незнакомый предмет и уйдет. Не нужно кричать и размахивать руками.

3.4.6. Если прогулка затянулась до наступления темноты, нелишним будет взять с собой фонарик, который можно пристегнуть над передним колесом, чтобы подсветить дорогу. Не забудьте оборудовать самокат светоотражающими элементами.

3.4.7. Для обеспечения безопасности во время езды на самокате используйте защитную экипировку.

3.4.8. Одежда для поездок на самокате должна быть легкой и свободно. Не стесняющей движения. Не должно быть ремешков или шнурков, которые могут намотаться на колеса во время езды, что чревато опасным падением.

3.4.9. Обувь должна быть мягкой, удобной, надежно фиксировать ногу. Нельзя обувать ботинки большего размера или шлепки, которые легко могут слететь.

3.5. Правила безопасности при пользовании железнодорожным транспортом.

3.5.1. Во время нахождения на железнодорожных путях и при переходе через них, следует быть особенно внимательным, необходимо осмотреться, не идут ли поезда по соседним путям;

3.5.2. Следует быть осторожным, контактные сети находятся под напряжением 3300 вольт и прикосновение к проводам и деталям контактной сети и электрооборудованию электропоездов является опасным для жизни и вызывает поражения электрическим током с тяжелыми последствиями.

3.5.3. Строго запрещено:

- пролезать под железнодорожным подвижным составом;
- перелезать через сцепные устройства между вагонами;
- бежать по пассажирской платформе рядом с прибывающим или отправляющимся поездом;
- устраивать различные подвижные игры на железнодорожных путях или возле них;
- осуществлять посадку и (или) высадку во время движения поезда;
- цепляться за проходящий железнодорожный транспорт, ездить на подножках.

3.6. Правила безопасности при пользовании автобусом, трамваем и метро:

3.6.1. Следует пользоваться только хорошо освещенными и часто используемыми остановками.

3.6.2. Лучше всего сидеть рядом с кабиной водителя в автобусе, троллейбусе или трамвае.

3.6.3. Во время нахождения в транспорте не разрешается засыпать, необходимо быть всегда бдительным.

3.6.4. В метро и на остановках электропоезда следует стоять за разметкой от края платформы.

3.6.5. Во время ожидания транспорта необходимо стоять с другими людьми или рядом с информационной будкой.

3.6.6. Следует всегда быть бдительным относительно тех людей, которые выходят из троллейбуса, автобуса, трамвая, метро вместе с вами или подсаживают вас в транспорт, необходимо внимательно следить за своими карманами, сумку следует держать перед собой. Если чувствуете себя неудобно, то следует идти прямо к людному месту.

3.7. Правила поведения в самолете

3.7.1. На борту самолета запрещено:

- повышать голос, неуважительно и агрессивно относиться к другим пассажирам и членам экипажа;
- без необходимости ходить по салону во время полета;
- использовать аварийно-спасательное оборудование без указания членов экипажа.

3.7.2. Перед полетом проводится инструктаж по действиям при возникновении аварийной ситуации. Внимательно прослушайте инструктаж и в течение всего полета подчиняйтесь распоряжениям членов экипажа;

3.7.3. Заняв свое место, отрегулируйте ремень безопасности по своему размеру, потренируйтесь в его быстром застегивании и расстегивании.

3.8. Правила безопасности в местах массового отдыха людей:

3.8.1. В местах массового отдыха людей распитие спиртных напитков, выражение нецензурными словами и курение категорически запрещено.

3.8.2. Необходимо всегда быть вежливым с ровесниками и взрослыми. Не следует вступать в конфликтные ситуации.

3.8.3. Отправляясь в места массового скопления людей, не следует брать с собой объемных сумок, портфелей, они могут помешать вам в толпе. Ваша одежда должна быть удобной и недорогой. Стремление уберечь дорогую одежду может пойти в разрез с требованиями безопасности.

3.8.4. Правила безопасности на концерте, стадионе, в кинотеатре:

- лучше всего приобретать билеты с местами, расположенными недалеко от выходов, но не на проходах;

- приходите в места массового отдыха людей необходимо заранее, чтобы избежать толпы при входе;
- во время входа в зал не разрешается приближаться к дверям и ограждениям, особенно на лестницах - вас могут сильно прижать к ним;
- на концертах следует избегать нахождения в первых рядах: здесь самое громкое звучание, утомляющее и притупляющее реакцию, именно здесь обычно скапливаются поклонники артистов, отсюда начинаются беспорядки;
- заняв свое место, необходимо сразу оценить возможность добраться до выхода. Следует подумать, сможете ли вы сделать это в темноте;
- если в зале начались беспорядки, следует немедленно покинуть помещение, не дожидаясь окончания концерта. Контроль массовых беспорядков - дело неподдающееся прогнозу, не следует кричать и вступать в конфликты;
- если вы оказались в толпе, ни в коем случае не допускайте того, чтобы вас сбили с ног, следите за тем, чтобы не споткнуться - подняться вы уже не сможете;
- необходимо держаться в середине людского потока, не следует искать защиты у стен и ограждений - вас могут сильно прижать и покалечить;
- не следует предпринимать активных действий, необходимо держать руки согнутыми в локтях, оберегая грудную клетку от сдавливания, позвольте толпе самой нести вас;
- если вы все-таки упали, следует максимально сгруппироваться, защищая голову руками;
- после выхода из здания, следует направляться домой по обходному пути, чтобы избежать повторной давки при входе в метро или посадке в другой транспорт.

3.9. Правила личной безопасности:

- 3.9.1. Строго запрещено открывать двери своей квартиры незнакомым людям, вступать с ними в разговор и соглашаться на их предложения.
- 3.9.2. Открывая входные двери своей квартиры, следует убедиться, что на лестничной площадке нет неизвестных вам людей.
- 3.9.3. Не допускается оставлять записки в двери своей квартиры, в которых говорится о том, кто из ваших близких куда ушел.
- 3.9.4. Строго запрещено входить в неосвещенный подъезд дома или лифт без сопровождения взрослых с незнакомыми или малознакомыми людьми.
- 3.9.5. Во время игр на улице нельзя залезать в подвалы зданий и бесхозные машины.
- 3.9.6. Проводя время во дворе, держитесь подальше от компаний подростков, которые старше вас, находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, играют в азартные игры и т. |
- 3.9.7. Не выносите на улицу дорогие вещи (магнитофон и т. п.), ли около дома нет старших.
- 3.9.8. Не носите с собой ценности, деньги (без особой на то необходимости).
- 3.9.9. Не допускается играть в безлюдных и неосвещенных местах (лесу, парке).
- 3.9.10. Не следует вступать в конфликт с шумной компанией, с выпившими людьми.
- 3.9.11. Если на вас напали, нападающих больше, они явно сильнее, поблизости нет никого, кто мог бы прийти на помощь, то лучше отдайте деньги или вещь, которую они требуют. Помните, что ваша жизнь и здоровье дороже всего.
- 3.9.12. Если вас начинают преследовать, идите (бегите) туда, много людей, больше света (ночью) и т. д.
- 3.9.13. Строго запрещено садиться в незнакомые вам транспортные средства.
- 3.9.14. Гуляя на улице, старайтесь держаться поближе к своему дому, находиться в знакомой компании. Последнее условие обязательно, если вы уходите далеко от дома, особенно в чужой район на танцы (дискотеку), рынок, в магазин, на концерт и т. п. При этом желательно, чтобы взрослые знали, где вы находитесь.
- 3.9.15. Необходимо всегда предупреждать родителей, бабушек, знакомых о месте своего нахождения и времени возвращения.
- 3.9.16. Следует знать номера телефонов родителей, бабушек, знакомых, по которым вы сможете экстренно связаться с ними.

3.9.17. Не следует переохлаждаться, необходимо помнить о том, что, если у вас имеются симптомы гриппа, лучше несколько дней побыть дома, чем потом лечить осложнения ОРВИ и гриппа длительное время.

3.9.18. Не следует перегреваться, необходимо помнить о том, что, находясь без головного убора на открытом солнце, можно получить тепловой или солнечный удар.

3.9.19. Категорически запрещено принимать самостоятельно какие-либо таблетки или лекарственные средства.

3.9.20. Строго запрещено пользоваться электроприборами, играть с острыми, колющими и режущими, легковоспламеняющимися и взрывоопасными предметами, огнестрельным и холодным оружием, боеприпасами.

3.9.21. Никогда не играйте в азартные игры, особенно на деньги старшими ребятами или взрослыми, вообще с незнакомыми людьми.

3.10. Правила безопасности в лесу и в горах:

3.10.1. Категорически запрещено ходить в лес одному без сопровождения взрослых.

3.10.2. Следует иметь при себе и уметь пользоваться компасом, не разрешается ходить в лес в дождливую или пасмурную погоду.

3.10.3. Отправляясь в лес, необходимо надевать резиновые сапоги, брюки или спортивные штаны, заправив их в сапоги, это защитит вас от укусов змей и насекомых.

3.10.4. Находясь в лесу, следует надевать головной убор, закрывать шею и руки, от попадания клещей.

3.10.5. Пробираясь через кусты и заросли следует осторожно, плавно раздвигая ветки и плавно опуская их.

3.10.6. Строго запрещено курить и разжигать костры в лесу, во избежание пожара, не допускается оставлять после себя мусор, так как пустые бутылки и осколки могут привести к возникновению пожара.

3.10.7. Во время лесного пожара необходимо опасаться высокой температуры, задымленности, падения подгоревших деревьев и провалов в прогоревшем грунте.

3.10.8. В лесу строго соблюдать правила поведения детей на природе

3.10.9. Собираясь в горы, обязательно возьмите с собой тёплую непромокаемую одежду, удобную спортивную обувь и каску. Захватите с собой и прохладительные напитки, лучше всего — воду с лимонным соком.

3.10.10. Основное правило поведения при нахождении в горах — быть предельно внимательным и осторожным!

3.10.11. Летом в горах наибольшую опасность представляют обвалы и камнепады, а зимой — снежные бури и лавины. Прежде чем отправиться на прогулку в горы, разработайте и продумайте свой маршрут.

3.10.12. На крутые склоны можно взбираться лишь при соответствующей физической подготовке. Выбирайте наиболее безопасные участки, обходите неожиданные препятствия. На тех участках маршрута, где возможен камнепад, идти нужно в каске.

3.10.13. По пологому склону можно подниматься и спускаться прямо, а по крутому склону нужно идти по зигзагообразному пути. Поднимаясь по крутому склону, обязательно сохраняйте три точки опоры (обе ноги и рука). При движении вниз не торопитесь, идите медленно, ни в коем случае не прыгайте. Ступню ставьте на поверхность склона боком — сначала на пятку, затем на носок.

3.10.14. Находясь в горах, всегда внимательно смотрите под ноги. На пути могут оказаться корни деревьев, упавшие сучья, камни, ямы, промоины и другие препятствия, которые могут привести к травме.

3.10.15. Участки дороги, покрытые кустарником, по возможности обходите стороной. Если вам всё же приходится идти через кусты, проследите за тем, чтобы одежда закрывала всё тело.

3.10.16. Наиболее опасные склоны — осыпные. При движении по таким склонам, прежде чем наступить на крупный камень, убедитесь в том, что он устойчив. Безопаснее наступать на тот край камня, который находится ближе к поверхности склона.

3.10.17. Не поднимайтесь на склон и не спускайтесь по склону, если недавно прошёл дождь: поверхность склона становится очень скользкой, что может стать причиной несчастного случая.

3.10.18. Спускаясь с крутого склона в одиночку, ослабьте лямки рюкзака и освободите от любых предметов обе руки. При спуске в составе группы соблюдайте безопасную дистанцию.

3.10.19. Помните, что с высотой меняются температура и давление воздуха. Чем выше мы поднимаемся, тем холоднее становится воздух. На вершинах гор воздух разрежён, и мы начинаем нуждаться в большем количестве кислорода. На высоте, превышающей 1500 м, у не подготовленного к таким условиям человека может ухудшиться самочувствие.

3.10.20. Если у вас началась одышка и вы почувствовали головную боль, головокружение, тошноту, передохните и выпейте большое количество прохладительного напитка. Если через некоторое время болезненные ощущения не пройдут, начинайте спуск с горы. Дальнейший подъём вам категорически противопоказан.

3.10.21. Чтобы защититься от клещей:

- не рекомендуется без особой надобности залезать в непроходимые чащи низкорослого кустарника;
- перемещаясь по лесу, не срывайте веток, этим действием, вы стряхиваете на себя клещей;
- ноги должны быть полностью прикрыты;
- спортивные трико, штаны должны быть заправлены в носки;
- обязательно наличие головного убора;
- длинные волосы желательно спрятать под головной убор;
- после похода по лесу, необходимо проверить, и стряхнуть как верхнюю одежду, так и нижнее бельё;
- осмотреть все тело;
- обязательно расчесать волосы мелкой расческой;
- хорошо опрыскивать одежду и открытые части тела специальными репеллентами, продающимися в аптеках и парфюмерных отделах магазинов;
- периодически, каждые 10-15 минут, следует проводить самоосмотры и взаимоосмотры для обнаружения прицепившихся клещей (клещи присасываются не сразу, и 10-15 минут вполне хватает, чтобы обнаружить и снять еще не присосавшегося клеща);
- если же клещ уже присосался, его ни в коем случае нельзя вытаскивать из кожи. следует покрыть клеща каким-нибудь жиром, вазелином, маслом (дыхательные поры, расположенные на брюшке, перестанут пропускать воздух, и минут через 40 клещ отпадёт);
- снятых с одежды и тела клещей надо обязательно сжигать;
- при укусе клещом надо немедленно прервать прогулку и обратиться в ближайший медпункт для проведения профилактических мероприятий;
- ни в коем случае нельзя сбрасывать клещей на землю и раздавливать ногой, а тем более рукой, так как вирус заражённого клеща разбрызгивается с его внутрисполостной жидкостью и может попасть в организм человека через поры кожи и слизистую оболочку глаз, носа, рта.

3.11. Правила безопасности при обращении с животными:

3.11.1. Не разрешается кормить и трогать чужих собак, особенно во время их еды или сна.

3.11.2. Не следует приближаться к большим собакам охранных пород. Некоторые из них выучены бросаться на людей, приближающихся на определённое расстояние.

3.11.3. Категорически запрещено убегать от собаки.

3.11.4. Не следует делать резких движений, обращаясь с собакой или хозяином собаки. Животное может решить, что вы угрожаете его хозяину и напасть на вас.

- 3.11.5. Не разрешается трогать щенков, если рядом находится их мать, не следует отбирать то, с чем собака играет.
- 3.11.6. Если в узком месте (например, в подъезде) собака идёт вам навстречу на поводке, необходимо остановиться и пропустить её хозяина.
- 3.11.7. Следует помнить о том, что животные могут являться переносчиками таких болезней, как бешенство, лишай, чума, и др.
- 3.11.8. Не тяните кота или кошку за хвост, а также не гладьте незнакомых кошек.
- 3.11.9. Увидев змею, не трогайте ее, а обойдите.
- 3.11.10. Не лезьте в гнезда ос и в ульи на пасеке.
- 3.11.11. Никогда не подходите близко к незнакомой корове или быку.

3.12. Меры предупреждения пищевых отравлений

3.12.1. Для предупреждения пищевых отравлений и кишечных инфекций необходимо соблюдать следующие меры профилактики:

- не покупайте пищевые продукты в местах несанкционированной торговли у неизвестных лиц. Особенно это касается скоропортящихся пищевых продуктов: молока, творога, сметаны; любых пищевых продуктов домашнего изготовления;
 - при приобретении скоропортящихся пищевых продуктов (молочные и колбасные изделия, готовые салаты, кондитерские изделия с кремом) и продуктов детского питания обращайте внимание на сроки годности реализуемых пищевых продуктов и условия хранения таких продуктов;
 - не употребляйте продукты с истёкшим сроком годности и (или) хранившиеся вне холодильного оборудования;
 - разграничьте хранение в холодильнике сырья и полуфабрикатов и готовой к употреблению продукции;
 - тщательно мойте овощи, фрукты, ягоды и зелень перед употреблением;
 - не приобретайте и не употребляйте плодоовощную продукцию с признаками порчи;
 - не приобретайте консервы с нарушением герметичности банок, бомбажные, с ржавчиной, деформированные, без этикетки;
 - не приобретайте пищевые продукты с нарушением целостности упаковки и без маркировочных этикеток (ярлыков);
 - при приготовлении пищи соблюдайте личную гигиену: всегда мойте руки перед началом приготовления пищи и после контакта с сырой продукцией;
 - регулярно мойте с моющими средствами все поверхности и кухонные принадлежности, используемые для приготовления пищи;
- для обработки сырых продуктов необходимо пользоваться отдельными ножами и разделочными досками;
- используйте для питья кипяченую или бутилированную воду;
 - тщательно проводите кулинарную термическую обработку пищи, обеспечивающую гибель возбудителей и разрушение их токсинов; - тщательно прожаривайте или проваривайте продукты, особенно мясо, птицу, яйца, рыбу;
 - готовьте салаты, изделия из рубленого мяса и рыбы, студень, заливное в домашних условиях, в небольших количествах, чтобы не хранить остатки блюд более суток. Если готовую пищу приобретаете в магазине - обратите внимание на дату и время изготовления, условия хранения и срок ее реализации;
 - не храните скоропортящиеся продукты и готовые салаты при комнатной температуре более 2-х часов, так как это может привести к накоплению бактерий и токсинов;
 - пирожные, торты с кремом храните только в холодильнике, не забывайте, что это скоропортящиеся продукты;
 - не смешивайте свежеприготовленную пищу с остатками от предыдущего дня. Если готовая пища осталась на другой день обязательно перед употреблением необходимо её подвергнуть термической обработке (прокипятить, прожарить);

- храните пищевые продукты в защищённых от насекомых, грызунов и других животных местах.

3.12.2. Чтобы не отравиться грибами:

- собирайте только те грибы, о которых вам точно известно, что они съедобны;
- никогда не пробуйте сырые грибы;
- помните, что отсутствие неприятного запаха, резкого, горьковатого вкуса, не говорит о том, что перед вами съедобный гриб. у бледной поганки и мухоморов мякоть очень приятная на вкус;
- никогда не собирайте и не ешьте грибы перезрелые, ослизлые, червивые и испорченные;
- не собирайте грибы, даже заведомо съедобные в городских парках, дворах, а также вдоль автомобильных и железных дорог. грибы способны накапливать ядовитые вещества и становиться не пригодными для употребления в пищу;
- покупайте грибы только в специально отведенных местах (на рынках, в магазинах). не покупайте консервированные грибы, изготовленные в домашних условиях;
- если после употребления грибов вы почувствовали себя плохо, немедленно обратитесь к врачу.

3.13. Правила безопасности на воде

3.13.1. Чтобы избежать несчастного случая, необходимо соблюдать меры предосторожности на воде:

- не следует приходить на водоемы (озеро, река, море) одним без сопровождения взрослых;
- купаться можно только в специально отведенных для этого местах;
- не допускается заходить в воду, не зная глубины дна;
- во время прогулки по берегу водоема, необходимо внимательно смотреть под ноги, чтобы нечаянно не наступить на стеклянные осколки и другие острые предметы;
- не разрешается заходить в воду с наступлением сумерек или при плохой видимости;
- строго запрещено кататься на катерах и другом водном транспорте одним без сопровождения взрослых;
- необходимо уметь оказать первую неотложную доврачебную помощь;
- в случае возникновения чрезвычайной ситуации следует немедленно оповестить об этом взрослых;
- во время длительного нахождения на солнце, следует увеличить количество потребляемой питьевой воды;
- умейте пользоваться простейшими спасательными средствами;
- купаться лучше утром или вечером, тогда вы сможете хорошо отдохнуть, не опасаясь получить ожоги;
- входите в воду быстро и во время купания не стойте без движения. почувствовав озноб, быстро выходите из воды;
- не купайтесь сразу после приёма пищи и большой физической нагрузки (игра в футбол, бег и т.д.). перерыв между приёмом пищи и купанием должен быть не менее 45 - 50 минут;
- в холодную погоду, чтобы согреться, сделайте несколько лёгких физических упражнений;
- не купайтесь больше 30 минут; если вода холодная, достаточно 5-6 минут;
- при ушных заболеваниях не прыгайте в воду головой вниз;
- не оставайтесь при нырянии долго под водой;
- выйдя из воды, вытрите насухо и сразу оденьтесь;
- почувствовав даже лёгкую усталость, сразу плывите к берегу;
- при судорогах не теряйтесь, старайтесь держаться на воде и зовите на помощь;
- применяйте способы самопомощи при судорогах: судорога ног - вы делаете глубокий вдох, ныряете, хватаете себя за большие пальцы ног и сильно тянете на себя; судорога мышц бедра - вы сгибаете ногу в колене и руками прижимаете её к задней поверхности бедра; судорога мышц живота - подтягиваете согнутые в коленях ноги к животу; судороги мышц

рук - сжимаете и разжимаете кулаки, сгибаете и разгибаете руки в локтях.

3.13.2. Запомните: движение сведённой мышцей ускоряет исчезновение судороги; если судорога закончилась, быстрее выбираетесь на берег, потому что судорога может повториться.

3.13.3. При оказании вам помощи не хватайтесь за спасающего, а помогите ему буксировать вас к берегу.

3.13.4. Действия при оказании помощи утопающему: если человек в пределах досягаемости, опуститесь на колени или лягте у кромки воды и протяните ему руку или какой-нибудь предмет (шест, весло, полотенце).

3.13.5. Запрещается:

- входить в воду разгоряченным (потным);
- заплывать за установленные знаки (ограждения участка, отведенного для купания);
- подплывать близко к моторным лодкам, баржам;
- купаться при высокой волне;
- прыгать с вышки, если вблизи от нее находятся другие пловцы;
- толкать товарища с вышки или с берега.

3.14. Правила электробезопасности:

3.14.1. Категорически запрещено прикасаться к электропроводам, электроприборам мокрыми руками.

3.14.2. Выходя из дома, всегда следует проверять, все ли электроприборы отключены от электросети.

3.14.3. Не допускается вынимать вилку из электрической розетки, дергая за шнур.

3.14.4. Строго запрещено пользоваться неисправными электроприборами, электрическими розетками.

3.14.5. Категорически запрещено подходить к оборванным электрическим проводам ближе, чем на 30 шагов.

3.14.6. Строго запрещено:

- влезать на опоры высоковольтных линий;
- играть под воздушными линиями электропередач;
- устраивать под высоковольтными линиями походные биваки и стоянки;
- разводить костры под высоковольтными линиями;
- делать на провода набросы проволоки и других предметов;
- запускать под высоковольтными линиями воздушного змея;
- влезать на крыши домов и строений, где поблизости проходят электрические провода;
- заходить в электрощитовые и другие электротехнические помещения;
- крайне опасно касаться оборванных висящих или лежащих на земле проводов или даже приближаться к ним;
- приближаться бегом или обычным шагом к лежащему проводу или человеку на земле!
- отрывать подошвы от поверхности земли и делать широкие шаги! Передвигаться следует только «гусиным шагом» - пятка шагающей ноги, не отрываясь от земли, приставляется к носку другой ноги.
- прикасаться к пострадавшему или к металлическим предметам без предварительного обесточивания!
- как можно быстрее отключить электричество с помощью выключателя, рубильника, вынуть вилку из розетки и т. д.

3.14.7. Помощь пострадавшему (после освобождения пострадавшего от действия электрического тока), если пострадавший находится без сознания:

- необходимо перевернуть пострадавшего на живот, поддерживая шейный отдел и голову от удара;
- вызвать скорую помощь 01 или 03;

3.15. Правила пожарной безопасности:

3.15.1. Необходимо строго соблюдать правила пользования газовыми плитами, не допускается оставлять включенный газ без присмотра.

3.15.2. Строго запрещено детям пользоваться спичками, зажигалками, разводить дома огонь.

3.15.3. Категорически запрещено пользоваться спичками и включать газ самостоятельно без взрослых (для учеников 1-4 классов).

3.15.4. Не включайте одновременно несколько мощных электрических приборов (микроволновая печь, холодильник, электрочайник, тостер, соковыжималка и т.д.). Следите за их работой.

3.15.5. Причины возникновения пожара в доме или квартире

- неосторожное обращение с огнем (спички, газовая плита);
- неосторожное обращение с электронагревательными приборами (утюг, электрочайник, кипятильник);
- неосторожное обращение с горючими веществами (ацетон, газ, спирт, бензин, керосин);
- при использовании одновременно большого количества приборов высокой мощности, или при неисправной электропроводке;
- поломка бытовой электротехники.

3.16. Требования безопасности в аварийных ситуациях

3.16.1. В случае возникновения пожароопасной ситуации (появления дыма, запаха гари) необходимо немедленно вызвать пожарную бригаду по телефону 101.

3.16.2. В случае появления запаха газа категорически запрещено включать свет и зажигать спички. Следует немедленно проветрить помещение и вызвать аварийную службу газа по телефону 104.

3.16.3. В случае возникновения любой чрезвычайной ситуации, если вы находитесь дома один, следует немедленно связаться с МЧС по телефону 101 и рассказать оператору о своей проблеме.

3.16.4. При обнаружении запаха газа в квартире, в подвале, подъезде, во дворе, на улице необходимо:

- оповестить окружающих о мерах предосторожности;
- сообщить в аварийную газовую службу по телефону 04 и незагазованного места;
- принять меры по удалению людей из загазованной среды, предотвращению включения и выключения электроосвещения, появлению открытого огня и искры;
- до прибытия аварийной бригады организовать проветривание помещения.

3.16.5. Необходимо уметь оказывать первую неотложную медицинскую помощь:

- при порезе: прикрыть чистой салфеткой, смоченной йодом, не мыть под проточной водой;
- при отравлении: срочно промыть желудок большим количеством кипяченой воды;
- при обморожении: растереть обмороженные места сухой теплой тканью, дать выпить пострадавшему несколько стаканов теплой жидкости;
- при ушибах: зафиксировать в неподвижном состоянии конечность и наложить холод.

3.16.6. Во всех перечисленных случаях необходимо немедленно обратиться к врачу.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*



/Ярошевич О.Ю./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта

СОГЛАСОВАНО
с профсоюзным комитетом
МОУ «Школа № 3» г.Алушта
Председатель ПК
Глушкова О.В.
Протокол № 58 от 17.05.2021



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Школа № 3»
г.Алушта
/Калиброва Л.В./
Приказ № 140 от 19.05.2021



Инструкция
для обучающихся «Правила безопасного поведения
во время зимних каникул»
ИОТ-4.26.-2021

Срок действия: до 01.06.2026 г.

1. Общие правила безопасного поведения на зимних каникулах

1.1. Настоящая инструкция разработана с целью проведения инструктажа с обучающимися МОУ «Школа № 3» города Алушта непосредственно перед началом каникул.

1.2. Детям необходимо внимательно прослушать инструктаж «Правила поведения на зимних каникулах», который проводится классным руководителем, запомнить основные требования безопасности.

1.3. В период зимних каникул в случае гололёда не спешить при ходьбе, не обгонять прохожих. При падении стараться упасть на бок, не нужно хвататься за окружающих.

1.4. Необходимо строго соблюдать настоящие правила безопасного поведения во время зимних каникул, быть внимательным и осторожным на проезжей части дороги, соблюдать правила дорожного движения.

1.5. В общественном транспорте быть внимательным и осторожным при посадке и выходе, на остановках.

1.6. Не вести беседу с посторонними (незнакомыми) людьми. Не реагировать на знаки внимания и приказы незнакомца. Не разрешается уходить с посторонними лицами.

1.7. Не нужно играть в тёмных местах, на свалках, стройплощадках, пустырях и в заброшенных зданиях, рядом с железной дорогой и автомагистралью.

1.8. Всегда ставить в известность родителей, куда идёшь гулять.

1.9. Запрещается без сопровождения взрослых и разрешения родителей уходить к водоемам (рекам, озерам, водохранилищам) и в лес, уезжать в другой населенный пункт.

1.10. На зимних каникулах необходимо тепло одеваться в соответствии с погодными условиями.

1.11. Играя в снежки, не бросать в лицо и в голову.

1.12. Не разрешается ходить вдоль зданий – возможно падение снега и сосулек.

1.13. Не дразнить и не гладить уличных собак и других животных.

1.14. Находясь дома во время каникул, быть внимательным при обращении с острыми, режущими, колющими предметами и электронагревательными приборами; запрещается играть со спичками, зажигалками и т.п. Строго соблюдать правила пожарной безопасности. роприятия против гриппа и простуды.

1.15. Запрещается:

- находиться на улице без сопровождения взрослых после 22.00 часов (учащимся 5-11 классов), после 20.00 – учащимся 1-4 классов.

- употреблять спиртные напитки, табачные изделия, наркотики и другие психоактивные вещества.

- управлять транспортными средствами без соответствующих документов.

- играть с открытым огнём.

- организовывать и проводить игры вблизи проезжей части дороги, вблизи водоемов, на стройплощадках.

- приобретать и использовать пиротехнические средства, представляющие угрозу для жизни и здоровья людей.

2. Правила поведения детей в общественных местах во время проведения новогодних праздников

2.1. При посещении новогодних представлений с родителями, ни в коем случае не отходите от них далеко, т.к. при большом скоплении людей можно легко затеряться в толпе.

2.2. В местах проведения массовых новогодних гуляний старайтесь помнить данные правила поведения детей на зимних каникулах, держаться подальше от толпы людей, во избежание получения травм.

2.3. В местах массового скопления людей необходимо:

- прислушиваться к законным предупреждениям и требованиям администрации, полиции и иных лиц, ответственных за поддержание порядка, пожарной безопасности;
- вести себя уважительно по отношению ко всем участникам массовых мероприятий, обслуживающему персоналу, должностным лицам, ответственным за поддержание общественного порядка и безопасности при проведении массовых мероприятий;
- не допускать действий, которые способны образовать опасность для окружающих и привести к созданию экстремальной ситуации;
- выполнять организованный выход из помещений и сооружений по окончании мероприятий;
- при получении информации об эвакуации нужно следовать согласно указаниям администрации и сотрудников правоохранительных органов, ответственных за обеспечение правопорядка, соблюдая спокойствие и не создавая паники.

3. Правила пожарной безопасности во время новогодних праздников

3.1. Не используйте на новогодних праздниках одежду с наличием ваты и марли.

3.2. В помещении запрещается зажигать бенгальские огни, применять хлопушки и восковые свечи. Помните, открытый огонь всегда опасен!

3.3. Не разрешается использовать пиротехнику, если вы не знаете, как ею пользоваться, а инструкции не прилагается, или она написана на непонятном вам языке.

3.4. Не украшайте ёлку матерчатыми и пластмассовыми игрушками, так как они очень быстро возгораются.

3.5. Не обкладывайте подставку ёлки ватой.

3.6. Освещать ёлку необходимо только электрогирляндами промышленного производства.

3.7. Категорически запрещается:

- использовать самодельные пиротехнические устройства.
- использовать приобретённую пиротехнику до ознакомления с инструкцией по применению и данных мер безопасности;
- применять пиротехнику при ветре более 5 м/с;
- взрывать пиротехнику, когда в опасной зоне (см. радиус опасной зоны на упаковке) находятся люди, животные, горючие материалы, деревья, здания, жилые постройки, провода электронапряжения;
- запускать салюты с рук (за исключением хлопушек, бенгальских огней, некоторых видов фонтанов) и подходить к изделиям в течение 2 минут после их задействия;
- наклоняться над изделием во время его использования;
- использовать изделия с истёкшим сроком годности; с видимыми повреждениями.
- производить любые действия, не предусмотренные инструкцией по применению, а так же разбирать или переделывать готовые изделия;
- использовать пиротехнику в закрытых помещениях, квартирах, офисах (кроме хлопушек, бенгальских огней и фонтанов, разрешённых к применению в закрытых помещениях),
- запускать салюты с балконов и лоджий;
- детям самостоятельно приводить в действие пиротехнические изделия;
- сушить намокшие пиротехнические изделия на отопительных приборах — батареях отопления, обогревателях и т.п.
- ремонтировать и вторично эксплуатировать не сработавшую пиротехнику.

4. Правила поведения на водоёмах зимой

4.1. Ни в коем случае не выходите на тонкий неокрепший лёд

4.2. Места, которые с темным прозрачным льдом более надежны, чем соседние с ним — непрозрачные, замерзавшие со снегом.

4.3. Не катайтесь с появлением первого льда. Очень легко въехать на тонкий, неокрепший

лед или в полынью.

4.4. В случае крайней необходимости перехода опасного места на льду завяжите вокруг пояса шнур, оставив за собой свободно волочащийся конец, если сзади передвигается товарищ. Переходите это место с большим шестом в руках, держа его поперек себя.

4.5. Оказывая помощь провалившемуся под лед товарищу, подавайте ему в руки пояс, шарф, палку и т. п. За них можно ухватиться крепче, чем за протянутую руку, к тому же при сближении легче обломить кромку льда и можно тоже провалиться под лед.

4.6. Если случайно попали на тонкий лед, отходите назад скользящими осторожными шагами, не отрывая ног ото льда.

4.7. Не ходите с грузом за плечами по неокрепшему льду. Если этого нельзя избежать, обязательно снимайте одну из лямок заплечного мешка, чтобы сразу освободиться от него в случае провала.

4.8. При провале под лед не паникуйте, не пытайтесь ползти вперед и подламывать его локтями и грудью. Попробуйте лечь "на спину и выползти на свой след, а затем, не вставая, отползти от опасного места.

4.9. При проламывании льда необходимо:

- освободиться от тяжёлых, сковывающих движения предметов;
- не терять времени на освобождение от одежды, так как в первые минуты до полного намокания, она удерживает человека на поверхности воды;
- пробовать выбираться на лёд в месте, где произошло падение;
- выползть на лёд методом «вкручивания», другими словами перекатываясь со спины на живот;
- втыкать в лёд любые острые предметы, подтягиваясь к ним;
- удаляться от полыньи ползком по собственным следам.

4.10. Следует помнить положения инструктажа по правилам поведения во время зимних каникул, не забывать, что наиболее продуктивные – это первые минуты пребывания в холодной воде, пока ещё не намокла одежда, не замёрзли руки, не развились характерные для переохлаждения слабость и беспомощность. Оказывать помощь провалившемуся под лёд человеку следует только одному, в крайней мере двум его товарищам. Скапливаться на краю полыньи не только бесполезно, но и очень опасно.

4.11. Во время загородных пеших или лыжных прогулок вас может подстеречь такие опасности как переохлаждение и обморожения. Морозы при сильном ветре, длительное воздействие низких температур вызывают обморожение, и часто сильное. Обморожение возможно и при небольшой температуре, но это может произойти при повышенной влажности, а также, если на человеке мокрая одежда. Зачастую страдают пальцы рук, ног, ушные раковины, нос и щёки.

4.12. Признаки переохлаждения:

- появление озноба и дрожи;
- нарушение сознания (заторможенность и апатия, бред и галлюцинации, неадекватное поведение);
- посинение или побледнение губ;
- снижение температуры тела.

4.13. Признаки обморожения конечностей:

- потеря малейшей чувствительности;
- кожа бледная, твёрдая и холодная на ощупь;
- нет пульса у лодыжек;
- при постукивании пальцем слышен деревянный звук.

4.14. Оказание первой медицинской помощи при переохлаждении и обморожении:

- доставить пострадавшего в помещение и постараться быстрее его согреть;
- лучше всего согревать при помощи ванны, температура воды в которой должна быть от 30 до 40 градусов (в случае обморожения конечностей, сначала опускают их в воду с температурой 20 градусов и за 20-30 минут постепенно доводят температуру воды

до 40 градусов).

- после согревания, следует хорошо высушить тело, одеть человека в сухую тёплую одежду и положить его в постель, укрыв тёплым одеялом;
- сделать тёплое сладкое питьё или пищу с большим содержанием сахара.

При обморожении нельзя:

- растирать обмороженные участки тела снегом;
- помещать обмороженные конечности сразу в тёплую воду или же обкладывать тёплыми грелками;
- наносить на кожу масла.

5. Правила безопасного поведения на катке при катании на коньках

5.1. Коньки должны удобно располагаться на ноге и нигде не должны давить. Нога в ботинке не должна быть зажата, но и не должна сильно бултыхаться, иначе вы будете падать. Шнуровать нужно как можно крепче, чтобы вы чувствовали себя стоя на них уверенно.

5.2. Одежда должна быть тёплой и не создавать чувство тяжести. Вы должны себя ощущать комфортно в ней. Волосы лучше собрать в хвостик, чтобы они не мешали и не лезли вам в глаза. Также желательно, если вы катаетесь на улице, иметь на голове лёгкую шапку.

5.3. При падении на льду нужно следовать особым мерам предосторожности. Не желательно падать назад, так есть возможность себе что-нибудь повредить или отбить. Если чувствуете, что сейчас упадёте, то старайтесь падать на бок или вперёд рыбкай, при этом голова должна всегда быть направлена в противоположную сторону от стороны падения. Если рядом с вами катаются другие люди, старайтесь падать так, чтобы лезвия ваших коньков не были направлены в их сторону. Иначе вы можете их задеть и сильно поранить. На скорости лезвия конька могут причинить очень глубокую рану из-за своей остроты.

5.4. Когда выходите на лёд придерживайтесь бортика. Главное не спешите. Избегайте столкновения с другими участниками.

5.5. Прежде чем начать кататься, удостоверьтесь, что состояние ледового покрытия хорошее. Не должно быть никаких ямок и бугорков. Это тоже может привести к падениям и получению серьёзных травм.

5.6. Во время нахождения на катке запрещается:

- бегать, прыгать, толкаться, баловаться, кататься на высокой скорости, совершать любые действия, которые могут мешать остальным посетителям;
- бросать на лёд мусор или любые другие предметы;
- повреждать инвентарь и ледовое покрытие;
- выходить на лёд с любыми животными;
- использовать взрывчатые и легковоспламеняющиеся вещества (в том числе пиротехнические изделия).

5.7. В случае получения травмы незамедлительно сообщите об этом работникам катка. Вам окажут необходимую помощь.

6. Правила безопасности при катании на санках

6.1. Одеваться для катания с горки на санках будет лучше всего в «дутые» синтепоновые куртки и штаны, поскольку эта легкая одежда не позволит сильно вспотеть, а при падении сможет максимально смягчить удар. Обувь для катания на санках лучше подбирать удобную и прочную, со специальной прорезиненной подошвой. Руки должны защищать толстые перчатки, а голову – шапка, на крутых склонах могут понадобиться ветрозащитные очки и шлем. На посадочное место санок рекомендуется постелить что-то теплое и мягкое.

6.2. Прежде чем начать спуск с горки, внимательно осмотрите ее на предмет наличия ям, бугров, торчащих кустов и камней.

6.3. Категорически запрещается нарушать инструкцию по правилам безопасного поведения на зимних каникулах, спускаться с горки, которая заканчивается проезжей частью дороги, водоемом, забором.

6.4. Не привязывайте санки к автотранспортным средствам, а также несколько санок между собой, создавая паровозик.

- 6.5. Нельзя кататься с горок с трамплинами, так как при приземлении можно травмироваться.
- 6.6. Не разрешается кататься с горки на ногах – это чревато получением серьезной травмы.
- 6.7. При спуске на санках с горки нужно крепко держаться руками.
- 6.8. Не съезжайте с горки, если предыдущий ребенок не отошел в сторону.
- 6.9. Не задерживайтесь внизу после того, как съехали, а быстрее уходите с санками в сторону.
- 6.10. Не перебегайте ледяную дорожку, по которой спускаются люди на санках, можно поскользнуться и упасть под ноги съезжающим с горки и получить травму.
- 6.11. Не нужно подниматься по ледяной дорожке для спуска на санках. Необходимо подниматься на горку достаточно далеко от нее, чтобы не задеть своими санками съезжающих людей и самому не оказаться под их санками.
- 6.12. Запрещается съезжать головой, спиной вперед, а также на животе. Всегда необходимо смотреть только вперед как при спуске, так и при подъеме.
- 6.13. Если уйти от столкновения не получается (на пути человек, дерево и т.д.) необходимо постараться завалиться набок на снег или откатиться в сторону от ледяной поверхности спуска.

7. Правила безопасности при катании на лыжах

При катании на лыжах:

- 7.1. Лыжи должны быть подобраны индивидуально по росту и находиться в исправном состоянии.
- 7.2. Крепления должны быть отрегулированы так, чтобы можно было самостоятельно без посторонней помощи прикреплять лыжи к лыжным ботинкам.
- 7.3. Палки, подобранные по росту, должны иметь наконечник, кольцо и регулируемой длины ремень для кисти руки.
- 7.4. Лыжные ботинки должны быть подобраны исключительно по размеру: тесная или очень свободная обувь может привести к потертостям или травме.
- 7.5. Одежда должна защищать от холода и ветра, быть легкой, удобной и теплой.
- 7.6. При передвижении на лыжах по дистанции необходимо соблюдать интервал 3-4 метра, при спусках - не меньше 30 метров.
- 7.7. При спусках не нужно выставлять вперед лыжные палки.
- 7.8. Если возникает необходимость, приседая, падать на бок (обязательно держать при этом палки сзади).
- 7.9. Не пересекать лыжню, по которой передвигаются спускающиеся со склона другие лыжники.
- 7.10. Не прыгать с трамплина: для этого нужны хорошая подготовка и специальные прыжковые лыжи.
- 7.11. При долгом катании на лыжах могут быть получены обморожения. При потере чувствительности кожи ушей, носа, щек следует немедленно выполнить растирание. Делать это нужно сухой рукой, а не снегом, так как в последнем случае можно повредить кожу и занести различную инфекцию.
- 7.12. Нельзя раздеваться во время передвижения на лыжах по дистанции (так как это приведет к простуде). Лучше снять лишнюю одежду до начала лыжной гонки, а после ее завершения снова надеть.
- 7.13. Переносить лыжи необходимо в вертикальном положении, острыми концами вверх.
- 7.14. Перед тем как входить в помещение счистить снег с лыж.
- 7.15. Сразу после лыжной прогулки не нужно пить холодную воду, чтобы не заболело горло.
- 7.16. Кататься на лыжах недопустимо при температуре ниже -14 и наличии сильного ветра.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*

 /Ярошевич О.Ю./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта

СОГЛАСОВАНО
с профсоюзным комитетом
МОУ «Школа № 3» г.Алушта
Председатель ПК
Глушкова О.В.
Протокол № 5 от 17.05.2021



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Школа № 3»
г.Алушта
/Калиброва Л.В./
Приказ № 140 от 19.05.2021



**Инструкция
для обучающихся по мерам информационной безопасности
(в сети Интернет)
ИОТ-5.1.1-2021**

Срок действия: до 01.06.2026 г.

1. Общие требования информационной безопасности

1.1. Настоящая инструкция по информационной безопасности для обучающихся составлена с целью проведения инструктажа с учащимися 1-11 классов.

1.2. Основными опасными факторами в сети Интернет являются:

- использование ваших персональных данных для того, чтобы при помощи рекламы продать вам какую-то вещь;
- в Интернете вас могут пытаться оскорбить, очернить, выставить вас в дурном свете, создать плохую репутацию и сделать изгоем в обществе;
- с помощью ваших персональных данных мошенники, воры, могут украсть ваши деньги, шантажировать вас и заставлять совершать какие-то действия;
- вредоносные программы могут испортить ваше программное обеспечение;
- участие несовершеннолетнего в группах смерти и тому подобных сайтах;
- можно попасть в поле зрения профессиональных преступных сообществ, радикальных экстремистских и террористических группировок, тоталитарных сект, использующих социальные сети для поиска и вербовки новых последователей.

1.3. Защита личной информации может приравниваться к защите реальной личности. И важно в первую очередь научиться правильно, безопасно обращаться со своими персональными данными

1.4. Ограничьте объем информации о себе, находящейся в Интернете. Удалите лишние фотографии, видео, адреса, номера телефонов, дату рождения, сведения о родных и близких и иную личную информацию.

1.5. Не отправляйте видео и фотографии людям, с которыми вы познакомились в Интернете и не знаете их в реальной жизни.

1.6. Отправляя кому-либо свои персональные данные или конфиденциальную информацию, убедитесь в том, что адресат — действительно тот, за кого себя выдает.

1.7. Если в сети Интернет кто-то просит предоставить ваши персональные данные, например, место жительства или номер школы, класса иные данные, посоветуйтесь с родителями или взрослым человеком, которому вы доверяете.

1.8. Используйте только сложные пароли, разные для разных учетных записей и сервисов.

1.9. Старайтесь периодически менять пароли.

1.10. Заведите себе два адреса электронной почты — частный, для переписки (приватный и малоизвестный, который вы никогда не публикуете в общедоступных источниках), и публичный — для открытой деятельности (форумов, чатов и так далее).

1.11. Старайтесь не выкладывать в Интернет личную информацию (фотографии, видео, ФИО, дату рождения, адрес дома, номер школы, телефоны и иные данные) или существенно сократите объем данных, которые публикуете в Интернете.

1.12. Не выкладывайте личную информацию (совместные фотографии, видео, иные данные) о ваших друзьях в Интернет без их разрешения. Прежде чем разместить информацию о друзьях в Сети, узнайте, не возражают ли они, чтобы вы выложили данные.

1.13. При общении с другими пользователями старайтесь быть вежливыми, деликатными, тактичными и дружелюбными. Не пишите грубостей, оскорблений, матерных слов – читать такие высказывания так же неприятно, как и слышать.

1.14. Старайтесь не реагировать на обидные комментарии, хамство и грубость других пользователей. Всегда пытайтесь уладить конфликты с пользователями мирным путем, переведите все в шутку или прекратите общение с агрессивными пользователями. Ни в коем случае не отвечайте на агрессию тем же способом.

1.15. Если решить проблему мирным путем не удалось, напишите жалобу администратору сайта, потребуйте заблокировать обидчика.

1.16. Если администратор сайта отказался вам помочь, прекратите пользоваться таким ресурсом и удалите оттуда свои данные.

1.17. Не используйте Сеть для распространения сплетен, угроз или хулиганства.

1.18. Не встречайтесь в реальной жизни с онлайн-знакомыми без разрешения родителей или в отсутствие взрослого человека. Если вы хотите встретиться с новым интернет-другом, постарайтесь пойти на встречу в сопровождении взрослого, которому вы доверяете.

2. Меры защиты от вредоносных программ:

2.1. Используйте современные операционные системы, имеющие серьезный уровень защиты от вредоносных программ;

2.2. Постоянно устанавливайте патчи (цифровые заплатки, которые автоматически устанавливаются с целью доработки программы) и другие обновления своей операционной системы. Скачивай их только с официального сайта разработчика ОС. Если существует режим автоматического обновления, включи его;

2.3. Работайте на своем компьютере под правами пользователя, а не администратора. Это не позволит большинству вредоносных программ инсталлироваться на вашем персональном компьютере;

2.4. Используйте антивирусные программные продукты известных производителей, с автоматическим обновлением баз;

2.5. Ограничьте физический доступ к компьютеру для посторонних лиц;

2.6. Используйте внешние носители информации, такие как флешка, диск или файл из интернета, только из проверенных источников;

2.7. Не открывайте компьютерные файлы, полученные из ненадежных источников. Даже те файлы, которые прислал твой знакомый. Лучше уточни у него, отправлял ли он тебе их.

3. Меры безопасности работы в общедоступных сетях Wi-fi:

3.1. Не передавайте свою личную информацию через общедоступные Wi-Fi сети. Работая в них, желательно не вводить пароли доступа, логины и какие-то номера;

3.2. Используй и обновляй антивирусные программы и брандмауер. Тем самым ты обезопасишь себя от закачки вируса на твоё устройство;

3.3. При использовании Wi-Fi отключите функцию «Общий доступ к файлам и принтерам». Данная функция закрыта по умолчанию, однако некоторые пользователи активируют её для удобства использования в работе или учебе;

3.4. Не используйте публичный WI-FI для передачи личных данных, например для выхода в социальные сети или в электронную почту;

3.5. Используйте только защищенное соединение через HTTPS, а не HTTP, т.е. при наборе веб-адреса вводи именно «https://»;

3.6. В мобильном телефоне отключите функцию «Подключение к Wi-Fi автоматически». Не допускай автоматического подключения устройства к сетям Wi-Fi без твоего согласия

4. Меры безопасности в социальных сетях:

4.1. Ограничьте список друзей. У тебя в друзьях не должно быть случайных и незнакомых людей;

4.2. Защищайте свою частную жизнь. Не указывай пароли, телефоны, адреса, дату твоего рождения и другую личную информацию. Злоумышленники могут использовать даже информацию о том, как ты и твои родители планируете провести каникулы;

4.3. Защищайте свою репутацию - держи ее в чистоте и задавай себе вопрос: хотел бы ты, чтобы другие пользователи видели, что ты загружаешь? Подумай, прежде чем что-то опубликовать, написать и загрузить;

4.4. Если общаетесь с людьми, которых не знаете, не используйте свое реальное имя и другую личную информации: имя, место жительства, место учебы и прочее;

4.5. Избегайте размещения фотографий в Интернете, где вы изображены на местности, по которой можно определить ваше местоположение;

4.6. При регистрации в социальной сети необходимо использовать сложные пароли, состоящие из букв и цифр и с количеством знаков не менее 8;

4.7. Для социальной сети, почты и других сайтов необходимо использовать разные пароли. Тогда если тебя взломают, то злоумышленники получат доступ только к одному месту, а не во все сразу.

5. Меры безопасной работы с электронными деньгами

- 5.1. Привяжите к счету мобильный телефон. Это самый удобный и быстрый способ восстановить доступ к счету. Привязанный телефон поможет, если забудете свой платежный пароль или зайдете на сайт с незнакомого устройства;
- 5.2. Используйте одноразовые пароли. После перехода на усиленную авторизацию тебе уже не будет угрожать опасность кражи или перехвата платежного пароля;
- 5.3. Выберите сложный пароль. Преступникам будет не просто угадать сложный пароль.
- 5.4. Не вводи свои личные данные на сайтах, которым не доверяешь. Электронная почта

6. Меры безопасной работы с электронной почтой:

- 6.1. Выбирайте правильный почтовый сервис. В интернете есть огромный выбор бесплатных почтовых сервисов, однако лучше доверять тем, кого знаете и кто первый в рейтинге;
- 6.2. Не указывайте в личной почте личную информацию.
- 6.3. Используйте двухэтапную авторизацию. Это когда помимо пароля нужно вводить код, присылаемый по SMS;
- 6.4. Выберите сложный пароль. Для каждого почтового ящика должен быть свой надежный, устойчивый к взлому пароль;
- 6.5. Используйте несколько почтовых ящиков. Первый для частной переписки с адресатами, которым вы доверяете. Это электронный адрес не надо использовать при регистрации на форумах и сайтах;
- 6.6. Не открывайте файлы и другие вложения в письмах даже если они пришли от твоих друзей. Лучше уточните у них, отправляли ли они эти файлы;
- 6.7. После окончания работы на почтовом сервисе перед закрытием вкладки с сайтом не забудьте нажать на «Выйти».

7. Меры борьбы с кибербуллингом

- 7.1. Не ввязывайтесь в конфликт. Лучший способ: посоветоваться как себя вести и, если нет того, к кому можно обратиться, то вначале успокоиться. Если начнете отвечать оскорблениями на оскорбления, то только еще больше разожжете конфликт;
- 7.2. Управляйте своей киберрепутацией; Анонимность в сети мнимая. Существуют способы выяснить, кто стоит за анонимным аккаунтом;
- 7.3. Не стоит вести хулиганский образ виртуальной жизни. Интернет фиксирует все ваши действия и сохраняет их. Удалить их будет крайне затруднительно;
- 7.4. Игнорируйте единичный негатив. Одноразовые оскорбительные сообщения лучше игнорировать. Обычно агрессия прекращается на начальной стадии;
- 7.5. Блокируйте агрессора. В программах обмена мгновенными сообщениями, в социальных сетях есть возможность блокировки отправки сообщений с определенных адресов;
- 7.6. Если вы - свидетель кибербуллинга. Ваши действия: выступить против преследователя, показать ему, что его действия оцениваются негативно, поддержать жертву, которой нужна психологическая помощь, сообщить взрослым о факте агрессивного поведения в сети.

8. Меры безопасности для мобильного телефона:

- 8.1. Будьте осторожны, ведь когда вам предлагают бесплатный контент, в нем могут быть скрыты какие-то платные услуги;
- 8.2. Думайте, прежде чем отправить SMS, фото или видео. Вы не можете знать, где они окажутся в конечном итоге.
- 8.3. Необходимо обновлять операционную систему твоего смартфона;
- 8.4. Используйте антивирусные программы для мобильных телефонов;
- 8.5. Не загружайте приложения от неизвестного источника, ведь они могут содержать вредоносное программное обеспечение;
- 8.6. После того как выйдете с сайта, где вводили личную информацию, зайдите в настройки браузера и удалите cookies;

- 8.7. Периодически проверяйте какие платные услуги активированы на вашем номере;
- 8.8. Давайте свой номер мобильного телефона только людям, которых вы знаете и кому доверяете;
- 8.9. Bluetooth должен быть выключен, когда вы им не пользуетесь. Не забывайте иногда проверять это.

9. Меры безопасности игрового аккаунта:

- 9.1. Если другой игрок ведет себя нехорошо или создает вам неприятности, заблокируйте его в списке игроков;
- 9.2. Пожалуйтесь администраторам игры на плохое поведение этого игрока, желательно приложить какие-то доказательства в виде скринов;
- 9.3. Не указывайте личную информацию в профайле игры;
- 9.4. Уважайте других участников по игре;
- 9.5. Не устанавливайте неофициальные патчи и моды;
- 9.6. Используйте сложные и разные пароли;
- 9.7. Даже во время игры не стоит отключать антивирус. Пока вы играете, ваш компьютер могут заразить.

10. Меры борьбы с фишингом (интернет-мошенничеством):

- 10.1. Следите за своим аккаунтом. Если вы подозреваете, что ваша анкета была взломана, то необходимо заблокировать ее и сообщить администраторам ресурса об этом как можно скорее;
- 10.2. Используйте безопасные веб-сайты, в том числе, интернет-магазинов и поисковых систем;
- 10.3. Используйте сложные и разные пароли. Злоумышленники получают доступ только к одному вашему профилю в сети, а не ко всем.
- 10.4. Если вас взломали, то необходимо предупредить всех своих знакомых, которые добавлены в друзьях, о том, что страницу взломали и, возможно, от вашего имени будет рассылаться спам и ссылки на фишинговые сайты;
- 10.5. Отключите сохранение пароля в браузере;
- 10.6. Не открывайте файлы и другие вложения в письмах даже если они пришли от друзей. Лучше уточни у них, отправляли ли они эти файлы.

11. Меры по защите цифровой репутации:

- 11.1. Подумайте, прежде чем что-то публиковать и передавать у себя в блоге или в социальной сети;
- 11.2. В настройках профиля установите ограничения на просмотр своего профиля и его содержимого, сделайте его только «для друзей»;
- 11.3. Не размещайте и не указывайте информацию, которая может кого-либо оскорблять или обижать.

11.4. Помните:

- комментарии, размещение фотографий и другие действия могут не исчезнуть даже после того, как вы их удалите. Вы не знаете, кто сохранил эту информацию, попала ли она в поисковые системы и сохранилась ли она, а главное: что подумают о тебе окружающие люди, которые найдут и увидят это. Найти информацию много лет спустя сможет любой - как из добрых побуждений, так и с намерением причинить вред.

11.5. Соблюдайте авторские права:

- авторские права - это права на интеллектуальную собственность на произведения науки, литературы и искусства. авторские права выступают в качестве гарантии того, что интеллектуальный/творческий труд автора не будет напрасным, даст ему справедливые возможности заработать на результатах своего труда, получить известность и признание. никто без разрешения автора не может воспроизводить его произведение, распространять, публично демонстрировать, продавать, импортировать, пускать в прокат, публично исполнять, показывать/исполнять в эфире или размещать в интернете.

- использование «пиратского» программного обеспечения может привести к многим

рискам: от потери данных к вашим аккаунтам до блокировки вашего устройства, где установлена нелегальная программа. Не стоит также забывать, что существует легальные и бесплатные программы, которые можно найти в сети.

12. Правила безопасности по профилактике экстремизма.

Находясь в состоянии активного поиска, анонсируя в своем статусе наличие личных проблем, юноши и девушки часто сами натываются на вербовщика, который вводит молодого человека в свой круг общения, со временем формирует у нового знакомого устойчивый интерес к изучению исламской культуры, исламских традиций. Объект вербовки втягивается в изучение новой для него культуры в игровом режиме: он не замечает, как погружается в виртуальный мир-халифат, в котором постепенно и незаметно подлинные ценности мусульманской культуры подменяются более примитивными пропагандистскими идеологическими установками.

Экстремистскими будут те действия, которые связаны со стремлением разрушить, опорочить существующие в настоящее время общественные и государственные институты, права, традиции, ценности. При этом такие действия могут носить насильственный характер, содержать прямые или косвенные призывы к насилию. Лидеры экстремистских группировок различного толка привлекают молодежь в свои объединения, часто обещая ей легкое решение всех проблем. Наиболее эффективным средством массового информационного воздействия террористов на молодых людей стал Интернет.

12.1. Для того чтобы не попасться на уловки вербовщиков, стоит быть избирательным в общении с незнакомыми людьми, особенно онлайн, и соблюдать правила:

- будьте внимательны, когда к вам «стучится» новый знакомый. не принимайте в друзья всех подряд. выясняйте, кто он и откуда вы можете быть знакомы.
- если вам пришло сообщение непонятного содержания с незнакомого номера, не отвечайте на него.
- сохраняйте осознанность, понимание, что с вами происходит сейчас. вырабатывайте навык наблюдателя, задавайте вопросы: «зачем вы мне это говорите?», «для чего вам это нужно?».
- перепроверяйте любую информацию, исследуя предмет полностью, начиная с отзывов в интернете и заканчивая сводками МВД.
- не вступайте в диалог с проповедниками, подошедшими к вам на улице и предлагающими посетить собрание религиозной организации.
- если вам предложили листовку, брошюру, журнал религиозной направленности, поблагодарите и вежливо откажитесь.
- помните, что цель миссионеров-проповедников — убедить вас принять их учение. ваша цель — разобраться и не попасть в сети деструктивной религиозной организации.
- если вам предлагают заняться экстремистской деятельностью – не соглашайтесь, никакие доводы и уговоры не должны зародить в вас сомнения.
- если возникли угрозы, то следует рассказать об этом близким людям и незамедлительно обратиться в правоохранительные органы.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*



/Ярошевич О.Ю./



ПАМЯТКА
для обучающихся
по профилактике экстремизма
ПБ-4.27.1.-2021

Экстремизм – это приверженность к крайним взглядам и, в особенности, мерам (обычно в политике). Среди таких мер можно отметить провокацию беспорядков, террористические акции, методы партизанской войны.

Экстремизм опасен, прежде всего тем, что направлен на разрушение целостности государства и общества, нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина.

В России юридическое определение того, какие действия считаются экстремистскими, содержится в статье 1 Федерального Закона № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

В соответствии с данным законом к ним относятся:

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте «е» части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;

- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, занимающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путём предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

1.2. Экстремистская организация:

- общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности

1.3. Экстремистские материалы:

- предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

2. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности

2.1. Противодействие экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

- признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организации;
- законность;
- гласность;
- приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации;
- приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;
- сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности;
- неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности

3. Основные направления противодействия экстремистской деятельности

3.1. Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц

4. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности

4.1. Ответственность за распространение экстремистских материалов.

На территории Российской Федерации запрещаются распространение экстремистских материалов, а также их производство или хранение в целях распространения. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, производство, хранение или

распространение экстремистских материалов является правонарушением и влечет за собой ответственность.

Информационные материалы признаются экстремистскими федеральным судом по месту их обнаружения, распространения или нахождения организации, осуществившей производство таких материалов, на основании представления прокурора или при производстве по соответствующему делу об административном правонарушении, гражданскому или уголовному делу.

Одновременно с решением о признании информационных материалов экстремистскими судом принимается решение об их конфискации.

Копия вступившего в законную силу судебного решения о признании информационных материалов экстремистскими направляется в федеральный орган государственной регистрации.

Федеральный список экстремистских материалов подлежит размещению в международной компьютерной сети "Интернет" на сайте федерального органа государственной регистрации. Указанный список также подлежит опубликованию в средствах массовой информации.

Решение о включении информационных материалов в федеральный список экстремистских материалов может быть обжаловано в суд в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

4.2. Ответственность должностных лиц, государственных и муниципальных служащих за осуществление ими экстремистской деятельности.

Высказывания должностного лица, а также иного лица, состоящего на государственной или муниципальной службе, о необходимости, допустимости, возможности или желательности осуществления экстремистской деятельности, сделанные публично, либо при исполнении должностных обязанностей, либо с указанием занимаемой должности, а равно непринятие должностным лицом в соответствии с его компетенцией мер по пресечению экстремистской деятельности влечет за собой установленную законодательством Российской Федерации ответственность.

Соответствующие государственные органы и вышестоящие должностные лица обязаны незамедлительно принять необходимые меры по привлечению к ответственности лиц, допустивших, указанные действия.

4.3. Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности

За осуществление экстремистской деятельности граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства несут уголовную, административную и гражданско-правовую ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

В целях обеспечения государственной и общественной безопасности по основаниям и в порядке, которые предусмотрены федеральным законом, лицу, участвовавшему в осуществлении экстремистской деятельности, по решению суда может быть ограничен доступ к государственной и муниципальной службе, военной службе по контракту и службе в правоохранительных органах, а также к работе в образовательных учреждениях и занятию частной детективной и охранной деятельностью.

В случае, если руководитель или член руководящего органа общественного или религиозного объединения либо иной организации делает публичное заявление, призывающее к осуществлению экстремистской деятельности, без указания на то, что это его личное мнение, а равно в случае вступления в законную силу в отношении такого лица приговора суда за преступление экстремистской направленности соответствующие общественное или религиозное объединение либо иная организация обязаны в течение пяти дней со дня, когда указанное заявление было сделано, публично заявить о своем несогласии с высказываниями или действиями такого лица. Если соответствующие общественное или религиозное объединение либо иная организация такого публичного заявления не сделает,

это может рассматриваться как факт, свидетельствующий о наличии в их деятельности признаков экстремизма.

Автор печатных, аудио-, аудиовизуальных и иных материалов (произведений), предназначенных для публичного использования и содержащих хотя бы один из признаков, предусмотренных статьей 1 Федерального закона "О противодействии экстремистской деятельности", признается лицом, осуществлявшим экстремистскую деятельность, и несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

5. Запреты и недопущения

5.1. Недопущение использования сетей связи общего пользования для осуществления экстремистской деятельности

Запрещается использование сетей связи общего пользования для осуществления экстремистской деятельности.

В случае, если сеть связи общего пользования используется для осуществления экстремистской деятельности, применяются меры, предусмотренные настоящим Федеральным законом, с учетом особенностей отношений, регулируемых законодательством Российской Федерации в области связи.

5.2. Недопущение осуществления экстремистской деятельности при проведении массовых акций

При проведении собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирования не допускается осуществление экстремистской деятельности. Организаторы массовых акций несут ответственность за соблюдение установленных законодательством Российской Федерации требований, касающихся порядка проведения массовых акций, недопущения осуществления экстремистской деятельности, а также ее своевременного пресечения. Об указанной ответственности организаторы массовой акции до ее проведения предупреждаются в письменной форме органами внутренних дел Российской Федерации.

Участникам массовых акций запрещается иметь при себе оружие (за исключением тех местностей, где ношение холодного оружия является принадлежностью национального костюма), а также предметы, специально изготовленные или приспособленные для причинения вреда здоровью граждан или материального ущерба физическим и юридическим лицам.

При проведении массовых акций не допускаются привлечение для участия в них экстремистских организаций, использование их символики или атрибутики, а также распространение экстремистских материалов.

В случае обнаружения обстоятельств, предусмотренных частью третьей настоящей статьи, организаторы массовой акции или иные лица, ответственные за ее проведение, обязаны незамедлительно принять меры по устранению указанных нарушений. Несоблюдение данной обязанности влечет за собой прекращение массовой акции по требованию представителей органов внутренних дел Российской Федерации и ответственность ее организаторов по основаниям и в порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации.

6. Виды ответственности за осуществление экстремистской деятельности

6.1. Административная ответственность

- Нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях

1. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и свободу вероисповедания, в том числе принятию религиозных или иных убеждений или отказу от них, вступлению в религиозное объединение или выходу из него, - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от ста до трехсот рублей; на должностных лиц - от трехсот до восьмисот рублей.

2. Оскорбление религиозных чувств граждан либо осквернение почитаемых ими предметов, знаков и эмблем мировоззренческой символики - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи рублей (статья 5.26. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях).

- Злоупотребление свободой массовой информации

Изготовление и (или) распространение теле-, видео-, кинопрограмм, документальных и художественных фильмов, а также относящихся к специальным средствам массовой информации информационных компьютерных файлов и программ обработки информационных текстов, содержащих скрытые вставки, воздействующие на подсознание людей и (или) оказывающие вредное влияние на их здоровье, а равно распространение информации об общественном объединении или иной организации, включенных в опубликованный перечень общественных и религиозных объединений, иных организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", без указания на то, что соответствующее общественное объединение или иная организация ликвидированы или их деятельность запрещена, - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч до двух тысяч пятисот рублей с конфискацией предмета административного правонарушения; на должностных лиц - от четырех тысяч до пяти тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения; на юридических лиц - от сорока тысяч до пятидесяти тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения (статья 13.15. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях).

- Пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций.

1. Пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до двух тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения либо административный арест на срок до пятнадцати суток с конфискацией предмета административного правонарушения; на должностных лиц - от одной тысячи до четырех тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения; на юридических лиц - от десяти тысяч до пятидесяти тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения.

2. Изготовление, сбыт или приобретение в целях сбыта нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, направленные на их пропаганду, - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до двух тысяч пятисот рублей с конфискацией предмета административного правонарушения; на должностных лиц - от двух тысяч до пяти тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения; на юридических лиц - от двадцати тысяч до ста тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения.

(статья 20.3. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях).

- Организация деятельности общественного или религиозного объединения, в отношении которого принято решение о приостановлении его деятельности.

Организация деятельности общественного или религиозного объединения, в отношении которого действует имеющее законную силу решение о приостановлении его деятельности, а также участие в такой деятельности - влечет наложение административного штрафа на организаторов в размере от одной тысячи до двух тысяч рублей; на участников - от пятисот до одной тысячи рублей (статья 20.28. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях).

- Производство и распространение экстремистских материалов

Массовое распространение экстремистских материалов, включенных в опубликованный федеральный список экстремистских материалов, а равно их производство либо хранение в целях массового распространения - влечет наложение административного штрафа на

граждан в размере от одной тысячи до трех тысяч рублей либо административный арест на срок до пятнадцати суток с конфискацией указанных материалов и оборудования, использованного для их производства; на должностных лиц - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до трех тысяч рублей либо административный арест на срок до пятнадцати суток с конфискацией указанных материалов и оборудования, использованного для их производства; на должностных лиц - от двух тысяч до пяти тысяч рублей с конфискацией указанных материалов и оборудования, использованного для их производства; на юридических лиц - от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток с конфискацией указанных материалов и оборудования, использованного для их производства. (статья 20.29. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях).

6.2. Уголовная ответственность

• Обстоятельства, отягчающие наказание

Отягчающими обстоятельствами признаются: совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы (статья 63 Уголовного кодекса Российской Федерации).

• Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий

Незаконное воспрепятствование деятельности религиозных организаций или совершению религиозных обрядов - наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев. (статья 148 Уголовного кодекса Российской Федерации).

ЧТО НЕОБХОДИМО ДЕЛАТЬ

при выявлении признаков правонарушения или преступления террористической направленности

Если Вы подвергаетесь физическому или моральному преступному давлению или стали свидетелями данных проявлений, если в ваш адрес поступают предложения о совершении противоправных действий террористического или экстремистского характера просим Вас незамедлительно проинформировать об этом по телефонам:

Единый экстренный канал помощи
для любых операторов мобильной связи

112

Администрация города/района
Адрес:

8 (8652**) *_**_**

Отдел полиции города/района
Адрес:

Прокуратура города/района
Адрес:

Отдел УФСБ РФ по СК по городу/району
Адрес:



**ПАМЯТКА
 для родителей
 «Опасные группы в социальных сетях (деструктивные группировки)»
 ПБ-4.27.2-2021**

Сейчас в сети Интернет существует множество опасных групп: «Разбуди меня в 4.20», «Никомуненужненькая», «Секта снов», «Привет со дна», «Группа смерти», «Тихий дом», «Киты», «МореКитов», «Рина», «НяПока», "Синий кит", "А.У.Е.", "Расчлененка", "Колумбайн", "Страх как он есть".

Таких групп в социальных сетях на данный момент сотни, количество подписчиков в них варьируется от нескольких человек до десятков тысяч пользователей! Содержимое «групп смерти» разнообразно по форме, но одинаково по содержанию – от фотографий до видеороликов.

Как правило, подобные группы изобилуют огромным количеством цифровых и буквенных шифров, которые могут показаться подростку почти сакральными. К примеру, ко многим записям прикрепляют надписи на иврите с текстом вроде «Я покажу тебе, как темно на другой стороне луны». Другие шифры – посложнее, они представляют собой цифровые значения, за которыми скрываются слова. Нередко использование готических начертаний или арабской вязи.

Всё начинается с того, что подросток подписался на новости в сообществе, а потом его мозг подвергается ежедневной обработке. Предлагается принять участие в игре, где необходимо пройти различные тесты и задания, по мере выполнения которых возрастает рейтинг, открывающий доступ к новым «возможностям»: информации и заданиям, связанным с тематикой смерти, причинением себе физических увечий и инсценировке этих событий.

Выполнение заданий, чаще всего, происходит глубокой ночью, что приводит к систематическому недосыпанию и, как следствие, к ухудшению самочувствия, снижению волевых и аналитических способностей, невозможности взвешенно и адекватно воспринимать происходящее. В результате подросток, вступивший в группу для участия в "увлекательной" игре, попадает в страшную психологическую ловушку. Смерть пропагандируется как единственный правильный и красивый способ выхода из сложных жизненных ситуаций. Культивируются депрессивные психологические состояния, применение насилия к себе и окружающим, а человеческие ценности - семья, друзья, образование – критикуются, высмеиваются и, в конечном итоге, для ребёнка обесцениваются. Балансируя на грани между виртуальным миром и реальной действительностью, дети проецируют происходящее на экране и на свою жизнь, воспринимая его как нечто естественное и нормальное. Администрация групп фактически вынуждает детей выполнять всё более изощрённые задания, а каждый из участников

настолько дорожит своим рейтингом, что боится перечить виртуальным авторитетам, и вынужден выполнять опасные задания, вплоть до самоубийства.

В отношении «деструктивных групп» необходимо понимать, что это новая реальность, причины которой в деградации нравственного начала в обществе, которое трудно восстановить с помощью исключительно законодательных мер. Однако и без законодательных шагов разрешить эту проблему, наносящую удар по молодому поколению, невозможно. Интернет в этом случае используется с определённой целью – причинение смерти другому лицу. И это реальная статья УК, которая на деле в данном отношении судами пока применяется откровенно слабо.

В настоящее время в социальной сети появилась новая деструктивная группа «Беги или умри», в которой школьникам предлагают поучаствовать в смертельной "игре". Суть игры перебежать дорогу как можно ближе перед движущимся транспортом. Эта «забава» стала очень популярной среди подростков.

Современные дети живут в Сети. Формат виртуального общения многим привычнее, чем беседа с глазу на глаз.

Депрессивные подростки хотят превратиться в идеальную картинку из Интернета. Если ты девушка, то должна быть непременно худой, стройной и модно одетой. Если юноша – сильным, уважаемым в компании. При этом современные подростки, оказывающиеся заложниками деструктивных ресурсов в Интернете, страдают от того, что реальное положение дел не соответствует их идеалам.

Создатели деструктивных групп в социальных сетях это хорошо знают. С детьми работают взрослые люди – планомерно и чётко, шаг за шагом подталкивая их к последней черте. Они знакомы с пристрастиями и увлечениями детей, используют любимую ими лексику и культуру. Работают со знанием психологии, внушая девочкам, что они «толстые», а ребятам, что они – «лузеры» для этого мира. Разъясняя им о том, что есть иной мир, и вот там они – «избранные».

Эти смертельные сообщества в социальной сети организованы настолько профессионально с точки зрения психологии молодых людей, что могут быть одним из этапов психологической войны против наших детей. Эксперты говорят, что воздействие на умы подрастающего поколения через Интернет – это вопрос безопасности страны, и эту атаку нельзя недооценивать.

Психологи, проанализировав и изучив деятельность «групп смерти», пришли к выводу, что в своей работе организаторы подобных сообществ используют специальные манипулятивные технологии, чтобы в дальнейшем продвигать определённого рода продукт или идеологию, а также - определённую политическую позицию. Учитывая тот факт, что именно подростки - наиболее податливый в таком плане материал, деструктивные организации явно пытаются интенсифицировать свою деятельность в сети в поисках новых "целей". Оставить такую активность без внимания - поставить под удар не только молодое поколение, но и основы безопасности страны и общества.

Подростки и социальные сети

Зависимость от социальных сетей - новая болезнь, которая поражает молодую часть населения, преимущественно подросткового возраста и молодых взрослых. Хотя это заболевание не имеет ничего общего с инфекцией, но распространяется по миру со

скоростью эпидемии. Очень много сообщений в прессе о том, что тут и там агрессивное поведение подростка привело к трагическим последствиям. Наверное, многие помнят, как американский подросток расстрелял своих сверстников и учителей из автомата, другой пример, гибель китайской девушки, которая перед трагедией сообщила своим товарищам по игре, что очень устала.

Что такое нехимическая зависимость? Вот, что более или менее известно общественности благодаря СМИ: человек испытывает тягу к игре в казино, в автоматы, на тотализаторе. На языке специалистов это гэмблинг-зависимость. Наверное, она получила такое широкое освещение потому, что игромании подвержены огромные массы людей. Социальный резонанс велик: пресса писала и пишет о суицидах среди игроков, обнищании, продажах квартир.

А о зависимости от социальных сетей такого резонанса пока нет. Эта проблема скрыта внутри семьи и обычно стыдливо замалчивается. Кроме того, самая распространённая позиция у родителей - лучше уж пусть сидит дома, чем будет гулять во дворе.

По официальной статистике, до 80% белорусских семей имеют компьютер или доступ к нему. Примерно половина населения пользуется Интернетом. То есть потенциально в зоне риска гораздо большее число людей, чем даже игроманов.

Основная опасность здесь в кажущейся социальной приемлемости. Общество не подвергает эту зависимость остракизму, как алкоголизм или наркоманию. Компьютер сплавлен с «правильным» образом поведения. Но последствия могут быть столь же тяжёлые. Любая зависимость выжигает душу, поработщает, выдавливает инстинкты. Человек перестаёт развиваться. Известны случаи и финансовых потерь - люди тратят в Интернете огромные деньги. Рушатся семьи.

Очень большое количество компьютероманов выявляется в возрасте 14-17 лет. Трудный переходный период, который каждый человек должен пройти, чтобы душевно обогатиться, приобрести навыки, подростки проводят в виртуальной сети в облегчённом варианте - и не получают того развития, которое необходимо человеку для взрослой жизни.

Как формируется зависимость?

У сетевой зависимости те же корни, что и у игромании (лудомании). Мозг каждого человека снабжен центром удовольствия. Постоянная стимуляция этого центра у лабораторных животных приводит к тому, что они забывают обо всем на свете. Отказываясь от потребления пищи в угоду удовольствиям, лабораторные животные погибают от истощения. Компьютерная болезнь – это недуг, который формируется постепенно. Если виртуальщика оттащить от компьютера на 2 часа и более он, подобно алкоголику, страдающему от похмелья, испытывает абстинентный синдром.

Сетеголизм (зависимость от Интернета)

Сетеголизм проявляется бесконечным пребыванием человека в сети. Иногда люди находятся в виртуальном мире по 12-14 часов в сутки, заводя виртуальные знакомства, скачивая музыку, общаясь в чатах. Это неряшливые, неуравновешенные люди, которые наплевательски относятся к близким.

Есть некоторые признаки сетеголика:

* навязчивое стремление постоянно проверять электронную почту;

- * предвкушение следующего сеанса онлайн;
- * увеличение времени, проводимого онлайн;
- * увеличение количества денег, расходуемых онлайн.

Современные тинейджеры значительно отличаются от подросткового поколения прошлых лет, когда мир существовал без гаджетов, компьютера и социальных сетей, которые стали смыслом жизни детей нашего времени.

Родители часто недоумевают: как можно проводить столько времени возле компьютера, когда на улице такая хорошая погода! Действительно, современные подростки и социальные сети стали почти неразделимыми. Это Интернет-зависимость, которая захватила сознание детей и заполнила весь их внутренний мир. Ведь еще десять лет назад во дворах можно было увидеть шумные подростковые компании и услышать звонкий детский смех. Сейчас дети и подростки все чаще проводят время у любимых компьютеров, которые заменили им настоящих друзей, развлечения и даже родителей. Подростки и социальные сети — это уже проблема!

Примерно с 11 лет подростки начинают погружаться в активное общение со сверстниками, отводя родителей на второй план. Социальные сети дают возможность завести себе друзей, хобби, узнать много новой информации и избавиться от чувства одиночества, которое часто испытывают многие подростки. Там ребенок может найти единомышленников, поделиться душевными переживаниями, спросить совета у старших товарищей.

Но часто тандем «подростки и социальные сети» является губительным для детской психики, а иногда и жизни. Общась в социальных сетях, подросток присоединяется к различным группам, субкультурам, знакомится с сомнительными людьми. Все это может плачевно обернуться для неустойчивой психики и даже жизни подростка, который легко входит в доверие и поддается влиянию.

Еще одна негативная сторона общения подростков в социальных сетях — ограничение коммуникативных возможностей в реальном мире. Часто подростки, привыкшие знакомиться «заочно», испытывают проблемы в завязывании реальных знакомств. Ведь в интернете ребенок может выбрать для себя любую роль, сделать себя лучше, красивее, придумать себя идеального, но в жизни все не так просто, ведь ты такой, какой ты есть, и некоторые оказываются не готовы принять это.

Искусственные друзья в социальных сетях лишают подростков возможности познать искренность настоящей дружбы. К сожалению, все чаще дружба измеряется количеством виртуальных друзей, нежели настоящих.

Признаки сетевой зависимости:

- * значительное улучшение настроения от работы за компьютером,
- * нежелание оторваться от работы на компьютере,
- * если Вы отрываете больного от компьютера, он испытывает раздражение, даже проявляет некоторую агрессию по отношению к Вам,
- * неспособность спланировать окончание работы на компьютере,
- * пренебрежение домашними делами в пользу компьютера,
- * пренебрежение личной гигиеной и сном в пользу компьютера,
- * при общении с окружающими сведение любого разговора к компьютерной тематике,
- * отказ от общения с друзьями.

Физические отклонения у больного, страдающего компьютерной зависимостью:

- * нарушение зрения,
- * снижение иммунитета,
- * головные боли,
- * повышенная утомляемость,
- * бессонница,
- * боли в спине,
- * туннельный синдром (боли в запястье).

Подростки и социальные сети: советы родителям.

Родители, дети которых «пропадают» в социальных сетях, сталкиваются с безразличием и невниманием подростка. Ведь он считает, что именно в Интернете бурлит настоящая жизнь, а разговоры с родителями кажутся скучными и бессмысленными.

В этом случае взрослые должны запастись терпением и попытаться вызвать у подростка интерес к разговору, который заводят. Чтобы у подростка возникло желание общаться с вами, вы должны иметь хотя бы малейшее представление о темах, которые волнуют его в данный момент жизни.

Общаясь с подростком, спрашивайте его, интересно ли ему слушать то, о чем вы говорите. Будьте готовы к тому, что вам придется закончить неинтересный для ребенка разговор, не навязывайте ему темы, которые кажутся ему ненужными и скучными.

В общении используйте тактильный контакт. Рассказывая что-либо ребенку, поглаживайте его по голове или по спине, если он позволит. Это поможет задействовать дополнительные рецепторы и сделает ребенка чуть внимательнее к вам.

Было бы неплохо, если бы родители имели свое увлечение. Отец, который интересуется охотой или является заядлым рыбаком, сможет привлечь внимание сына больше, чем отец, который постоянно вникает в жизнь подростка, не имея личных интересов.

Тема «Подростки и социальные сети» довольно актуальна для большинства родителей, которым так не хватает общения с детьми. Чаще разговаривайте со своим чадом, пытайтесь его увлечь, станьте для него интересным собеседником. Тогда вам удастся получить драгоценное внимание подростка. Старайтесь как можно больше времени проводить вместе.

Родителям, дети которых увлечены компьютером, рекомендуется вовлечь ребёнка в кружки и секции. А главное, больше общаться с ними, чтобы они не чувствовали себя одинокими. Напомните ребенку, что есть настоящие друзья и родные, помогите найти ему общий язык со сверстниками. А главное, объясните разницу между виртуальным миром и реальностью.

АНКЕТА

Уважаемые родители, обратите внимание на то, в каких группах социальных сетей состоят ваши дети, с кем они общаются и дружат. С целью обеспечения безопасного времяпровождения детей в сети Интернет, педагог социальный школы предлагает вам ответить на вопросы анкеты.

Сколько времени ваш ребёнок проводит в интернет-сети?

Какие сайты он посещает?

Знаете ли вы его виртуальных друзей?

Часто ли ваш ребёнок жалуется на то, что его обижают в школе?

Если вы ограничиваете время общения в интернет-сети, как реагирует ваш ребёнок?

Рассказывал ли ребёнок о том, что он выполняет какие-либо задания, присланные друзьями из интернета?



ПАМЯТКА
для родителей
«Как уберечь ребёнка от «групп смерти» в социальных сетях»
ПБ-4.27.3.-2021

Дети и социальные сети — это тема стала одной из самых болезненных в современном обществе. Как обезопасить ребенка в интернете? Нужно ли запрещать ему регистрацию в социальные сети? Каким образом выстроить взаимоотношения со своими детьми, увлеченными интернетом и посещением различных сайтов, а также форумов? Эти и многие другие вопросы волнуют практически каждого родителя, который заботится о здоровье и безопасности своего чада.

Ведь в последнее время в СМИ постоянно публикуется информация о массовых самоубийствах, предположительно вызванных деятельностью «групп смерти». Все это не может не беспокоить взрослых. Возможно, наши советы помогут вам сформировать у своих детей правильное отношение к Всемирной паутине. В первую очередь вы должны понимать, с какими опасностями он может там столкнуться.

- Мошенники
- Извращенцы
- Пагубное влияние интернет контента
- «Группы смерти» - это одно из самых страшных проявлений интернета.

Благодаря детскому любопытству некие группы, которые в основном располагаются в социальных сетях, методично подводят подростков к самоубийству. Самое страшное в этой ситуации это то, что под влияние «групп смерти» попадают вполне благополучные дети. Они талантливы, обласканы родителями и имеют все необходимое для счастливой жизни. Но почему-то именно они как загипнотизированные бросаются с крыш многоэтажек и ложатся на железнодорожные рельсы под идущие поезда.

Что нужно об этом знать?

Этот должны знать все родители, чтобы защитить своих детей от рокового шага, чтобы научиться распознавать малейшие симптомы надвигающейся трагедии, чтобы подсказать другим родителям и педагогам в школе.

Как подростки находят группы смерти

Очень просто – достаточно лишь проставить соответствующие хештеги «т.е. статус»:

- «синий кит», «море китов», «тихий дом», «киты плывут вверх», «разбуди меня в 4.20», «я в игре», «рина», «f57», «f58», «f53», «ня пока», «50 дней до моего...».

После этого с ними связываются организаторы сообщества.

Работа таких групп основана на любви подростков к тайнам и мистицизму. Им страшно и интересно. После попадания в заветную группу у её участников создается чувство ложной ущербности, мнимой усталости от жизни, чувство жизненного тупика, одновременно с этим игра в утешение и кодирование на суицид.

Какие дети в группе риска?

Это не зависит ни от благополучия семей, ни от занятости ребёнка, это как секта, как гипноз, когда люди не отвечают за свои действия, обычные дети из обычных семей, хорошо учатся, занимаются в кружках и секциях, любимы дома только очень много "благоприятных" внешних обстоятельств, которые приводят к неуверенности в себе и внутреннему одиночеству:

- не ладятся отношения с одноклассниками
- нет понимания среди сверстников
- первая несчастная любовь
- недовольство своей внешностью
- массированное влияние социальных сетей
- юношеский нигилизм
- утеря к этому возрасту родительского авторитета
- поиск адреналина (это естественно для этого возраста)

И вот это уже человек, которым легко манипулировать и вести за собой в бездну... не застрахован НИКТО!

Как родителям заметить, что ребёнок находится в рискованной группе социальной сети:

Есть несколько признаков, свидетельствующих о суицидальных намерениях подростка. Бить тревогу необходимо, если одновременно совпало несколько симптомов:

- Беспричинное изменение поведения. Был спокойным — стал нервным. Или был агрессивным, задиристым, а стал «тормозным» или нарочито вежливым.
- Нарушение сна: сонливость или бессонница. Поверхностный сон: ребёнок вроде бы спал достаточно долго, но просыпается невыспавшимся.
- Общительный подросток становится вдруг замкнутым, использует в общении односложные ответы.
- Пренебрежительное отношение к своей внешности у подростков, которые раньше не были в этом замечены: сын или дочь перестаёт умываться, чистить зубы, одевается неопрятно.
- Публикация на своей страничке мрачных образов или цитат, связанных со смертью.
- Употребление спиртного и наркотиков теми, кто ранее не злоупотреблял ими.
- Явная замедленность темпа речи, монотонность. Действия, которые можно трактовать как прощание, завершение: непривычные разговоры о любви к родителям, попытки закончить проекты и дела, раздаривание любимых вещей друзьям.

Наблюдайте за своими детьми. Контролируйте их пребывание в социальных сетях и проверяйте их мобильные телефоны и компьютеры.

Как уберечь ребёнка от «групп смерти»?

Мысли о суициде или увлечение опасными играми могут свидетельствовать о том, что в ребёнке накопилось много энергии, которая не находит подходящего выхода.

- Профилактикой будет знакомство подростка с местами и способами раскрытия своего потенциала. В некоторых подростках бурлит особенно много возбуждения и азарта. Нужно знакомить с «экстремальными», но безопасными видами досуга: скалодром, картинг, пейнтбол, секция борьбы.
- Профилактика — рассказы родителей о том, в каких ситуациях им приходилось обращаться за помощью, объяснение того, что самостоятельность и автономия — это важные ценности, но не абсолютные. Иногда человеку важно решать задачи в одиночку, но порой они решаются только тогда, когда ты в хорошей команде с другими людьми.
- Профилактикой является искренний интерес к ребёнку. Ему важно знать, что в центре внимания родителя его личность, его переживания, а не оценки, социальные успехи, внешний вид, вкусы — это второстепенное.

Что делать родителям в этой ситуации?

Что нужно делать:

- Подозревая, что ребенок заинтересовался нежелательным контентом, проверяйте историю посещения ресурсов через браузер, но только когда ребенок этого не видит.
- Между прочим, спрашивайте, на каких соцсетях он любит больше «тусоваться» и где бывают его сверстники. Так вы узнаете, чем ваш ребенок дышит, и проявите заинтересованность жизнью подростка, что для его эмоционального равновесия на данный момент важно.
- Спросите: «Как дела в школе?» спросите: «Тебе нравится твой класс? Твой учитель? Почему?» Вместо «Что ты сегодня ел?» — «Тебе понравился школьный обед? Чем именно?» Призыв к чувствам ребенка заставляет его давать развернутые ответы, а не «Все ок», «Да» или «Нет» — так вы узнаете о его эмоциональном состоянии, плюс ребенок, поняв (после нескольких дней), что вам важны его чувства, будет готов к вашим вопросам о любовных и дружественных отношениях, страхах и разочарованиях в жизни.

Чего нельзя делать:

- Требовать от ребенка пароль от соцсетей или просить показать его сообщения — это вызовет обиду и гнев подростка за то, что родители нарушают его личное пространство, которое в этом возрасте — главная психологическая потребность.
- Употреблять фразы (даже в ссоре): «Из-за тебя у меня болит голова», «Своим поведением ты доведешь меня до больницы», «Как тебе не стыдно, ты мать довел до слез!» и т. п. Они вызывают злость у ребенка на самого себя, ведь на самом деле он любит своих родителей. В результате возникает аутоагрессия, которая подталкивает ребенка на нанесение физического вреда себе.
- Лезть в душу, задавая вопросы, которые в вашей семье раньше не практиковались: «Как дела на личном фронте?». Во-первых, ребенок постесняется откровенничать и закроется. Во-вторых, если раньше подобные темы не поднимались в семье, подросток начнет подозревать, что за ним началась слежка. Поэтому станет еще больше «шифроваться» — закрывать свои странички от других пользователей.

Что подталкивает детей играть в опасные для их жизни игры в социальных сетях?

Дети делают это по нескольким причинам

- Во-первых, интерес к "группам смерти" вызван желанием самоутвердиться. Подросткам важно заявить о себе: какой я, чего заслуживаю? Им хочется доказать себе и другим, что они чего-то стоят. При этом ребенок уверен, что с ним ничего плохого не случится.
- Особое влечение ко всему непознанному, в том числе наблюдается интерес к теме смерти. Они склонны романтизировать события и в силу своего возраста не могут предугадать последствия своих действий, начинают заигрывать со смертью, и это приводит к трагедии.
- У детей в подростковом периоде обостряется потребность в удовольствии. В погоне за этим удовольствием дети могут включиться в опасную для них игру. Ведь эффект от участия в подобных играх способствует выбросу адреналина в кровь. Эта таинственность, загадочность, чувство опасности как раз и дают эти физически приятные ощущения. "Соскочить" с этого на самом деле очень сложно, потому что ребенок попадает в своеобразную западню из-за своего влечения к теме смерти.
- У подростка очень ярко выражена потребность к безграничной свободе, то есть ему во что бы то ни стало надо сепарироваться от родителей и даже не важно куда. Уход в игру — это тоже возможность отделиться от них и получить эту свободу. Правда, это лишь иллюзия, но им об этом неизвестно.

Влияет на предрасположенность к таким играм и отношения ребенка с родителями, то есть непонимание родителями ребенка, незнание его потребностей. Когда родители увлечены обустройством собственной жизни, детям не достаточно их внимания. Тогда они начинают находить способы удовлетворения этой потребности. Это побуждает их увлекаться рискованными играми и попадать под влияние "торговцев смертью". Предполагается, что

смерть может избавить ребенка от одиночества, от его неудачной и несчастливой жизни, от непонимания.

Нужно ли все-таки родителям разговаривать на эту тему с детьми?

Говорить с ребенком на эту тему, конечно, надо. Но каким образом говорить?

Не надо рассказывать: Ты знаешь, я узнала, что существуют такие игры в социальных сетях... Вот у моей приятельницы (или коллеги по работе) ребенок играет...". То есть ни в коем случае не надо пробуждать у ребенка интерес к этому!

Нужно говорить о том, как полезно жить! Говорить об увлечениях, о хобби, о разных интересах, о путешествиях, о героях, которые спасают жизни людей, говорить о последствиях неоправданного риска, что излишний риск и всякие проверки "на слабо" – это показатель детскости, а не взрослости.

При необходимости нужно обращаться за помощью к психологу. Ведь родитель, несмотря на свою любовь к ребенку, не всегда знает, как правильно построить этот диалог, он не знает особенности психологии подростка. Поэтому, когда есть какое-то подозрение, что ребенок может себе как-то навредить, родители должны не стесняться обращаться за помощью.

Памятка для родителей по безопасному использованию сети Интернет

1. Обсуждайте с детьми их общение, друзей и действия в Интернете точно так же, как другие действия и друзей.
2. Создайте список семейных правил использования Интернета дома. Расскажите, какую информацию не следует разглашать в Интернете, а также предоставьте инструкции по общению с другими в Интернете, включая общение в социальных сетях.
3. Компьютеры, подключенные к Интернету, должны находиться в открытом месте, а не в спальне ребенка-подростка.
4. Изучите средства фильтрации Интернет-содержимого (такие средства родительского контроля функции семейной безопасности Windows Live)
5. Защитите ваших детей от всплывающих окон с оскорбительным содержанием с помощью функции блокировки всплывающих окон, встроенных в браузер.
6. Следите за тем, какие сайты посещает ваш ребенок-подросток и с кем он общается.
7. Настаивайте на том, чтобы они никогда не соглашались на встречу с друзьями, с которыми они познакомились в Сети.
8. Научите детей не загружать программы, музыку или файлы без вашего разрешения.
9. Поговорите со своими детьми-подростками о содержимом в Интернете, предназначенном для взрослых, а также укажите им сайты для детского отдыха и развития.
10. Помогите им защитить себя от спама. Проинструктируйте своих детей-подростков никогда не давать свой адрес электронной почты при общении в Интернете, не отвечать на нежелательные почтовые сообщения

Мы не можем полностью оградить ребенка от интернета, да это было бы неправильным. К тому же все перечисленные опасности достигнут вашего ребенка лишь тогда, когда он будет в социальных сетях находиться больше, чем в реальном мире. Чтобы этого не произошло, продолжайте читать с детьми книги, смотреть вместе фильмы, ходить в музеи, играть в совместные игры, разговаривать и объяснять. Все хорошо в меру.



ПАМЯТКА
для родителей и обучающихся
«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и
их родителей»
ПБ-4.27.4.-2021

Административная ответственность несовершеннолетних.

Согласно ст.2.3. Кодекса об административных правонарушениях РФ, административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет.

Ст.20.1 КоАП РФ - Мелкое хулиганство, т.е. нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное приставание к гражданам или другие действия, демонстративно нарушающие общественный порядок и спокойствие граждан влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

Ст.20.20 ч.1 КоАП РФ - Распитие пива и напитков, изготавливаемых на его основе, а также алкогольной и спиртосодержащей продукции с содержанием этилового спирта менее 12 процентов объема готовой продукции в детских, образовательных и медицинских учреждениях, на всех видах общественного транспорта (транспорта общего пользования) городского и пригородного сообщения, в организациях культуры, физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружениях влечет наложение административного штрафа в размере от ста до трехсот рублей. Несовершеннолетним распитие пива не допускается в любых общественных местах.

Ст.20.20 ч.2 КоАП РФ - Распитие алкогольной и спиртосодержащей продукции с содержанием этилового спирта 12 и более процентов в общественных местах (улица, стадион, сквер, парк, транспортное средство общего пользования, другие общественные места) влечет наложение административного штрафа в размере пятисот до семисот рублей.

Ст.20.20 ч. 3 КоАП РФ - Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо потребление одурманивающих веществ на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, также в других общественных местах влечет наложение административного штрафа в размере от одной тысячи до одной тысячи пятисот рублей.

Ст.20.21 КоАП РФ - Появление в общественных местах в состоянии опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность, влечет наложение административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

Ст.20.22 КоАП РФ (на родителей) - Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних в возрасте до 16 лет, а равно распитие ими алкогольной и спиртосодержащей продукции,

пива и напитков, изготавливаемых на его основе, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, иных одурманивающих веществ в общественных местах, влечет наложение административного штрафа на родителей или иных законных представителей несовершеннолетних в размере от трехсот до пятисот рублей.

Ст. 19.15 КоАП РФ - Проживание гражданина Российской Федерации без удостоверения личности гражданина (паспорта) 4.1 - с 16 лет. Влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере до 100 рублей. 4.2 - на родителей детей до 16 лет. Влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере от 100 до 300 рублей.

Уголовная ответственность несовершеннолетних

Ст. 20 УК РФ Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения

преступления шестнадцатилетнего возраста.

Лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за

- убийство (ст.105),
- умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111),
- умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112),
- похищение человека (ст. 126),
- изнасилование (ст. 131),
- насильственные действия сексуального характера (ст. 132),
- кражу (ст. 158),
- грабеж (ст.161),
- разбой (ст. 162),
- вымогательство (ст. 163),
- неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166),
- умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (ст. 167ч.2),
- терроризм (ст.205),
- захват заложника (ст.206),
- заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст.207),
- хулиганство при отягчающих обстоятельствах (ст.213ч.ч.2 и 3)
- вандализм (ст. 214)
- хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226)
- хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229)
- приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (ст. 267)

К несовершеннолетним, совершившим преступления, могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия либо им может быть назначено наказание, а при освобождении от наказания судом они могут быть также помещены в специальное учебно- воспитательное учреждение закрытого типа.

Ст. 88 УК РФ – Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

- штраф
- лишение права заниматься определенной деятельностью
- обязательные работы.
- исправительные работы;
- ограничение свободы;
- лишение свободы на определенный срок.

Штраф назначается как при наличии у несовершеннолетнего осужденного самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание, так и при отсутствии

таковых. Штраф, назначенный несовершеннолетнему осужденному, по решению суда может взыскиваться с его родителей или иных законных представителей с их согласия.

Ст.116 УК РФ - Побой

1. Нанесение побоев или совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль, наказываются штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо обязательными работами на срок от ста двадцати до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до шести месяцев, либо арестом на срок до трех месяцев.

2. Те же деяния, совершенные из хулиганских побуждений, наказываются обязательными работами на срок от ста двадцати до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок от шести месяцев до одного года, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.

Ст.129 УК РФ - Клевета

Клевета - то есть распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию, - наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок от ста двадцати до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года.

Ст.130 УК РФ - Оскорбление

Оскорбление - то есть унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме, - наказывается штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо обязательными работами на срок до ста двадцати часов, либо исправительными работами на срок до шести месяцев.

Ст.158 УК РФ - Кража

Кража, т.е. тайное хищение чужого имущества - наказывается штрафом в размере от 80 до 500 тысяч рублей, либо обязательными работами на срок от 180 до 240 часов, либо исправительными работами на срок от 6 месяцев до 2 лет, либо арестом на срок от 2 до 4 месяцев, либо лишением свободы на срок до 2 до 10 лет.

Ст.159 УК РФ - Мошенничество

Мошенничество, то есть хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием, наказывается штрафом в размере до ста двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок от шести месяцев до одного года, либо арестом на срок от двух до четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.

Ст. 161 УК РФ - Грабеж, т.е. открытое хищение чужого имущества – наказывается исправительными работами на срок от одного года до 2 лет, либо арестом на срок от 4 до 6 месяцев, либо лишением свободы от 4 до 12 лет.

Ст.162 УК РФ - Разбой, т.е. нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, либо с угрозой применения такого насилия - наказывается лишением свободы на срок от 3 до 15 лет.

Ст. 166 УК РФ-Угон

Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон) - наказывается штрафом в размере до ста двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо арестом на срок от трех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до пяти лет.

Ст.213 УК РФ - Хулиганство, т.е. грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное с применением оружия или предметов,

используемых в качестве оружия - наказывается обязательными работами на срок от 180 до 240 часов, либо исправительными работами на срок от 1 года до 2 лет, либо лишением свободы на срок от 5 до 7 лет.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта

СОГЛАСОВАНО
с профсоюзным комитетом
МОУ «Школа № 3» г.Алушта
Председатель ПК
Глушкова О.В.
Протокол № 48 от 17.05.2021



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Школа № 3»
г.Алушта
/Калиброва Л.В./
Приказ № 140 от 19.05.2021



Инструкция
для обучающихся по правилам безопасного поведения
при возникновении чрезвычайной ситуации
ИОТ- 4.28.2021

Срок действия: до 01.06.2026 г.

1. Общие положения

1.1. Данная инструкция разработана для обучающихся всех классов при их пребывании в МОУ «Школа № 3» города Алушта с целью предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций, сохранения жизни и здоровья детей.

1.2. Инструкция содержит правила безопасности и действия школьников при возникновении чрезвычайной ситуации в школе, дома, на транспорте, на улице.

1.5. Обучающиеся обязаны знать план и способы эвакуации (выхода из здания) на случай возникновения чрезвычайной ситуации, утвержденный директором МОУ «Школа № 3» города Алушта.

1.7. Обучающиеся обязаны сообщить сотруднику образовательного учреждения о любых чрезвычайных ситуациях.

2. Действия обучающихся при возникновении чрезвычайной ситуации в школе

2.1. Сохранять спокойствие, не создавать панику, не впадать в истерику.

2.2. Выполнять команду педагога или администратора.

2.3. Выключить осветительные, обогревательные электроприборы.

2.4. Взять личные вещи, документы; в холодное время суток тёплую одежду (одеваться на ходу).

2.5. Немедленно, без паники, покинуть кабинет и здание. (Двери в кабинетах не закрывать!) Эвакуацию производить согласно планам эвакуации при пожаре. (Планы эвакуации имеются на каждом этаже).

2.6. При движении по коридору, по лестничной площадке и на выходе из здания не толкаться, не создавать заторы, не разговаривать, не кричать, внимательно слушать команды руководящих лиц эвакуацией, при необходимости оказать помощь пострадавшим и больным.

2.7. В случае охвата огнём, образования завалов на выходах, выходить через окна первого этажа.

2.8. После выхода, ускоренным шагом отойти от здания на безопасное удаление и прибыть на площадку сбора.

2.9. Обнаружившему (ей) взрывное устройство, очаг возгорания, или получившему (ей) сообщение об угрозе теракта, подойти к педагогу или руководящему составу и подробно доложить обо всех сведениях. Постоянно находиться возле педагога или руководящего состава, по прибытию работников МЧС, ФСБ, УВД быть готовым ответить на интересующие их вопросы.

3. Общие правила поведения в условиях ЧС вне школы

3.1. Не паникуйте и не поддавайтесь панике. Призывайте окружающих к спокойствию. Паника в любой чрезвычайной ситуации вызывает неосознанные действия, приводящие к тяжелым последствиям, затрудняет действия спасателей, пожарных, медработников и других специалистов

3.2. По возможности немедленно звоните по телефону «01» (телефон спасателей и пожарных) При своем сообщении сохраняйте спокойствие, выдержку. Старайтесь говорить коротко и понятно.

3.3. В сообщении необходимо сказать:

- что случилось
- место, где это произошло (адрес)
- если Вы оказались очевидцем и Вам ничего не угрожает, постарайтесь оставаться на месте до приезда спасателей, сотрудников милиции

3.4. Если Вы пострадали или получили травмы или оказались вблизи пострадавшего, окажите первую медицинскую помощь. Своевременное оказание первой медицинской помощи позволит предотвратить или снизить тяжелые последствия

3.5. Включите радио, телевизор, прослушайте информацию, передаваемую через уличные громкоговорители и громкоговорящие устройства. В речевом сообщении до Вас доведут, что произошло, и основные рекомендации и правила поведения

3.6. Выполняйте рекомендации специалистов (спасателей и пожарных, сотрудников милиции, медицинских работников). Это поможет своевременно оказать помощь пострадавшим, снизить или предотвратить последствия (воздействие опасных факторов).

3.7. Не создавайте условий, препятствующих и затрудняющих действия спасателей, пожарных, сотрудников милиции, медицинских работников, сотрудников общественного транспорта:

-пропустите автотранспорт, двигающийся со специальными сигналами и специальной раскраской

-не заходите за ограждение, обозначающее опасную зону.

3.8. Информация о случившемся будет многократно повторяться и по мере развития событий уточняться.

4. Правила безопасности при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения

4.1. Аварии на электроэнергетических системах могут привести к длительным перерывам электроснабжения потребителей на обширных территориях, нарушению графиков движения общественного электротранспорта, поражению людей электрическим током.

4.2. Аварии на канализационных системах способствуют массовому выбросу загрязняющих веществ и ухудшению санитарно-эпидемиологической обстановки.

4.3. Аварии в системах водоснабжения нарушают обеспечение населения водой или делают воду непригодной для питья.

4.4. Аварии на тепловых сетях в зимнее время года приводят к невозможности проживания населения в неотапливаемых помещениях и его вынужденной эвакуации.

4.5. Для уменьшения последствий таких ситуаций создайте у себя в доме неприкосновенный запас спичек, хозяйственных свечей, сухого спирта, керосина (при наличии керосиновой лампы или примуса), элементов питания для электрических фонарей и радиоприемника.

4.6. Действия при авариях на коммунальных системах:

- Сообщите об аварии диспетчеру жилищно-эксплуатационного органа, попросите вызвать аварийную службу.

- При скачках напряжения в электрической сети квартиры или его отключении немедленно обесточьте все электробытовые приборы, выдерните вилки из розеток, чтобы во время Вашего отсутствия при внезапном включении электричества не произошел пожар.

- Для приготовления пищи в помещении используйте только устройства заводского изготовления: примус, керогаз, керосинку, «Шмель» и др. При их отсутствии воспользуйтесь разведенным на улице костром.

- При исчезновении в водопроводной системе воды закройте все открытые до этого краны.

- Для приготовления пищи используйте имеющуюся в продаже питьевую воду, воздержитесь от употребления воды из родников и других открытых водоемов до получения заключения о ее безопасности.

- Помните, что кипячение воды разрушает большинство вредных биологических примесей.

- Для очистки воды используйте бытовые фильтры, отстаивайте ее в открытой емкости, положив на дно серебряную ложку или монету.

- Эффективен и способ очистки воды «вымораживанием». Для «вымораживания» поставьте емкость с водой в морозильную камеру холодильника. В момент начала замерзания снимите верхнюю корочку льда, после замерзания воды наполовину слейте остатки жидкости, а воду, образовавшуюся при таянии полученного льда, используйте в пищу.

5. Действия при аварии на автомобильном транспорте

5.1. Как действовать после аварии:

- Определитесь, в каком месте автомобиля и в каком положении Вы находитесь, не горит ли автомобиль и не подтекает ли бензин (особенно при опрокидывании).
- Если двери заклинены, покиньте салон автомобиля через окна, открыв их или разбив тяжелыми подручными предметами.
- Выбравшись из машины, отойдите от нее как можно дальше – возможен взрыв.

5.2. Действия при падении автомобиля в воду:

- При падении автомобиля в воду машина может держаться на плаву некоторое время, достаточное для того, чтобы покинуть ее.
- Выбирайтесь через открытое окно, т.к. при открывании двери машина резко начинает тонуть. При погружении на дно с закрытыми окнами и дверями воздух салоне автомобиля держится несколько минут.
- активно провентилируйте легкие (глубокие вдохи и выдохи позволяют наполнить кровь кислородом в «прок»), избавьтесь от лишней одежды, захватите документы и деньги. Выбирайтесь из машины через дверь или окно при заполнении машины на половину, иначе Вам помешает поток воды, идущей в салон.
- При необходимости разбейте лобовое стекло тяжелыми подручным предметами. Протиснитесь наружу, взявшись руками за крышу машины, а затем резко плывите вверх.

6. Правила безопасности при движении в общественном транспорте:

- 6.1. Находясь в общественном транспорте при отсутствии свободных сидячих мест, постарайтесь встать в центре салона, держась за поручень для большей устойчивости.
- 6.2. Обратите внимание на расположение аварийных и запасных выходов.
- 6.3. Если обнаружилось, что салон находится под напряжением, - покиньте его.
- 6.4. При аварии у выхода возможна паника и давка. В этом случае воспользуйтесь аварийным выходом, выдернув специальный шнур и выдавив стекло.
- 6.5. В случае пожара в салоне сообщите об этом водителю, откройте двери (с помощью аварийного открывания), аварийные выходы или разбейте стекло.
- 6.6. Защитите органы дыхания от дыма платком или другими элементами одежды.
- 6.7. Выбирайтесь из салона наружу пригнувшись и не касаясь металлических частей, так как в трамвае и троллейбусе возможно поражение электричеством.
- 6.8. При падении автобуса в воду дождитесь заполнения салона водой на половину, задержите дыхание и выныривайте через дверь, аварийный выход или окно.

7. Правила безопасности при аварии на железнодорожном транспорте

7.1. Аварии на железнодорожном транспорте происходят из-за схода подвижного состава с рельсов, столкновения, наездов на препятствия на переездах, пожаров и взрывов непосредственно в вагонах.

- 6.1. Как только Вы оказались в вагоне, узнайте, где расположены аварийные выходы и огнетушители.
- 6.2. Соблюдайте следующие правила:
 - При движении поезда не открывайте наружные двери, не стойте на подножках и не высовывайтесь из окон.
 - Тщательно укладывайте багаж на верхних багажных полках.
 - Не срывайте без необходимости стоп-кран; запомните, что даже при пожаре нельзя останавливать поезд на мосту, в тоннеле и в других местах, где осложнится эвакуация. • Курите только в установленных местах.
 - Не возите с собой горючие, химически - и взрывоопасные вещества.
 - Не включайте в электросеть вагона бытовые приборы.
 - При запахе горелой резины или появлении дыма немедленно обращайтесь к проводнику.
- 6.3. Действия при железнодорожной аварии:
 - При крушении или экстренном торможении закрепитесь, чтобы не упасть. Для этого схватитесь за поручни и упритесь в стену или сиденье ногами.

- Безопаснее всего опуститься на пол вагона. После первого удара не расслабляйтесь и держите все мышцы напряженными до тех пор, пока не станет окончательно ясно, что движения больше не будет.
- Как действовать после железнодорожной аварии
- Сразу после аварии быстро выбирайтесь из вагона через двери или окна «аварийные выходы» (в зависимости от обстановки), так как высока вероятность пожара.
- При необходимости разбивайте окна купе только тяжелыми подручными предметами.
- При покидании вагона через аварийный выход выбирайтесь только по левую сторону железнодорожного пути, взяв с собой документы, деньги, одежду или одеяла.
- При пожаре в вагоне закройте окна, чтобы ветер не раздувал пламя, и уходите от пожара в передние вагоны.
- Если это возможно – идите в конец поезда, плотно закрывая за собой все двери.
- Прежде чем выйти в коридор, подготовьте защиту для дыхания: шапки, шарфы, куски ткани, смоченные водой.
- Помните, что при пожаре материал, которым облицованы стены вагонов, малминит, выделяет токсичный газ, опасный для жизни.
- Оказавшись снаружи, немедленно включайтесь в спасательные работы: при необходимости помогите пассажирам других купе разбить окна, вытаскивайте пострадавших и т.д.
- Если при аварии разлилось топливо, отойдите от поезда на безопасное расстояние, т.к. возможен пожар и взрыв.
- Если токонесущий провод оборван и касается земли, удаляйтесь от него прыжками или короткими шажками, чтобы обезопасить себя от шагового напряжения. Расстояние, на которое растекается электроток по земле, может быть от 2 (сухая земля) до 30 м (влажная земля).

7. Правила безопасности при авариях с утечкой газа.

7.1. Многие природные газы являются источниками опасности для человека. Однако наиболее опасными являются метан (городской магистральный газ) и сжиженный нефтяной газ (в баллонах), используемый в быту. При утечке они вызывают удушье, отравление и способны привести к взрыву.

7.2. необходимо знать и неукоснительно соблюдать правила пользования газовыми приборами, колонками, печами и ухода за ними.

7.3. Действия при утечке газа:

- Почувствовав в помещении запах газа, немедленно прекратите его подачу к плите. При этом не курите, не зажигайте спичек, не включайте свет и электроприборы (лучше всего обесточить всю квартиру, отключив электропитание на распределительном щитке), чтобы искра не смогла воспламенить накопившийся в квартире газ и вызвать взрыв.
- Основательно проветрите всю квартиру, а не только загазованную комнату, открыв все двери и окна.
- Покиньте помещение и не заходите в него до исчезновения запаха газа.
- При появлении у окружающих признаков отравления газом вынесите их на свежий воздух и положите так, чтобы голова находилась выше ног.
- Вызовите скорую медицинскую помощь. Если запах газа не исчезает, срочно вызовите аварийную газовую службу (телефон «04»), работающую круглосуточно.

8. Правила безопасности в обращении с ртутью

8.1. Ртуть применяется в термометрах, манометрах, газоразрядных приборах, при производстве хлора и едкого натра. Ртуть и ее соединения ядовиты. Она легко испаряется даже при низкой температуре.

8.2. Признаки отравления парами ртути:

- Симптомы проявляются через 8-24 часа и выражаются в общей слабости, головной боли, болях при глотании, повышении температуры.

- Несколько позже наблюдается болезненность десен, боли в животе, желудочные расстройства, иногда воспаление легких. Известны также смертельные исходы.

6.3. При разливе большого количества ртути необходимо:

- быстро покинуть опасное место и срочно вызвать специалистов.
- Сменить одежду, принять, прополоскать рот 0,25% раствором марганца и обязательно почистить зубы.
- Если дома у Вас разбился обычный градусник, то небольшое количество вытекшей из него ртути можно собрать с помощью обычной медицинской «груши».
- Место, где находилась ртуть, протереть влажной тряпкой, после чего тщательно вымыть руки.

6.1. Запрещается для сбора ртути использовать пылесос!

9. Правила безопасности при внезапном обрушении здания.

9.1. Полное или частичное внезапное обрушение здания Это чрезвычайная ситуация, возникающая по причине ошибок, допущенных при проектировании здания, отступлении от проекта при ведении строительных работ, нарушении правил монтажа, при вводе в эксплуатацию здания или отдельных его частей с крупными недоделками, при нарушении правил эксплуатации здания, а также вследствие природной или техногенной чрезвычайной ситуации.

9.2. Услышав взрыв или увидев, что здание теряет свою устойчивость, постарайтесь как можно быстрее покинуть его, взяв документы, деньги и предметы первой необходимости.

9.3. Покидая помещение, спускайтесь по лестнице, а не на лифте, так как он в любой момент может выйти из строя.

9.4. Пресекайте панику, давку в дверях при эвакуации, останавливайте тех, кто собирается прыгать с балконов и окон из этажей выше первого, а также через застекленные окна.

9.5. Оказавшись на улице, не стойте вблизи зданий, а перейдите на открытое пространство.

9.6. Если Вы находитесь в здании, и при этом отсутствует возможность покинуть его, то займите самое безопасное место: проемы капитальных внутренних стен, углы, образованные капитальными внутренними стенами, под балконами каркаса.

9.7. Если возможно, спрячьтесь под стол – он защитит Вас от падающих предметов и обломков.

9.8. Откройте дверь из квартиры, чтобы обеспечить себе выход в случае необходимости.

9.9. Держитесь подальше от окон, электроприборов, немедленно отключите воду, электричество и газ, если возник пожар, сразу же попытайтесь потушить его.

9.10. Используйте телефон только для вызова представителей органов порядка, пожарных, врачей, спасателей.

9.11. Не выходите на балкон.

9.12. Не пользуйтесь спичками, потому что может существовать возможность утечки газа.

9.13. Действия в завале:

- Дышите глубоко, не поддавайтесь панике, не падайте духом, сосредоточьтесь на самом важном, пытайтесь выжить любой ценой, верьте – помощь придет обязательно.
- По возможности окажите себе первую медицинскую помощь.
- Попытайтесь приспособиться к обстановке и осмотреться, поискать возможные выходы. Постарайтесь определить, где Вы находитесь, нет ли рядом других людей: прислушайтесь, подайте голос.
- Помните, что человек способен выдержать жажду и особенно голод в течении длительного времени, если не будет бесполезно расходовать энергию.
- Поищите в карманах или поблизости предметы, которые могли бы помочь подавать световые или звуковые сигналы (например, фонарик, зеркальце, а также металлические предметы, которыми можно постучать по трубе или стене и тем самым привлечь внимание). Если единственным путем выхода является узкий лаз – протиснитесь через него.
- Для этого необходимо расслабить мышцы и двигаться, прижав локти к телу.

10. Правила безопасности при пожаре

10.1 При пожаре все действия должны быть направлены на исключение паники, на быстрые и наиболее рациональные в сложившейся обстановке действия. Во всех случаях после принятия первоочередных действий по обеспечению личной безопасности о возникновении пожара необходимо немедленно сообщить в пожарную охрану по телефону «01» или попросить об этом соседей.

10.2. Если в доме нет телефона и пути эвакуации из здания или квартиры отрезаны огнем и дымом, необходимо уплотнить дверные проемы, открыть окно или выйти на балкон и, вызывая о помощи криками «Пожар!», привлечь внимание прохожих.

10.3. *Действия при незначительном очаге загорания (пожара):*

- Если очаг загорания (пожара) незначителен и он виден (задымление незначительное), до вызова пожарной охраны или одновременно с вызовом необходимо принять меры по тушению его подручными средствами (водой, одеялом, грубой тканью и т. п.) или первичными средствами пожаротушения (огнетушителем).

10.4. При этом:

- необходимо оценивать возможность безопасного подхода к месту загорания без средств защиты органов дыхания на расстояние действий по тушению или огнетушащей струи огнетушителя; • не открывать (закрывать) окна и двери в месте пожара, т.к. приток свежего воздуха способствует развитию горения;
- запрещается тушить водой горящие на кухонной плите растительные и животные масла, так как это приводит к выбросу горячей жидкости и распространению пламени по всему помещению и одежде тушащего загорание. Горение масел (горючих жидкостей) ликвидируется путем отключения газовой конфорки (электрической плиты) и набрасыванием влажной ткани на очаг загорания (идеально использовать порошковый огнетушитель);
- запрещается тушить водой электроприборы, включенные в сеть. Загоревшийся электроприбор необходимо отключить от сети (вынуть вилку из розетки, отключить предохранитель электросчетчика).

10.5. *Действия при развивающемся очаге пожара:*

10.5.1. Если очаг загорания не виден из-за сильного задымления помещения, не пытайтесь самостоятельно справиться с огнем.

10.5.2. При этом необходимо:

- изолировать помещение, где произошло возгорание (пожар), закрыванием дверных и оконных проемов от поступления свежего воздуха к очагу горения;
- срочно вывести из помещения детей и престарелых на нижние этажи здания (в соседний подъезд) или наружу (зимой обязательно одевается теплая одежда или одеяла);
- сообщить о пожаре и предпринять действия по вызову пожарной охраны;
- обесточить место пожара, отключив предохранители в электросчетчике, а также газовые приборы перекрытием крана на газовых коммуникациях;
- взять документы и ценные вещи, плотно прикрыть окна и входные двери в комнаты и квартиру (квартирная дверь не должна закрываться на замок для свободного допуска пожарных подразделений к очагу пожара);
- оповестить жильцов верхних этажей о пожаре с целью исключения их гибели то проникающего снизу дыма и огня и, соответственно, уголовного преследования виновных в пожаре (статья 215 УК РФ);
- открыть окна на лестничной клетке (в зданиях повышенной этажности включить противодымную вентиляцию в шкафу пожарного крана);
- эвакуацию производить только по лестничным маршам, в том числе между балконами, наружным стационарным, приставным и выдвижным лестницам.
- Спускаться по водосточным трубам и стоякам, с помощью связанных простыней крайне опасно, и эти приемы возможны лишь в исключительных случаях. Недопустимо прыгать из окон здания, начиная с третьего этажа, так как неизбежны травмы, несовместимые с жизнью;

- во всех случаях запрещается пользоваться лифтами;
- встретить прибывшие пожарные подразделения, указать место пожара и наличие оставшихся людей в месте пожара, а также: отключены ли свет и газ, приведены ли в действие средства противопожарной защиты.

10.6. Все действия по эвакуации из горящего помещения (квартиры) и выполнению неотложных мероприятий, а также оповещению жильцов вышележащих квартир должны занимать не более 2-х минут, поскольку дым распространяется со скоростью бм/мин по горизонтали и 20 м/мин по вертикали.

10.7. При пожаре дым и отравляющие вещества скапливаются в верхней части помещения, поэтому при сильном задымлении необходимо передвигаться, пригнувшись к полу, плотно прикрыть нос и рот мокрым носовым платком или полотенцем и придерживать рукой за стену, чтобы не потерять направление движения к выходу.

10.8. Жильцам верхних этажей, если лестница окажется отрезанной огнем или сильно задымленной, следует оставаться в квартирах до прибытия пожарных. При этом закрыть окна и двери своих квартир со стороны пожара, выйти на балкон или подойти к окну и привлечь внимание прохожих и пожарных.

11. Оказание первой медицинской помощи

11.1. К пострадавшему на пожаре немедленно вызывается скорая помощь по телефону «03». До её прибытия нужно вынести пострадавшего на свежий воздух, освободив от стесняющей одежды, сделать искусственное дыхание и растирание тела, давать обильное питье.

11.2. При этом:

- при ожогах тела – приложить холодную влажную ткань (лучше стерильную) или постоянно смачивать место ожога холодной водой (приложить чистый снег). глубина ожога уменьшается с увеличением времени охлаждения. не замазывайте ожоги различными мазями или маслами. не трогайте ничего, что прилипло к ожогам.
- при загорании одежды пострадавшего необходимо облить водой или обернуть плотной тканью, пальто или одеялом для устранения притока воздуха к месту горения. пламя можно сбить, катаясь по земле, защитив прежде голову. нельзя позволять пострадавшим бежать, пытаться срывать одежду. необходимо предотвратить движение человека, вплоть до применения силы.
- при отравлении продуктами горения – искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
- при переломах – наложение шин для обеспечения неподвижности сломанных частей тела.

11.3. действия при пожаре:

- в случае, если в коридоры и лестница не слишком заполнены дымом – перекройте кран подачи газа, отключите ток.
- закройте все двери в вашей квартире (помещении, конторе и т.д.).
- уходите по наиболее безопасному в данной ситуации пути (вы должны изучить его заранее).
- вызовите пожарную охрану и, встретив её, приведите на место пожара. не входите в здание без разрешения пожарных.
- при невозможности самостоятельно эвакуироваться на улицу и если дым заполнил коридоры и лестничную клетку, плотно закройте входную дверь вашей квартиры (офиса), уплотните все щели мокрыми тряпками, чтобы предотвратить проникание дыма. поливая водой полотно двери, можно значительно увеличить время её сопротивления огню. если дым проник в помещение, старайтесь передвигаться ползком, т.к. около пола есть свежий воздух.
- не паникуйте и не пытайтесь самостоятельно выбраться через окна или балкон на улицу, через несколько минут придут пожарные, т.к. время прибытия пожарных подразделений в городских условиях занимает несколько минут.
- пожар в высотном доме. если пожар начался в вашей квартире, то прежде всего вызовите пожарных, из предосторожности продублируйте вызов с другого телефона в случае, если вы не можете справиться с огнем и видите, что пожар принимает угрожающие размеры, удалите

всех со своего этажа по запасным лестницам, лестницам на балконе на нижележащие этажи или, если это возможно и предусмотрено при строительстве вашего дома, - разбейте перегородку, отделяющую ваш балкон от соседней секции, и перейдите на соседний балкон.

- чтобы предотвратить распространение огня, плотно прикройте входную дверь. не пытайтесь спуститься вниз на лифте, тюк.

- при пожаре все лифты автоматически отключаются, и лифтовые шахты могут быть задымлены.

- независимо от того, начался ли пожар у вас в квартире или в другой части вашего дома, предупредите пожарных по телефону, не считайте, что другие это уже сделали.

- следует уметь пользоваться огнетушителем и другими первичными средствами пожаротушения и противопожарной защиты, имеющимися в помещении или здании.

- до приезда пожарных необходимо оказать помощь по спасению людей и тушению пожара.

12. Правила безопасности при возникновении природных ЧС

Ураган – это атмосферный вихрь больших размеров со скоростью ветра до 120км/ч, а в приземном слое – 200км/ч. Буря – длительный, очень сильный ветер со скоростью более 20м/с, наблюдается обычно при прохождении циклона и сопровождается сильным волнением на море и разрушениями на суше. Опасность для людей при таких природных явлениях заключается в разрушении дорожных и мостовых покрытий, сооружений, воздушных линий электропередачи и связи, наземных трубопроводов. А также поражении людей обломками разрушенных сооружений, осколками стекол, летящими с большой скоростью. Кроме того, люди могут погибнуть и получить травмы в случае полного разрушения зданий. При снежных и пыльных бурях опасны снежные заносы и скопления пыли («черные бури») на полях, дорогах и в населенных пунктах, а также загрязнение воды.

12.1. Основными признаками возникновения урагана и бури являются: усиление скорости ветра и резкое падение атмосферного давления; ливневые дожди и штормовой нагон воды; бурное выпадение снега и грунтовой пыли.

12.2. После получения сигнала о штормовом предупреждении:

- закрыть окна;
- освободить балконы и территорию двора от пожароопасных предметов;
- подготовить запас продуктов и воды на 2-3 суток на случай эвакуации в безопасный район, а также автономных источников освещения (фонарей, свечей);
- перейти из легких построек в более прочные здания или в защитные сооружения.

12.3. Действия во время урагана, бури:

- Если ураган (буря) застал Вас в здании, отойдите от окон и займите безопасное место у стен внутренних помещений, в коридоре, у встроенных шкафов, в ваннных комнатах, туалете, кладовых, в прочных шкафах, под столами.

- Отключите электроэнергию, закройте краны на газовых сетях.

- В темное время суток используйте фонари, лампы, свечи.

- Если ураган, буря застали Вас на улице, держитесь как можно дальше от легких построек, зданий, мостов, эстакад, линий электропередачи, мачт, рекламных щитов, деревьев, промышленных объектов.

- Для защиты от легких обломков и осколков стекла используйте листы фанеры, картонные и пластмассовые ящики, доски и другие подручные средства.

- Старайтесь быстрее укрыться в прочных зданиях, имеющихся в населенных пунктах.

- Не заходите в поврежденные здания, так как они могут обрушиться при новых порывах ветра.

13. Правила безопасности при социальных чрезвычайных ситуациях

Терроризм – это метод, посредством которого организованная группа или партия стремятся достичь провозглашенные ими цели через систематическое использование насилия. Для нагнетания страха применяются такие террористические акты, как взрывы и поджоги магазинов, вокзалов, захват заложников, угоны самолетов и др.

13.1. Обращайте внимание на подозрительных людей, предметы, на любые подозрительные мелочи. Обо всем подозрительном сообщать сотрудникам правоохранительных органов.

13.2. Особенно остерегайтесь людей, одетых явно не по сезону (если вы видите летом человека, одетого в плащ или толстую куртку - будьте внимательны - под такой одеждой террористы чаще всего прячут бомбы, лучше всего держаться от него подальше и обратить на него внимание сотрудников правоохранительных органов).

13.3. Остерегайтесь людей с большими сумками и чемоданами, особенно, если они находятся в месте, не подходящем для такой поклажи.

13.4. Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы подозрительных людей, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения и т.д., не пытайтесь их останавливать сами – вы можете стать их первой жертвой.

13.5. Старайтесь удалиться на максимальное расстояние от тех, кто ведет себя неадекватно, нервозно, испуганно, оглядываясь, проверяя что-то в одежде или в багаже.

13.6. Если вы не можете удалиться от подозрительного человека, следите за мимикой его лица (специалисты утверждают, что преступник, готовящийся к теракту, обычно выглядит чрезвычайно сосредоточено, губы плотно сжаты, либо медленно двигаются, как будто читая молитву).

13.7. Никогда не принимайте от незнакомцев пакеты и сумки, не оставляйте свои сумки без присмотра.

13.8. Ознакомьтесь с планом эвакуации, узнайте, где находятся резервные выходы из здания.

13.9. Если произошел взрыв, пожар, вы слышите сильный шум и крики – немедленно приступайте к эвакуации. Предупредите об этом соседей, возьмите с собой документы и деньги. Помещение покидайте организованно.

13.10. Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.

13.11. Получив сообщение от руководства или правоохранительных органов о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте их команды.

13.12. Старайтесь не поддаваться панике, что бы ни произошло.

13.13. **Действия при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством:**

- если обнаруженный предмет не должен, по вашему мнению, находиться в этом месте, не оставляйте этот факт без внимания.

- не пинайте на улице предметы, лежащие на земле.

- если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь, опросите людей, находящихся рядом. не подбирайте бесхозных вещей, как бы привлекательно они не выглядели. постарайтесь установить, чья она и кто ее мог оставить. если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке начальнику, оперативному дежурному, сообщите в правоохранительные органы.

- не пытайтесь заглянуть внутрь подозрительного пакета, коробки, иного предмета, не трогайте, не передвигайте, не вскрывайте обнаруженный предмет – это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям.

- зафиксируйте время обнаружения предмета

- постарайтесь сделать все возможное, чтобы люди отошли как можно дальше от находки. сами удалитесь на безопасное расстояние.

- обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы (помните, что вы являетесь очень важным очевидцем).

- помните: внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. в качестве камуфляжа для взрывных устройств используются самые обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, коробки, игрушки и т.п.

13.14. Рекомендуемые среднерасчетные дистанции безопасного удаления, которые необходимо соблюдать при обнаружении взрывного устройства или предмета, похожего на взрывное устройство:

- Дистанция безопасного удаления: граната ргд-5 не менее 50 м.; граната ф- 1 не менее 200 м.; тротиловая шашка массой 200 гр. 45 м.; тротиловая шашка массой 400 гр. 55 м.; пивная банка 0,33 литра 60 м.; чемодан (кейс) 230 м.; дорожный чемодан 350 м.; автомобиль типа "жигули" 460 м.; автомобиль типа «волга» 580 м.; микроавтобус 920 м. грузовая машина (фургон) 1240 м.

13.15. При обнаружении предметов и веществ, которые могут быть идентифицированы как бактериологическое или химическое оружие, не дотрагиваться до данного предмета, покинуть помещение и не допускать туда посторонних лиц, исключить дальнейшие контакты с другими гражданами во избежание их возможного заражения, дожидаться представителей санэпиднадзора.

13.16. Действия при угрозе совершения террористического акта

13.16.1. Всегда контролируйте ситуацию вокруг себя, особенно когда находитесь в местах массового скопления людей.

13.16.2. Случайно узнав о готовящемся теракте, немедленно сообщите об этом в правоохранительные органы. Если вдруг началась активизация сил безопасности и правоохранительных органов, не проявляйте любопытства, идите в другую сторону, но не бегом, чтобы вас не приняли за противника.

13.16.3. При взрыве или начале стрельбы немедленно падайте на землю, лучше под прикрытие (бордюр, торговую палатку, машину и т.п.). Для большей безопасности накройте голову руками.

13.16.4. При возникновении паники, когда вы находитесь в толпе:

- если оказались в толпе, позвольте ей нести Вас, но попытайтесь выбраться из неё;
- глубоко вдохните и разведите согнутые в локтях руки чуть в стороны, чтобы грудная клетка не была сдавлена;
- стремитесь оказаться подальше от высоких и крупных людей, людей с громоздкими предметами и большими сумками;
- любыми способами старайтесь удержаться на ногах;
- не держите руки в карманах;
- двигаясь, поднимайте ноги как можно выше, ставьте ногу на полную стопу, не семените, не поднимайтесь на цыпочки;
- если давка приняла угрожающий характер, немедленно, не раздумывая, освободитесь от любой ноши, прежде всего от сумки на длинном ремне и шарфа;
- если что-то уронили, ни в коем случае не наклоняйтесь, чтобы поднять;
- если вы упали, постарайтесь как можно быстрее подняться на ноги. При этом не опирайтесь на руки (их отдают либо ломают). Старайтесь хоть на мгновение встать на подошвы или на носки. Обретя опору, "выныривайте", резко оттолкнувшись от земли ногами;
- если встать не удастся, свернитесь клубком, защитите голову предплечьями, а ладонями прикройте затылок;
- попав в переполненное людьми помещение, заранее определите, какие места при возникновении экстремальной ситуации наиболее опасны (стеклянные двери и перегородки и т.п.), обратите внимание на запасные и аварийные выходы, мысленно проделайте путь к ним;
- легче всего укрыться от толпы в углах зала или вблизи стен, но сложнее оттуда добираться до выхода.

13.17. Если вас захватили в заложники

13.17.1. Любой человек по стечению обстоятельств может оказаться заложником у преступников. При этом преступники могут добиваться достижения политических целей, получения выкупа и т.п. Во всех случаях ваша жизнь становится предметом торга для террористов. Захват может произойти в транспорте, в учреждении, на улице, в квартире.

13.17.2. В случае нападения на здание, помещение в котором вы находитесь:

- используйте любое доступное укрытие;

- падайте даже в грязь, не бегите;
- закройте голову и отвернитесь от стороны атаки.

13.17.3. В ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата заложников, постарайтесь избежать попадания в их число. Немедленно покиньте опасную зону или спрячьтесь. Спрятавшись, дождитесь ухода террористов и при первой возможности покиньте убежище и удалитесь. Исключением являются ситуации, когда Вы оказались в поле зрения террористов или высока вероятность встречи с ними. Заметив направляющуюся к вам вооруженную или подозрительную группу людей, немедленно бегите.

13.17.4. Не помогайте силам безопасности, если полностью не уверены в эффективности подобных действий. Если вы оказались в заложниках, рекомендуем придерживаться следующих правил поведения:

- неожиданное движение или шум могут повлечь жестокий отпор со стороны террористов. Не допускайте действий, которые могут спровоцировать террористов к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- будьте готовы к применению террористами повязок на глаза, кляпов, наручников или веревок
- переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите преступникам в глаза (для нервного человека это сигнал к агрессии), не ведите себя вызывающе;
- не пытайтесь оказывать сопротивление, не проявляйте ненужного героизма, пытайтесь разоружить бандита или прорваться к выходу или окну;
- если вас заставляют выйти из помещения, говоря, что вы взяты в заложники, не сопротивляйтесь;
- если с вами находятся дети, найдите для них безопасное место, постарайтесь закрыть их от случайных пуль, по возможности находитесь рядом с ними;
- при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерики и паники;
- в случае когда необходима медицинская помощь, говорите спокойно и кратко, не нервнивая бандитов, ничего не предпринимайте, пока не получите разрешения.

13.17.5. Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;
- если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

13.18. Действия при совершении террористического акта

13.18.1. После взрыва необходимо следовать важным правилам:

- убедитесь в том, что Вы не получили серьезных травм;
- успокойтесь и прежде чем предпринимать какие-либо действия, внимательно осмотритесь; постарайтесь по возможности оказать первую помощь другим пострадавшим; помните о возможности новых взрывов, обвалов, разрушений и, по возможности, спокойно покиньте опасное место;
- если вы травмированы или оказались заблокированы под завалом – не старайтесь самостоятельно выбраться;
- постарайтесь укрепить "потолок" находящимися рядом обломками мебели издания;
- отодвиньте от себя острые предметы;
- если у вас есть мобильный телефон – позвоните спасателям по телефону "112";
- закройте нос и рот носовым платком и одеждой, по возможности влажными;
- стучать с целью привлечения внимания спасателей лучше по трубам, используя для этого периоды остановки в работе спасательного оборудования («минуты тишины»);
- кричите только тогда, когда слышали голоса спасателей – иначе есть риск задохнуться от пыли;

- ни в коем случае не разжигайте огонь;
- если тяжелым предметом придавило ногу или руку – старайтесь массировать ее для поддержания циркуляции крови;

13.19. Действия при вооруженном нападении на школу

13.19.1. В каждом общеобразовательном учреждении есть запасной выход и разработанный план эвакуации. Если они свободны, нужно постараться поскорее выйти из здания:

- продумайте четкий план, как вы будете покидать здание;
- если есть возможность безопасно эвакуироваться, сделайте это вне зависимости, согласны с вашим решением другие люди или нет;
- оставьте свои вещи и сумки;
- по возможности помогите эвакуироваться другим;
- не позволяйте людям двигаться в ту часть здания, где могут находиться стрелок или стрелки;
- не прячьте руки, они должны быть на виду;
- четко следуйте указаниям полицейских;
- нельзя перемещать раненных;
- как только окажетесь в безопасном месте, вызовите помощь по телефону службы спасения.

13.19.2. Если покинуть здание не получилось, спрячьтесь там, где стрелку будет трудно вас найти. Укрытие должно быть:

- быть скрытым или недоступным от стрелка;
- защитите свое укрытие: постройте баррикаду (например закидайте дверь партами и стульями) в случае, если стрелок будет стрелять в вашу сторону, она защитит вас от пули.
- укрытие не должно превратиться в ловушку.

13.19.3. Если стрелок близко:

- все гаджеты должны быть переведены в беззвучный режим, вибросигнал также отключите, его звук может вас выдать;
- отключите от сети радио, телевизор и все другие источники шума;
- спрячьтесь (за шкафы, столы, под парты);
- не издавайте лишних звуков, ведите себя очень тихо.
- **Если нет возможности выбраться из здания и спрятаться:**
- ведите себя спокойно;
- по возможности наберите службу спасения, если не можете говорить, просто оставайтесь на линии, диспетчер услышит, что происходит и отследит вашу геолокацию.

13.20. Противодействие стрелку

13.20.1. Оказывать стрелку сопротивление можно только в случае крайней необходимости, например, если он нападает на вас.

- Все ваши действия должны быть максимально агрессивными.
- Кричите, бросайте в нападающего все предметы, которые попадают под руки, используйте импровизированное оружие (например: баллончик лака для волос или дезодоранта вместо газа).
- Если начали активно сопротивляться, не останавливайтесь.

13.20.2. Если у него с собой зажигательная смесь:

- *Первое — для всех случаев — не паниковать.* Продукты горения поднимаются вверх: надо, чтобы все дети опустились на пол и легли в позе эмбриона. Место должно находиться как можно дальше от очага возгорания.
- Если в классе есть вода в кулере, то намочите одежду (пиджаки или жилетки), положите на пол на пути огня.
- После этого можно продумывать варианты выхода.
- Окна лучше не открывать: приток кислорода может разжечь пламя еще сильнее.

- Из помещения старайтесь сразу не выбегать: непонятно, есть ли там сообщники. Кричите «пожар!», звоните экстренным службам.

13.20.3. *Если у него с собой огнестрельное оружие:*

- Все должны лечь на пол.

- Надо понимать: человек стреляет либо от плеча, либо от пояса. Надо оказаться ниже линии огня. Нападающему потребуется время, чтобы осознать, что дети внизу.

13.20.4. *Если нападающий более или менее адекватный*, то вам лучше выполнять его приказы.

13.20.5. *Если у него холодное оружие:*

- Сохраняйте дистанцию -: есть определенная зона поражения, это длина руки плюс 20-30 см, то есть около метра. В качестве щита можно использовать все, что угодно: парту, стул, монитор от компьютера, мольберт. Вы должны быть между нападающим и детьми.

13.20.6. *Оставайтесь в классе*, не нужно убежать — опять же, в коридоре могут быть сообщники.

14. Органы правопорядка

14.1. Главная задача силовых служб — как можно быстрее остановить стрелка, и они будут двигаться в его направлении.

- Будьте спокойны и выполняйте беспрекословно все, что вам говорят полицейские.

- В ваших руках не должно быть никаких предметов.

- Сразу поднимайте руки и разведите пальцы.

- Не делайте резких движений в сторону силовиков, не пытайтесь за них ухватиться.

14.2. Что нужно рассказать полицейским и диспетчеру службы спасения:

- сколько стрелков и где они находятся;

- их приметы;

- какое оружие и в каком количестве;

- есть жертвы или нет.

15. Оказание первой медицинской помощи

15.1. В случае, если вы получили ранение, постарайтесь сами себе перевязать рану платком, полотенцем, шарфом, куском ткани. Остановите кровотечение прижатием вены к костному выступу или наложите давящую повязку, используя для этого ремень, платок, косынку, полосу прочной ткани. Окажите помощь тому, кто рядом с вами, но в более тяжелом положении.

15.2. Раны бывают резаные, колотые, огнестрельные, ожоговые, укушенные. Как правило, при ранении отмечается различной интенсивности кровотечение. Поэтому, оказывая первую помощь, следует остановить кровотечение. При артериальном кровотечении кровь яркая, алая, выплескивается из артерии фонтаном. В случае сильного кровотечения на кисти или предплечье, необходимо максимально согнуть локтевой сустав; при кровотечении на стопе и голени – согнуть ногу в колене суставе. При артериальном кровотечении на бедре – наложить жгут (закрутку) на ногу ниже паха; на плече - жгут чуть ниже плечевого сустава. При венозном кровотечении кровь истекает равномерной струей темного или почти черного цвета. Для остановки этого кровотечения достаточно максимально поднять конечность и наложить тугую повязку

15.3. После остановки кровотечения края раны надо смазать раствором йода или зеленкой, прикрыть рану марлевой салфеткой или чистой тряпицей и наложить повязку бинтом, куском материи или поясом.

15.4. Боль при ранении может привести к шоковому состоянию пострадавшего. В этом случае, помимо остановки кровотечения необходимо: положить или усадить пострадавшего так, чтобы его руки и ноги были несколько приподняты; использовать обезболивающие средства; закутать пострадавшего, чтобы обеспечить максимальное тепло.

15.5. При оказании первой помощи в случаях ранения категорически нельзя: промывать рану, извлекать любые инородные тела, класть в рану вату, смоченную йодом.

15.6. В экстренных случаях можно просто взять кусок относительно чистой материи (носовой платок, кусок рубашки и т.д.), положить его в рану и крепко прижать рукой, держа так все время транспортировки в лечебное учреждение.

15.7. На небольшие ожоговые раны следует накладывать трехслойную повязку, если возможно, смоченную раствором фурацилина. Повязку необходимо прибинтовать к пораженному месту. Она присохнет, но отрывать ее нельзя, она будет сама отходить от раны по мере заживания.

15.8. При ранении в голову пострадавшего укладывают горизонтально, обеспечивают покой. Надо учитывать, что ранению в голову обычно сопутствует сотрясение мозга. Рану головы (исключая ранения лица) лучше не трогать.

15.9. В случае получения ранения в лицо следует зажать рану стерильным тампоном, салфеткой или платком.

15.10. При ранениях позвоночника, пострадавшего необходимо обездвижить и уложить. После этого пострадавшего не следует трогать до прибытия медиков. В случае остановки дыхания и сердца пострадавшему нужно произвести непрямой массаж сердца и искусственное дыхание. Самостоятельная транспортировка такого раненого не рекомендуется.

15.11. Чрезвычайно опасны ранения в шею. Они могут осложняться повреждением гортани и повреждениями позвоночника, а также сонных артерий. В первом случае пострадавшего иммобилизуют, а во втором незамедлительно производят остановку кровотечения. Смерть от кровопотери при ранении сонной артерии может наступить в течение 10-12 секунд. Поэтому артерию пережимают пальцами, а рану немедленно туго тампонируют стерильным бинтом. Транспортировка такого пострадавшего должна осуществляться как можно более осторожно.

15.12. При ранениях в грудь и живот, для предотвращения попадания воздуха в плевральную и брюшную полости необходимо наложить на рану воздухо непроницаемую повязку - марлевую салфетку, обмазанную борной мазью или вазелином, кусок полиэтилена; в крайнем случае, плотно зажать рану ладонью. Пострадавшего усаживают в полусидящее положение. Надо учитывать, что остановка кровотечения затруднена.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*



/Ярошевич О.Ю./



ПАМЯТКА
для обучающихся
«Как не стать жертвой терроризма»
ПБ-4.28.1.-2021

Терроризм: как не стать жертвой

В последнее время в руках террористов появилось опасное оружие — жертвенный терроризм с использованием террористов-смертников. Участие в диверсионно-террористической борьбе смертников призвано нанести не только максимальный ущерб с большим количеством жертв, но и создать атмосферу паники, посеять неуверенность в способности государства обеспечить безопасность своих граждан. Способы проведения террористических актов носят крайне жестокий характер, они совершаются в местах массового скопления людей с применением закрепленных на теле взрывных устройств и начиненных взрывчаткой автомашин.

Первостепенная задача террориста-смертника — раствориться в массе людей и не привлекать к себе внимания. Московские события показывают, что на территории РФ в качестве смертников-исполнителей террористических актов их организаторами используются, как правило, женщины.

При совершении теракта смертницы одеваются в одежду, характерную для данной местности. Тем не менее, в их одежде, поведении присутствует ряд характерных признаков.

Женщины имеют головной убор, при этом возможен не только традиционный глухой платок, но и легкие газовые косынки, бейсболки. В летнее время одежда террористки-смертницы не соответствует погоде: просторная, предназначенная для сокрытия на теле взрывного устройства.

Характерными признаками террористов-смертников являются:

- неадекватное поведение;
- неестественная бледность;
- некоторая заторможенность реакций и движений, вызванные возможной передозировкой транквилизаторов или наркотических веществ;
- желание уклониться от камер видеонаблюдения (попытка опустить голову, отвернуться, прикрыть лицо рукой или платком, спрятаться за более высокого человека).

Террорист, как правило, имеет при себе мобильный телефон для связи с руководителем в случае возникновения трудностей. Поскольку террористы, как правило, не являются жителями столицы, их характерными признаками является неуверенное ориентирование на местности, неуверенное владение мобильным телефоном, отсутствие навыков пользования карточками для проезда в метрополитене и наземном транспорте.

Национальность исполнителя-смертника для организаторов террористических акций принципиальной роли не играет. Между тем анализ последних проявлений жертвенного терроризма на территории России показывает стремление использовать представителей отдаленных сельских поселений южных регионов страны.

Будьте осторожны! Если смертник почувствует внимание окружающих, он может привести взрывное устройство в действие незамедлительно. Поэтому, чтобы обезопасить себя и окружающих, старайтесь соблюдать спокойствие и, не привлекая внимания подозрительного вам человека, сообщить о нем в административные или правоохранительные органы либо в службы безопасности.

Захват заложника с целью получения выкупа. Что делать?

Если кого-либо из ваших близких захватили в качестве заложника и как условие его освобождения требуют совершения каких-то действий, прежде всего, убедитесь, что он жив и невредим. Вряд ли вам представят возможность лично увидеться с захваченным, но поговорить с ним по телефону просто необходимо. При этом шантажисту следует твердо заявить, что ни о чем с ним вести переговоры не будете, пока не поговорите с заложником.

Ведя разговор: во-первых, убедитесь, что на другом конце провода действительно тот человек, о котором идет речь. Телефонная связь несовершенна, и не всегда можно опознать по голосу даже очень близкого человека, поэтому в разговоре постарайтесь получить информацию, которая убедит вас в том, что это действительно он;

во-вторых, ведите разговор таким образом, чтобы убедиться, что вы общаетесь с живым человеком, а не магнитофонной записью;

в-третьих, постарайтесь успокоить заложника, сказав, что вы предпримите все от вас зависящее, чтобы освободить его как можно быстрее;

в-четвертых, поинтересуйтесь, все ли у него в порядке, как с ним обращаются, не причинили ли какого-либо вреда;

в-пятых, убедите его в том, что лучше будет, если он не станет предпринимать каких-либо активных действий, чтобы не обострить ситуацию и не навредить себе; в-шестых, ни в коем случае не пытайтесь даже косвенно выяснить, кто его захватил и где он находится. Такого рода любопытство может очень дорого стоить.

После этого можно выслушать шантажиста, его условия. Скорее всего, речь пойдет об определенной сумме денег в рублях или зарубежной валюте. Независимо от того, есть ли у вас в наличии такая сумма или нет, постарайтесь попросить отсрочки в платеже, мотивируя тем, что в данный момент под рукой нет таких денег (за исключением ситуации, когда вам тут же говорят, что данная сумма денег лежит у вас в нижнем ящике письменного стола).

Если переговоры идут при личной встрече, попросите повторной встречи, если по телефону — повторного звонка. А за это время следует быстро решить, что делать: выполнить условия преступника, ни к кому за помощью не обращаясь, или все же прибегнуть к помощи правоохранительных органов или частной фирмы (имейте в виду, что в настоящее время не все фирмы, берущиеся за решение подобного рода задач, действительно могут их решать).

Как показывает мировой опыт, шантажирующий дает отсрочку на очень непродолжительное время, и уж если вы решились обратиться за помощью к профессионалам, то следует делать это сразу же, так как для разработки плана совместных действий и подготовки группы, специализирующейся на освобождении заложников, необходимо некоторое время.

Лучше всего сделать это немедленно, но по телефону, поскольку не надо исключать возможность установления наблюдения за вашими перемещениями с момента контакта с шантажистами. Будьте готовы к тому, что при повторном звонке вам могут уверенным голосом заявить, что абсолютно точно знают о том, что вы звонили в милицию и просили о помощи. При личной встрече такой вопрос тоже может быть задан, и здесь дело осложняется

тем, что по телефону вас только слышат, а при личной встрече еще и видят. Нужно быть психологически готовым к таким вопросам.

Если очередной разговор по телефону с человеком, захватившим вашего близкого в качестве заложника, будет происходить в присутствии сотрудников правоохранительных органов, постарайтесь заранее оговорить с ними схему и различные варианты разговора с преступником. Это исключит возможность задержек при ответах на вопросы, и на том конце провода не возникнет подозрения, что вы после каждого вопроса получаете от кого-то консультацию по поводу того, что и как ответить.

Нередко бывает, что шантажирующий требует любой ценой ускорить время обмена. В таком случае постарайтесь, не теряя самообладания, убедить его в том, что предпринимается все возможное, но по независящим от вас обстоятельствам вы пока не готовы дать то, чего от вас ждут. Главное, не забудьте напомнить этому человеку, что в благополучном исходе дела вы заинтересованы гораздо больше, чем он. Можете аргументировать невозможность добыть за такое время запрошенной суммы тем, что человек, у которого вы хотели получить деньги, в данный момент находится в командировке и вернется через несколько дней, но, даже не дожидаясь его возвращения, вы пытаетесь найти эти деньги по другим каналам. Вполне возможно, что пауза, которую вы выторгуете, позволит более качественно подготовить операцию по освобождению заложника, повысит гарантию его безопасности.

Когда будете договариваться о том, куда и в какое время принести то, что требует вымогатель, поставьте условие, что это возможно только в том случае, если у вас будут гарантии, что заложнику ничего не угрожает. Либо это будет взаимобмен, либо прежде, чем передать деньги, вы получите информацию, что заложник в данный момент уже находится в безопасном месте.

Не стоит по всем вопросам идти на поводу у похитителей. Чем тверже и разумнее будет ваша позиция, тем больше шансов на благоприятный исход.

Не следует забывать, что как только вы выполните их требование, заложник перестанет быть нужным злоумышленникам, не исключено, что они захотят избавиться от него, как от опасного свидетеля, поэтому единственно верное решение в подобных ситуациях – обращение за помощью в правоохранительные органы и строгое следование рекомендациям их сотрудников.

Следует ясно понять, что попытки утаить что-либо, вести «двойную игру», проявлять ненужную инициативу, могут существенно затруднить или сделать невозможным освобождение заложника, поставить под угрозу как его жизнь, так и вашу собственную.

Меры предосторожности в ситуации захвата террористами граждан в заложники

К сожалению, никто из нас не защищен от ситуации, когда мы можем оказаться в заложниках у террористов. Но все же есть несколько универсальных правил, следуя которым можно избежать ошибок и сохранить свою жизнь.

В ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата заложников, постарайтесь избежать попадания в их число. Немедленно покиньте опасную зону или спрячьтесь. Спрятавшись, дождитесь ухода террористов и при первой возможности покиньте убежище и удалитесь.

Исключением являются ситуации, когда Вы оказались в поле зрения террористов или высока вероятность встречи с ними.

Заметив направляющуюся к вам вооруженную или подозрительную группу людей, немедленно бегите. Если скрыться от преступников не удалось, и вы оказались в заложниках, постарайтесь соблюдать спокойствие и не показывать своего страха. Не оказывайте террористам сопротивления, не пытайтесь вступать с ними в беседу, не стремитесь разжалобить их или отговорить от выполнения намеченного ими плана. Выполняйте их требования и не реагируйте на их действия в отношении других заложников. Не следует высказывать свое возмущение. Не нарушайте установленных террористами правил, чтобы не спровоцировать ухудшения условий вашего содержания. Не следует,

например, пробовать связаться с родными, или правоохранными органами. Это может быть воспринято вашими похитителями как неповиновение.

При захвате заложников следует помнить, что только в сам момент захвата есть реальная возможность скрыться с места происшествия. Если этого сделать не удалось, настройтесь психологически, что моментально вас не освободят, но это непременно произойдет.

Если началась операция по вашему освобождению (штурм), необходимо упасть на пол и закрыть голову руками; старайтесь при этом занять позицию подальше от окон и дверных проемов. Держитесь подальше от террористов, потому что в ходе операции по ним могут стрелять снайперы. Также возможны подрывы стен, дверей, окон, возгорания и задымления, поэтому необходимо определить для себя места возможного укрытия от поражающих элементов, заранее снять с себя всю синтетическую одежду, так как она увеличивает вероятность получения ожогов. Целесообразно также снять ремни, ремешки от сумочек и спрятать их в карманах – эти предметы в случае необходимости можно использовать, как кровоостанавливающее средство.

Не следует брать в руки оружие, чтобы вас не перепутали с террористами. Если рядом с вами или непосредственно на вас установлено взрывное устройство, по возможности, голосом или движением руки дайте понять об этом сотрудникам спецслужб, которые могут приблизиться к вам в ходе спецоперации. Фиксируйте в памяти все события, которые сопровождают захват. Эта информация будет очень важна для правоохранительных органов.

Оказавшийся в заложниках человек сначала не может поверить в то, что это произошло и адекватно оценить ситуацию. Как показывает анализ поведения лиц оказавшихся в заложниках, у некоторых из них может возникнуть неуправляемая реакция протеста против совершаемого насилия. Важно не терять самообладание, так как в этой ситуации террористы часто убивают взбунтовавшихся. Террористы, как правило, находятся в состоянии сильнейшего стресса и поэтому крайне агрессивны.

У заложников после шока первых часов плена обычно начинается процесс адаптации — приспособления к абсолютно ненормальным условиям существования. Однако дается это ценой, прежде всего, психологических травм и нарушений. Быстро притупляются острота ощущений и переживаний, таким образом, психика защищает себя. То, что возмущало или приводило в отчаяние, воспринимается, как обыденность. При этом важно не утратить человеческий облик.

По возможности не замыкайтесь в себе, постарайтесь присмотреться к другим людям, выяснить, не нужна ли кому-то помощь. Даже мелочь – понимающий взгляд, слово поддержки – будет способствовать тому, что между вами возникнет контакт. Если человек чувствует поддержку, и ему, и всем, кто рядом с ним, становится легче. Тем не менее, заложникам, как правило, не удаётся избежать вспышек апатии и агрессивности во взаимоотношениях между собой. Они обусловлены подсознательным стремлением снять эмоциональное перенапряжение, однако это может еще больше обострить ситуацию, спровоцировать на агрессивные действия террористов.

Распространенным является заблуждение, которому часто оказываются подвержены люди, оказавшиеся в заложниках – стремление и попытки «понять» похитителей и разбудить в них сочувствие. Однако это вредная иллюзия. Симпатии к террористам могут стать вашим первым шагом к предательству по отношению к другим заложникам. Не думайте, что боевики при этом станут воспринимать вас как-то по-новому.

Постоянная угроза жизни и осознание своей беспомощности могут привести к развитию и других психических явлений. Может казаться, что вы слышите звуки вроде бы начавшегося штурма, голоса отсутствующих людей, видите нечто странное в темноте. Однако это не признак помешательства, а расстройство, которое пройдет не позже чем через две недели после освобождения.

Нельзя позволять себе сосредотачиваться на переживаниях. Способов отвлечься существует немало: попытайтесь придумать себе какую-либо игру, вспоминать полузабытые

стихотворения, анекдоты и т.п. Для верующих большим подспорьем является молитва. Очень важно не забывать о личной гигиене.

Пребывание в заложниках наносит психическую травму даже весьма стойким людям. Освобожденных нередко тяготят чувства вины и стыда, утраты самоуважения, разного рода страхи. Помните, что это нормальная для бывших заложников реакция. Для возвращения к нормальной жизни требуется довольно длительный период.

Терроризм. Как распознать опасность?

Чаще всего борьба с террором – война без линии фронта. Террористы могут в любой момент оказаться среди нас под видом обычных граждан. Существуют ли признаки, по которым можно выявить террористов и их преступные намерения по подготовке теракта с тем, чтобы предпринять необходимые предупредительные меры?

Деятельность террористов не всегда бросается в глаза. Но вполне может показаться подозрительной и необычной. Если признаки странного поведения очевидны, необходимо немедленно сообщить об этом в силовые структуры.

В преступных целях, террористами, как правило, используются типичные взрывчатые вещества заводского и самодельного изготовления, боеприпасы, пиротехнические средства а также иные опасные вещества и смеси, способные к взрыву при определенных условиях.

Террористы активно используют и различные самодельные взрывные устройства: самодельные мины-ловушки; мины сюрпризы, имитирующие предметы домашнего обихода или вещи, привлекающие внимание.

Скрытый пронос под одеждой и в ручной клади является самым распространенным способом доставки террористических средств к месту проведения террористической акции. Наиболее часто этот канал используется для доставки огнестрельного оружия. Огнестрельное оружие в собранном и разобранном виде имеет хорошо известные, достаточно специфичные и узнаваемые формы узлов, деталей и механизмов. Под одеждой и в ручной клади могут доставляться также взрывные устройства и радиоактивные вещества.

Проносимые взрывные устройства, как промышленного изготовления, так и самодельные, могут камуфлироваться под бытовые предметы. В практике встречались начиненные взрывчаткой электрические фонари, фены, вентиляторы, светильники, радиоприемники и магнитофоны, электробритвы, банки с кофе, консервы, термосы и т.п. Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения и т.д.

Не пытайтесь их останавливать сами – Вы можете стать первой жертвой.

Будьте особо бдительными и остерегайтесь людей, одетых явно не по сезону; если вы видите летом человека, одетого в плащ или толстую куртку – будьте внимательны – под такой одеждой террористы чаще всего прячут бомбы; лучше всего держаться от него подальше и обратить на него внимание сотрудников правоохранительных органов;

Остерегайтесь людей с большими сумками и чемоданами, особенно, если они находятся в месте, не подходящем для такой поклажи (в кинотеатре или на празднике).

Старайтесь удалиться на максимальное расстояние от тех, кто ведет себя неадекватно, нервно, испуганно, оглядываясь, проверяя что-то в одежде или в багаже.

Если вы не можете удалиться от подозрительного человека, следите за мимикой его лица; специалисты утверждают, что преступник, готовящийся к теракту, обычно выглядит чрезвычайно сосредоточено, губы плотно сжаты, либо медленно двигаются, как будто читая молитву.

Ни в коем случае не поднимайте забытые вещи: сумки, мобильные, кошельки; не принимайте от незнакомых лиц никаких подарков, не берите вещей с просьбой передать другому человеку.

Действия при угрозе совершения террористического акта

Всегда контролируйте ситуацию вокруг себя, особенно когда находитесь на объектах транспорта, культурно-развлекательных, спортивных и торговых центрах.

При обнаружении забытых вещей, не трогая их, сообщите об этом водителю, сотрудникам объекта, службы безопасности, органов милиции. Не пытайтесь заглянуть внутрь подозрительного пакета, коробки, иного предмета.

Не подбирайте бесхозных вещей, как бы привлекательно они не выглядели.

В них могут быть закамуфлированы взрывные устройства (в банках из-под пива, сотовых телефонах и т.п.). Не пинайте на улице предметы, лежащие на земле.

Если вдруг началась активизация сил безопасности и правоохранительных органов, не проявляйте любопытства, идите в другую сторону, но не бегом, чтобы Вас не приняли за противника.

При взрыве или начале стрельбы немедленно падайте на землю, лучше под прикрытие (бордюр, торговую палатку, машину и т.п.). Для большей безопасности накройте голову руками.

Случайно узнав о готовящемся теракте, немедленно сообщите об этом в правоохранительные органы.

Если вам стало известно о готовящемся или совершенном преступлении, немедленно сообщите об этом в органы ФСБ или МВД.



**ПАМЯТКА
 для обучающихся
 по действиям в условиях возможного
 биологического заражения
 ПБ-4.28.2.-2021**

ЗНАЙТЕ

В результате применения биологического оружия возможны массовые заболевания особо опасными инфекционными болезнями людей (чума, холера, натуральная оспа, сибирская язва) и животных (чума крупного рогатого скота, ящур, сап, сибирская язва и др.), а также поражение сельскохозяйственных культур на больших площадях.

В целях предупреждения распространения биологического заражения и ликвидации возникшего очага поражения проводится комплекс изоляционно-ограничительных мероприятий.

ВОЗБУДИТЕЛИ ИНФЕКЦИЙ

Возбудителями инфекционных заболеваний являются болезнетворные микроорганизмы (бактерии, риккетсии, вирусы, грибки) и вырабатываемые некоторыми из них яды (токсины). Они могут попасть в организм человека при работе с зараженными животными, загрязненными предметами - через раны и трещины на руках, при употреблении в пищу зараженных продуктов питания и воды, недостаточно обработанных термически, воздушно-капельным путем при вдыхании.

МЕРЫ ЗАЩИТЫ

От биологического оружия защищают убежища и противорадиационные укрытия, оборудованные фильтровентиляционными установками, средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, а также специальные средства противоэпидемической защиты: предохранительные прививки, сыворотки, антибиотики.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ

Нельзя без специального разрешения покидать место жительства. Без крайней необходимости не выходите из дома, избегайте места большого скопления людей.

Дважды в сутки измеряйте температуру себе и членам семьи. Если она повысилась и вы плохо себя чувствуете, изолируйтесь от окружающих в отдельной комнате или отгородитесь ширмой. Срочно сообщите о заболевании в медицинское учреждение.

Если вы не можете сами установить характер болезни, действуйте так, как следует действовать при инфекционных заболеваниях.

Обязательно проводите ежедневную влажную уборку помещения с использованием дезинфицирующих растворов. Мусор сжигайте.

Уничтожайте грызунов и насекомых – возможных переносчиков заболеваний.

Строго соблюдайте правила личной и общественной гигиены. Тщательно, особенно перед приемом пищи, мойте руки с мылом.

Воду используйте из проверенных источников и пейте только кипяченую.

Сырые овощи и фрукты после мытья обдавайте кипятком.

При общении с больным надевайте халат, косынку и ватно-марлевую повязку. Выделите больному отдельную постель, полотенце и посуду. Регулярно их стирайте и мойте.

При госпитализации больного проведите в квартире дезинфекцию; постельное белье и посуду прокипятите в течение 15 мин в 2 % растворе соды или замочите на 2 часа в 2 % растворе дезинфицирующего средства. Затем посуду обмойте горячей водой, белье прогладьте, комнату проветрите.



ПАМЯТКА
для обучающихся
по действиям в условиях возможного
химического заражения
ПБ-4.28.3.-2021

ЗНАЙТЕ

Какой химически опасный объект расположен в районе Вашего проживания?

Какие опасные химические вещества он использует?

Какие способы защиты от них наиболее эффективны?

ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ

При аварии на химически опасном объекте могут действовать несколько поражающих факторов (пожары, взрывы, химическое заражение местности и воздуха и др.), а за пределами объекта – заражение окружающей среды.

Наиболее часто на территории России применяются хлор, аммиак и их производные соединения.

При отравлении **ХЛОРОМ** наблюдается: резкая боль в груди, резь в глазах, слезотечение, одышка, сухой кашель, рвота, нарушение координации движений и появление пузырей на коже.

Признаки отравления **АММИАКОМ**: учащение сердцебиения и пульса, возбуждение, возможны судороги, удушье, резь в глазах, слезотечение, насморк, кашель, покраснение и зуд кожи.

МЕРЫ ЗАЩИТЫ

При оповещении населения местными органами управления по делам ГО и ЧС о химической аварии осуществляется сиренами, прерывистыми гудками предприятий и транспортных средств. Это означает сигнал «Внимание всем!». Услышав его, немедленно включите громкоговоритель, радио- или телеприемник, прослушайте сообщение.

При опасности отравления необходимо: быстро выйти из района заражения в направлении, перпендикулярном движению зараженного облака; подняться на верхние этажи зданий (при заражении хлором); герметизировать помещения; использовать противогазы всех типов, при их отсутствии – ватно-марлевые повязки, смоченные водой или лучше 2-5 % растворами питьевой соды (от хлора), уксусной или лимонной кислоты (от аммиака).

Если отсутствуют средства индивидуальной защиты и выйти из района аварии невозможно, останьтесь в помещении, включите радиоточку, ждите сообщений органов управления по делам ГО и ЧС. Плотнo закройте окна и двери, дымоходы, вентиляционные отдушины (люки). Входные двери зашторьте, используя одеяла и любые плотные ткани. Заклейте щели в окнах и стыки рам пленкой, лейкопластырем или обычной бумагой.

ПОМНИТЕ

Надежная герметизация жилища значительно уменьшает возможность проникновения опасных химических веществ в помещение.

Покидая квартиру, выключите источники электроэнергии, возьмите с собой личные документы, необходимые вещи, наденьте противогаз или ватно-марлевую повязку, накидку или плащ, резиновые сапоги.

После выхода из зараженного района обязательны санитарная обработка людей и дегазация (обеззараживание) средств индивидуальной защиты и одежды.

При подозрении на поражение опасными химическими веществами исключите любые физические нагрузки, примите обильное теплое питье (чай, молоко и т.д.) и обратитесь к медицинскому работнику.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта

СОГЛАСОВАНО
с профсоюзным комитетом
МОУ «Школа № 3» г.Алушта
Председатель ПК
Глушкова О.В./
Протокол № 5 от 17.05.2021



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Школа № 3»
г.Алушта
/Калиброва Л.В./
Приказ № 110 от 19.05.2021



ИНСТРУКЦИЯ
правила поведения обучающихся
в условиях распространения коронавирусной инфекции
ИОТ-4.29-2021

Срок действия: до 01.06.2026 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящая инструкция по профилактике новой коронавирусной инфекции для обучающихся МОУ «Школа № 3» города Алушта (далее –школа) содержит основные меры предупреждения распространения коронавируса, устанавливает нормы поведения обучающихся, как в помещениях, так и на территории МОУ «Школа № 3» города Алушта и другие необходимые мероприятия по противодействию распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

1.2. Настоящая Инструкция разработана в целях обеспечения безопасных условий деятельности школы мы руководствуемся постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-2 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

1.3. Инструкция действует для всех обучающихся школы, на всей территории общеобразовательной организации и на всех мероприятиях, проводимых школой.

1.4. Классные руководители знакомят учеников и их родителей (законных представителей) с настоящей Инструкцией на классных часах и родительских собраниях.

1.5. Способы передачи коронавирусной инфекции:

- воздушно-капельным путём (при кашле, чихании, разговоре);
- воздушно-пылевым путём (с пылевыми частицами в воздухе);
- контактно-бытовым путём (через рукопожатия, предметы обихода);

1.6. Основные симптомы коронавирусной инфекции:

- высокая температура тела (выше 37,2);
- кашель (сухой или с небольшим количеством мокроты);
- одышка, ощущения сдавленности в грудной клетке;
- повышенная утомляемость;
- боль в мышцах, боль в горле;
- заложенность носа, чихание.

1.6.1.Редкие симптомы:

- головная боль, озноб;
- кровохарканье;
- диарея, тошнота, рвота.

2. Общие правила поведения обучающихся в школе

2.1.Приходить в школу нужно по расписанию в указанное время, соблюдая режим входа в образовательную организацию.

2.2.При входе в образовательную организацию необходимо пройти термометрию (измерение температуры тела) и обработку рук дезинфицирующими растворами. При температуре тела 37,1°С и выше учащиеся на уроки не допускаются.

2.3.В гардеробе следует быстро снять верхнюю одежду и обувь сменную обувь. Сменная обувь обязательна в любую погоду.

2.4.В гардеробе нельзя задерживаться, разговаривать и ждать одноклассников.

2.5.При встрече с одноклассниками нужно соблюдать социальную дистанцию. Вместо рукопожатий, объятий - слова приветствия, дружелюбная улыбка.

2.6.Не допускается скопление обучающихся при входе в учебный кабинет, а также в холлах, коридорах и других помещениях школы.

- 2.7. В течение всего дня каждый класс находится в отдельном учебном кабинете, указанной в расписании занятий школы.
- 2.8. На перемене обучающиеся выходят из кабинета, в кабинете дежурные осуществляют проветривание.
- 2.9. Не нарушать кабинетную систему, не общаться с учащимися из других классов.
- 2.10. Питание в столовой осуществляется по графику питания классов в сопровождении классного руководителя, дежурного учителя, дежурного администратора. В столовой каждому учащемуся следует занимать одно и то же место за обеденным столом в отведенной для класса обеденной зоне (зале).
- 2.11. При входе в столовую необходимо тщательно мыть руки с мылом не менее 30 секунд, затем высушить.
- 2.12. Не прикасаться руками к лицу и глазам на протяжении всего учебного дня.
- 2.13. Соблюдать правила личной гигиены, мыть руки после посещения туалета, после прогулок, после уроков физической культуры и технологии.
- 2.14. Дезинфицируйте гаджеты (дисплей, клавиатуру, корпус телефона нужно протирать спиртосодержащими жидкостями. Силиконовые и пластиковые чехлы для смартфона можно мыть мылом и оставлять сушить).
- 2.15. После окончания уроков необходимо одеться и покинуть школу.
- 2.16. Ждать окончания уроков учащихся из других классов запрещается.
- 2.17. Приглашать друзей в школу из других школ запрещается.
- 2.18. Использовать маски и перчатки в школе можно по желанию.
- 2.19. В случае заболевания школу посещать запрещается. Допуск учащихся, пропустивших занятия по любой причине, возможен только при наличии медицинской справки о состоянии здоровья (независимо от количества пропущенных учебных дней).
- 2.20. При появлении симптомов инфекционных заболеваний, сопровождающихся повышенной температурой, насморком, кашлем и др. обучающийся должен сообщить о своем состоянии классному руководителю или директору и незамедлительно обратиться в поликлинику за медицинской помощью.
- 2.21. Если в семье обучающегося среди родственников есть заболевшие COVID-19 или был контакт с заболевшими людьми, то обучающийся должен сообщить информацию о факте заболевания или контакта с заболевшим куратору учебной группы.

3. Меры профилактики коронавирусной инфекции вне школы

- 3.1. Избегайте близких контактов и пребывания в одном помещении с людьми, имеющими видимые признаки ОРВИ (кашель, чихание, выделения из носа).
- 3.2. Закрывайте рот и нос при чихании и кашле. Используйте для этого платок или салфетку, а не собственную ладонь. После чихания / кашля обработайте руки дезинфицирующим средством либо помойте с мылом.
- 3.3. Тщательно мойте руки с мылом и водой после возвращения с улицы, из туалета, контактов с посторонними людьми, перед едой.
- 3.4. Постарайтесь не дотрагиваться до лица грязными руками. Если необходимо дотронуться до лица предварительно воспользуйтесь дезинфицирующим средством либо помойте руки с мылом.
- 3.5. Дезинфицируйте гаджеты, оргтехнику и поверхности, к которым прикасаетесь.
- 3.6. Не пожимайте руки и не обнимайтесь в качестве приветствия и прощания.
- 3.7. Пользуйтесь только индивидуальными предметами личной гигиены (полотенце, зубная щетка).
- 3.8. Не ешьте еду (орешки, чипсы, печенье и другие снеки) из общих упаковок или посуды, если другие люди погружали в них свои пальцы.

- 3.9. Старайтесь соблюдать дистанцию и держитесь от людей на расстоянии как минимум 1.5 метра, особенно если у них кашель, насморк или другие признаки заболевания
- 3.10. Не посещайте общественные места: торговые центры, спортивные и зрелищные мероприятия.
- 3.11. Старайтесь избегать передвижения на общественном транспорте в час пик.
- 3.12. Используйте одноразовую медицинскую маску (респиратор) в общественных местах, меняя ее каждые 2 часа.
- 3.13. При первых, даже слабых, признаках болезни (кашель, насморк, температура) оставайтесь дома. Так выше шанс перенести болезнь в легкой форме и не допустить распространения вируса.

*Инструкцию разработал
Специалист по охране труда*



/Ярошевич О.Ю./